



Progetto alternanza scuola-lavoro

La scuola offre agli alunni delle classi III e IV la possibilità di effettuare un percorso di alternanza scuola – lavoro così strutturato:

- **32 ore** settimanali per 3 settimane per un totale di 96 ore presso un'azienda del territorio;
- **6 ore** di visita aziendale;
- **11 ore** di lezione frontale dedicate a interventi conoscitivi e orientativi sull'attività di alternanza, sulla normativa specifica e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **1 ora** di colloquio individuale;
- **6 ore** di accesso al tutoraggio a distanza/consulenza tramite posta elettronica o skype.
- **120 ore** totali

Al termine dello stage agli alunni verrà fornita una certificazione delle competenze acquisite.



INDICAZIONE SINTETICA DELLE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

ai sensi dell'art.2 del D.D. 39 del 6 novembre 2013

L'articolazione del progetto muove dai contatti che la scuola ha già attivato sul territorio in precedenti esperienze di progettazione e che sono stati recentemente formalizzati in due manifestazioni di interesse alla costituzione di Poli Tecnico Professionali, l'uno per l'area commerciale, l'altro per l'area tecnologica.

L'individuazione dei soggetti già coinvolti o coinvolgibili nella progettazione didattica prende avvio da uno studio dello scenario presente del mercato del lavoro e di alcune possibili evoluzioni dello stesso, in particolare per quanto riguarda il settore della green economy.

L'implementazione operativa del progetto prevede iniziali momenti di lezione frontale dedicata dai tutor a fornire alle classi coinvolte gli elementi necessari per comprendere appieno il valore formativo dell'esperienza in alternanza come metodologia didattica innovativa.

L'informazione su detta metodologia è estesa a tutte le componenti scolastiche ed in particolare alle famiglie, cui si richiede la condivisione di un progetto di crescita, che vada oltre la mera sottoscrizione di una manleva.

A tale fase conoscitiva e propedeutica, segue la fase attuativa con la predisposizione delle convenzioni, anche grazie al supporto tecnico del CTS e, in parallelo, l'attivazione del tutoring individuale attuato in diverse fasi. Si prevede infatti di effettuare un primo colloquio individuale orientativo, di offrire ai ragazzi un supporto a distanza tramite servizio di consulenza mediante posta elettronica o skype, di svolgere un colloquio conclusivo che aiuti l'alunno ad elaborare un bilancio di autovalutazione del percorso di crescita effettuato.

L'esperienza di lavoro presso il soggetto ospitante si sviluppa nell'arco di tre settimane, al termine delle quali concorrono a permettere un'adeguata valutazione delle competenze: la relazione del tutor aziendale, il colloquio di restituzione, la relazione del tutor interno.

La certificazione delle competenze è effettuata dal consiglio di classe, sulla base delle risultanze del colloquio e delle relazioni e resa in forma di scheda standardizzata, la cui elaborazione sarà curata dalla commissione dei tutor interni, con il supporto della funzione strumentale al POF e ai rapporti con gli Enti.

Integra e completa il percorso in alternanza, la previsione di almeno una visita aziendale sul territorio.