

## **II. Méthodologie**

### **1. Conception de l'étude et échantillonnage**

Une méthode d'échantillonnage en 2 étapes a été utilisée pour l'enquête GYTS :

- Première étape : Sélection des écoles

Comme l'enquête GYTS est réalisée en milieu scolaire auprès d'adolescents âgés de 13 à 15 ans, une liste des écoles répondant aux critères de participation a été envoyée au CDC Atlanta où a été effectuée la sélection de l'échantillon. Les écoles ont été choisies sur la base d'une probabilité proportionnelle aux effectifs. En d'autres termes, les établissements ayant un effectif important avaient plus de chances d'être choisis que les petites écoles. A l'issue de ce processus de sélection, 25 écoles ont été retenues.

- Deuxième étape : Sélection des classes

Dans chaque école sélectionnée, une liste comprenant le nombre de classes des 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années du fondamental et leur effectif respectif a été établie. A partir de cette liste, les classes ont été choisies sur la base d'un début aléatoire mentionné par le CDC sur le formulaire relatif à l'école. Cela signifie que dans chaque école une, deux ou trois classes ont été choisies en fonction du nombre de classes reprises sur la liste et que dans chacune des classes sélectionnées chaque élève présent a été interrogé. Le bureau du CDC a réalisé l'analyse des données brutes. Un facteur de pondération a été appliqué pour refléter la probabilité d'échantillonnage de chaque élève et réduire les distorsions en compensant les variations dans les schémas de non réponse. De plus, pour calculer les intervalles de confiance de 95%, on a procédé à une analyse statistique des données corrélées.

### **2. Le questionnaire**

Le questionnaire, de type auto administré, comportait une composante fondamentale constituée de 54 questions. Toutes les questions étaient à choix multiples et portaient sur l'usage du tabac, les connaissances et attitudes en matière de tabagisme, la fumée de tabac ambiante, l'arrêt du tabagisme, les médias et la publicité, le programme scolaire... Avant d'être distribué dans les écoles, le questionnaire a fait l'objet d'un test de validité.

### **3. La collecte des données**

L'un des préalables à la mise en œuvre de l'enquête GYTS à Bamako était la disponibilité des données relatives à l'effectif scolaire pour l'année en cours ( 2001 ). Ces informations ont pu être fournies par les Académies d'Enseignement de Bamako.

Comme l'enquête est réalisée en milieu scolaire, il a fallu obtenir l'autorisation et le concours des Directeurs d'Académies d'Enseignement de Bamako et des Directeurs d'écoles choisies pour l'enquête.

Le Coordonnateur de Recherche était responsable de la gestion générale du projet, de la prise de contact initiale avec les écoles sélectionnées dont il était chargé d'assurer la participation, de l'identification des enquêteurs, de la formation de ces derniers ainsi que de leur affectation dans les écoles sélectionnées. Il était assisté du Directeur du Centre National d'Information et de Communication pour la Santé et de la Directrice adjointe de la Cellule de Planification et de Statistique du Ministère de la Santé.

Les enquêteurs ont reçu une formation dont le but était de s'assurer que tous les enquêteurs reçoivent les mêmes informations sur l'enquête. Au cours de ce stage, les sujets suivants ont été abordés : but de l'enquête, confidentialité, collecte d'informations sur la participation des écoles et des classes, présentation de l'enquête GYTS aux élèves, matériels nécessaires pour la mise en œuvre.

La procédure d'enquête était basée sur la participation volontaire des élèves, l'anonymat et la confidentialité.

Les enquêteurs ont été repartis dans les écoles spécifiques où ils étaient chargés de la distribution et de la collecte de tous les documents relatifs à l'enquête, des feuilles de réponse, des feuilles d'envoi et des questionnaires.

Chaque école sélectionnée a reçu deux formulaires : l'un sur l'école, l'autre sur la classe. Ces deux documents fournissaient les informations d'identification nécessaires et constituaient la première étape de la gestion des données.

Le formulaire relatif à l'école contenait les renseignements suivants : nom de l'organisme coordinateur, nom de l'établissement, taille de l'échantillon et identité de l'école ( fournie par le CDC ). L'enquêteur était chargé de fournir les informations concernant les niveaux d'étude et les groupes pédagogiques participant à l'enquête au sein de l'école ainsi que le nombre total des classes répondant aux critères de participation. Il était aussi chargé de porter sur le formulaire les informations concernant la sélection des classes.

Sur le formulaire relatif à la classe figuraient également les informations suivantes : organisme coordonnateur, nom de l'école, identité de l'école et identité de la classe. Ces renseignements avaient été fournis préalablement par le CDC. L'enquêteur a noté le nombre d'élèves inscrits dans les classes et le nombre d'élèves ayant participé à l'enquête.

La feuille de réponse et la fiche d'envoi ont également été fournies par le CDC. Les élèves ont chacun reçu une feuille de réponse. Ceux ci n' étaient pas tenus d'inscrire leur nom ni de communiquer d'autres informations pouvant les identifier. La feuille de réponse pouvait être scannée. Une fiche d'envoi a été remplie pour chaque classe participante dans chacune des écoles. Celle ci indiquait l'identité de l'école et l'identité de la classe.

Chacun des enquêteurs s'est vu assigner des écoles précises et chacun d'eux était chargé de recueillir les données et les transmettre au coordonnateur de recherche en les lui remettant en mains propres.

La distribution du questionnaire, la collecte des données sur la participation de la classe et de l'école et la sécurité des feuilles de réponse relevaient de la responsabilité des enquêteurs, le

coordonnateur de recherche et l'équipe de supervision se chargeant des vérifications finales, de la présentation des feuilles réponse, des feuilles d'envoi, des fiches relatives à la classe et de celles relatives à l'école. Ces dispositions visaient à garantir la qualité de la gestion des données tout au long du processus de collecte.

### III. Résultats

L'enquête globale sur le tabagisme chez les jeunes est la première étude sur le tabagisme chez les enfants et adolescents d'âge scolaire. On notera que la méthodologie utilisée garantit la représentativité de la population cible et que c'est la première fois que l'on étudie les comportements et les points de vue personnels des jeunes en ce qui concerne l'usage de la cigarette et la consommation d'autres produits du tabac.

#### 1. PREVALENCE

Catégorie	Ayant déjà fumé une cigarette, même une ou deux bouffées	Consommant actuellement			N'ayant jamais fumé-susceptibles de commencer à fumer
		Tabac, quelque soit le type de produit	Cigarettes	Autres produits du tabac	
TOTAL	39.8	31.2	28.0	11.0	8.6
GARCONS	59.0	44.9	43.7	13.4	8.3
FILLES	14.7	12.6	7.6	7.5	8.8

- Au moment de l'enquête, plus du tiers des élèves consommaient du tabac sous une forme ou une autre, 28% s'adonnant à la cigarette et 11% à un autre produit du tabac ;
- L'usage du tabac est nettement plus répandu chez les garçons que chez les filles ;
- Parmi les adolescents qui n'ont jamais fumé, environ 8.6% indiquent qu'ils vont probablement commencer à le faire l'année suivante.