

Краткий анализ результатов итоговой диагностики ППс СК 2014-2015 уч.год

МБОУ лицей №81, 7вкласс(ы)

Сфера	Методика	Значимые шкалы проведенных рекомендованных методик в соответствии с программой ППс	Вход	Выход	Динамика	Комментарии
Аффективно-эмоциональная	Изучение школьной тревожности учащихся по методике Филлипса	Проблемы в отношениях с учителями	33%	21%	12%	
		Страх самовыражения	29%	21%	8%	
		Страх проверки знаний	25%	17%	8%	
		Методика изучения общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)				Не выявлено выраженных низких показателей по данной методике
Регуляторно-волевая	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И.Моросановой	Гибкость	21%	12 %	9%	
		Самостоятельность	21%	12 %;	9%	
		Программирование	17%	8 %	9%	
	Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной	Самоопределение и самосовершенствование	21 выб. /25			
		Достижение успеха	25 выб./25			

Коммуникативная	Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К.Роджерса	Эмоциональный комфорт	15%	7%	8%		
Когнитивная	Тест структуры интеллекта Амтхауэра	Общая осведомленность	31%	15%	16%		
		Понятийное логическое мышление	27%	19%	8%		
		Понятийная категоризация	37%	19%	8%		

Краткий анализ результатов итоговой диагностики ППс СК 2014-2015 уч.год

МБОУ лицей №81, 8б класс(ы)

Сфера	Методика	Значимые шкалы проведенных рекомендованных методик в соответствии с программой ППс	Вход	Выход	Динамика	Комментарии
Аффективно-эмоциональная	Выявление уровня тревожности у подростков Кондаша	Школьная	14%	7%	7%	
		Самооценка	21%	14%	7%	
		Межличностная	21%	14 %	7%	
	Методика изучения общей самооценки с помощью процедуры	Низкая	10%	7%	3%	Выраженных низких показателей не выявлено по данной методике

	тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)					
Регуляторно-волевая	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И.Моросановой	Гибкость	21%	17 %	4%	
		Самостоятельность	21%	14%;	7%	
		Программирование	21%	14 %	7 %	
	Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной	Самоопределение и самосовершенствование	23 выб. /29			
		Достижение успеха	20 выб. /29			
Коммуникативная	Методика диагностики социально- психологической адаптации (СПА) К.Роджерса					Выраженных низких показателей по данной методике не выявлено

Краткий анализ результатов итоговой диагностики ППс СК 2014-2015 уч.год

МБОУ лицей №81, 9г класс(ы)

Сфера	Методика	Значимые шкалы проведенных рекомендованных методик в соответствии с программой ППс	Вход	Выход	Динамика	Комментарии
-------	----------	--	------	-------	----------	-------------

Аффективно-эмоциональная	Выявление уровня тревожности у подростков Кондаша	Школьная	26%	18%	8%	
	Методика изучения общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)					Выраженных низких показателей не выявлено по данной методике
Регуляторно-волевая	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И.Моросановой	Оценка результатов	21%	17 %	4%	
		Самостоятельность	21%	17%;	4%	
		Программирование	38%	25 %	13%	
	Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной	Самоопределение и самосовершенствование	16 выб. /21			
		Достижение успеха	19 выб. /21			
Коммуникативная	Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К.Роджерса					Выраженных низких показателей по данной методике не выявлено

Краткий анализ результатов итоговой диагностики ППс СК 2014-2015 уч.год

МБОУ лицей №81, 11а класс(ы)

Сфера	Методика	Значимые шкалы проведенных рекомендованных методик в соответствии с программой ППс	Вход	Выход	Динамика	Комментарии
Аффективно-эмоциональная	Методика оценки уровня тревожности у старшеклассников Ч.Д.Спилбергер	Личностная	33%	22%	11%	
	Методика изучения самооценки личности старшеклассника	низкая	56%	44%	12%	
Регуляторно-волевая	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И.Моросановой	Моделирование	11%	7 %	4%	
		Оценка результатов	11%	7%;	4%	
		Программирование	30%	19 %	11%	
	Методика изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной	Самоопределение и самосовершенствование	19выб. /27			
		Достижение успеха	25выб. /27			

Коммуникативная	Методика диагностики социально- психологической адаптации (СПА) К.Роджерса	Уход от проблем	31%	23%	8%	