



HOLSTEBRO KOMMUNE
KRØYERHAVEN

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-06-08

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I KRØYERHAVEN	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Medarbejdere og ledere	5
2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	8
2.3 Forældreinddragelse	9
2.4 Øvrige tilsynselementer	11
2.5 Lokale spørgsmål	13
3 EVALUERING AF RESULTATER	15
3.1 Trivsel	15
3.2 Inklusion og relationer	17
3.3 Børnenes sundhed	19
3.4 Fysiske rammer	20
3.5 Sprogvurdering	22
3.6 Lege- og læringsmiljøvurdering	24
4 ORDINÆRT TILSYN I KRØYERHAVEN	25
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	25



1 ORDINÆRT TILSYN I KRØYERHAVEN

1.1 Pædagogisk tilsyn 2020 - Alle dagtilbud

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Anne Mette Korsholm Madsen, bestyrelsesformand Morten Sigaard Jacobsen, pædagog Kirsten Elkjær Clausen og viceleder Louise Blichmann Korsholm Pedersen

Navn på tilsynsførende: Familie- og dagtilbudschef Søren Buch og pædagogisk konsulent Cecilie Falkesgaard Mehl

Dato for tilsyn: 4. august 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt: 1. Tilsynet skal sikre at lovgivningen på dagtilbudsområdet og de rammer og eventuelle prioriterede indsatser som Byrådet har fastsat overholdes. 2. Tilsynet skal fungere som et middel til dialog mellem dagtilbudsområdet og dagtilbuddets bestyrelse, ansatte og ledelse, om den pædagogiske praksis. Tilsynet skal være med til at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Tilsynsforpligtelsen på dagtilbudsområdet retter sig mod: •Det indholdsmæssige i dagtilbuddene (Det pædagogiske) •På hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene •Økonomiske forhold • Legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynet i kommunale- og selvejende institutioner, samt dagpleje foretages hvert 2. år. Tilsynet i pulje- og private institutioner foretages hvert år. Det pædagogiske tilsyn består af et uanmeldt tilsynsbesøg og en tilsyns- og kvalitetssamtale. Formålet med kombinationen er at supplere en mere struktureret tilsyns- og kvalitetssamtale med et uanmeldt tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Ud over det uanmeldte tilsynsbesøg i forbindelse med det pædagogiske tilsyn, kan der ved opstået behov, foretages yderligere uanmeldte tilsyn, f.eks. i forbindelse med borgerhenvendelser om kritisable forhold. Tilsynsrapport. Efter gennemførelsen af tilsynet udarbejder konsulenten en tilsynsrapport, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det pædagogiske tilsyn i 2020 omfatter alle kommunale-, selvejende-, pulje- og private dagtilbud i Holstebro Kommune. Tilsynet har ud over de lovgivningsmæssige krav, fokus på det pædagogiske læringsmiljø, og hvordan Holstebro Kommunes politiske målsætning om "Udviklende fællesskaber" efterleves i praksis. Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses- og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen, dagtilbuddets pædagogiske læreplan og observationer fra det uanmeldte tilsyn.

Rammesætning af Krøyerhavens tilsyn:

Tilsynet skal være med til, at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Derfor vil der være et stort fokus på rammerne for den pædagogiske praksis: Hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan, - hvordan det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges og hvilke udviklingsmuligheder og udfordringer dagtilbuddet står overfor.

Som grundlag for dialogen til tilsyns- og kvalitetssamtalen, inddrages data fra forberedelses - og dialogskemaet, resultater fra lege- og læringsmiljøvurderingen,



dagtilbuddets pædagogiske læreplan samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.

Primære opfølgningspunkter fra Krøyerhavens seneste tilsyn:

Der er ikke lavet evaluering af den pædagogiske læreplan (§ 9 i dagtilbudsloven), skulle have været gjort i efteråret 2018.

Hjemmesiden: Tilsynsrapporten, den pædagogiske læreplan og taksterne skal offentliggøres.

Bemærkninger ved tilsynet 2020: Tilsynsrapporten og den pædagogiske læreplan er ikke offentliggjort på institutionens hjemmeside.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Medarbejdere og ledere

2.1.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	3
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminarieuddannet pædagog	7
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	4

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

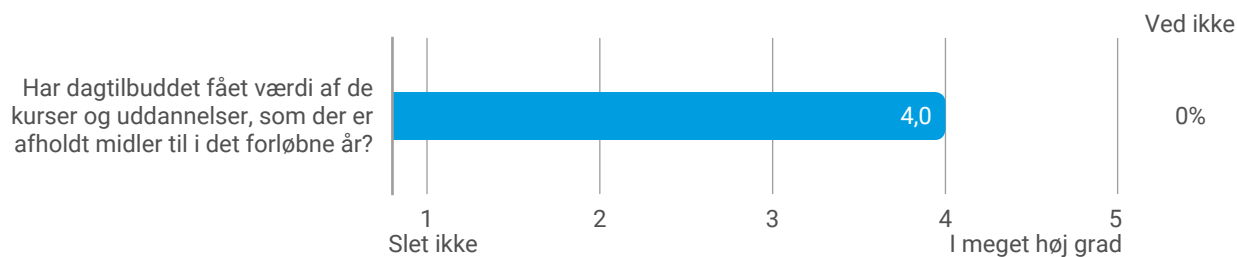
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.1.2 Medarbejderudvikling

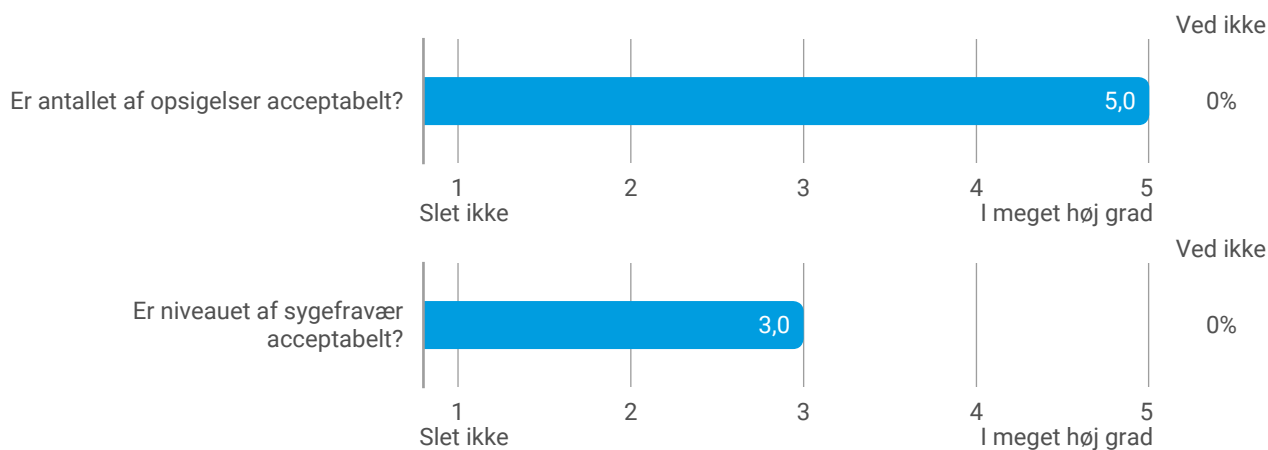
Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Diplom modul for leder. Faglige dage samt diplom modul for faglige fyrtårne og faglige ledere. DUÅ for nye medarbejdere

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

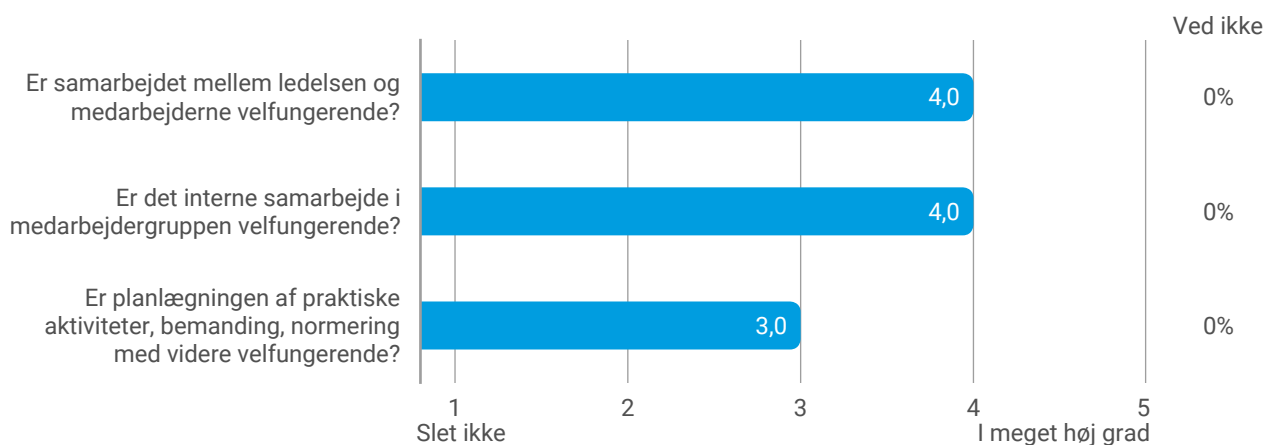
Dagtilbuddet har fået bevilget kompetencemidler til udvikling af arbejdet på det motoriske og sansemotoriske område.

2.1.3 Medarbejdertrivsel**Lederens besvarelse:****Uddyb eventuelt dit svar:**

tilbagevendingsplan for langtidssygemeldt medarbejder har været iværksat pga. cancer. Derudover to medarbejdere opereret for fysiske skavanker.

2.1.4 Samarbejde**Lederens besvarelse:****Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet**

Der er åben og konstruktiv dialog, medarbejderes perspektiv inddrages i det omfang det er muligt. Det er gensidigt respektfuldt samarbejde med fokus på trivsel og udvikling.

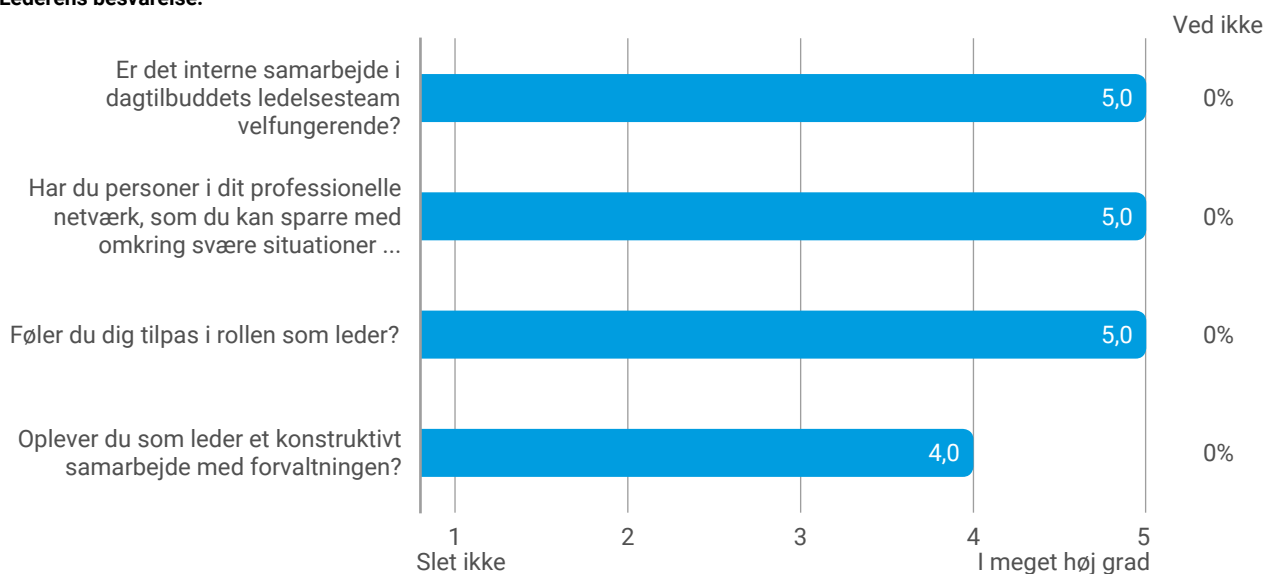


Uddyb eventuelt dit svar:

Der er en velfungerende organisering af dagligdagen med fokus på årshjul og de nye styrkede læreplaner, men hverdagen er presset og der justeres løbende for at sikre den bedst mulige bemanning i forhold til børnetallet og planlægningen af pædagogiske aktiviteter.

2.1.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



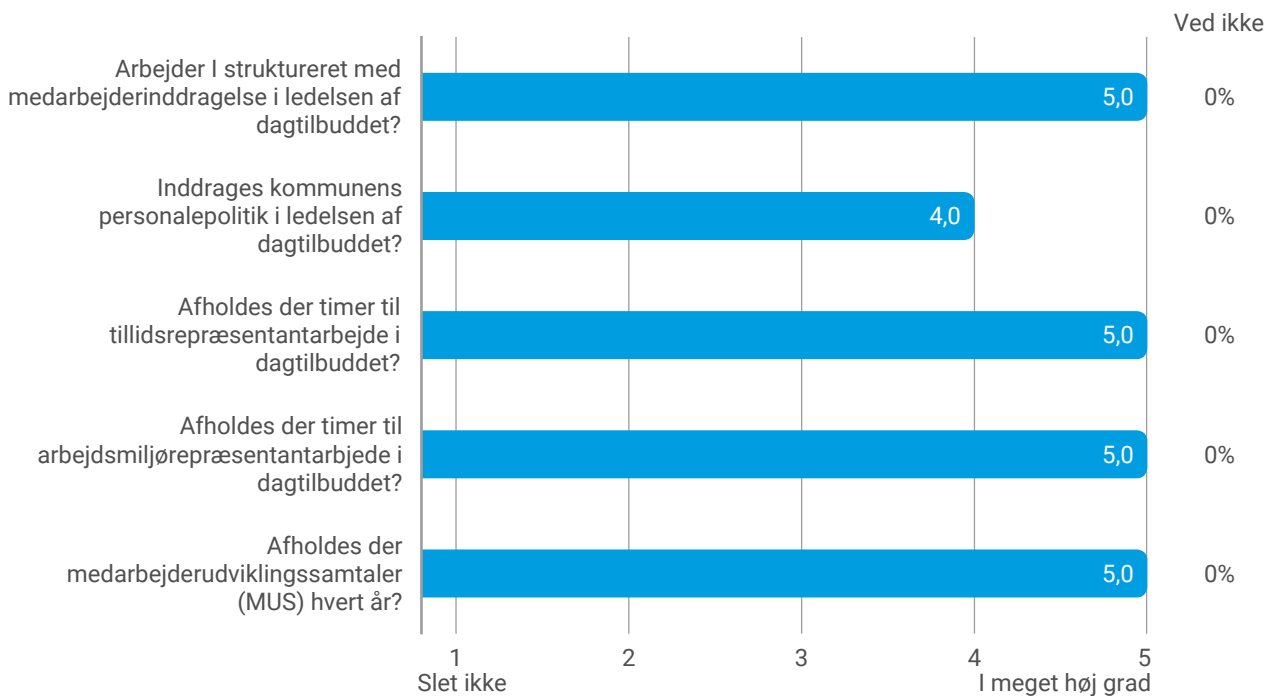
Uddyb eventuelt dit svar:

Det kan ønskes at skabe flere muligheder for faglige drøftelser i forhold til tiltag der iværksættes fra forvaltningen, så det skaber et godt grundlag for de enkelte ledere for at implementere gode lokale løsninger som er besluttet på et velbegrundet grundlag.



2.2 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

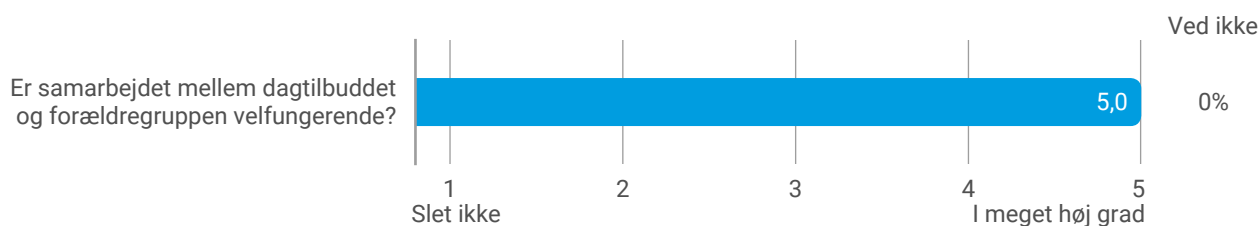
Lederens besvarelse:





2.3 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:

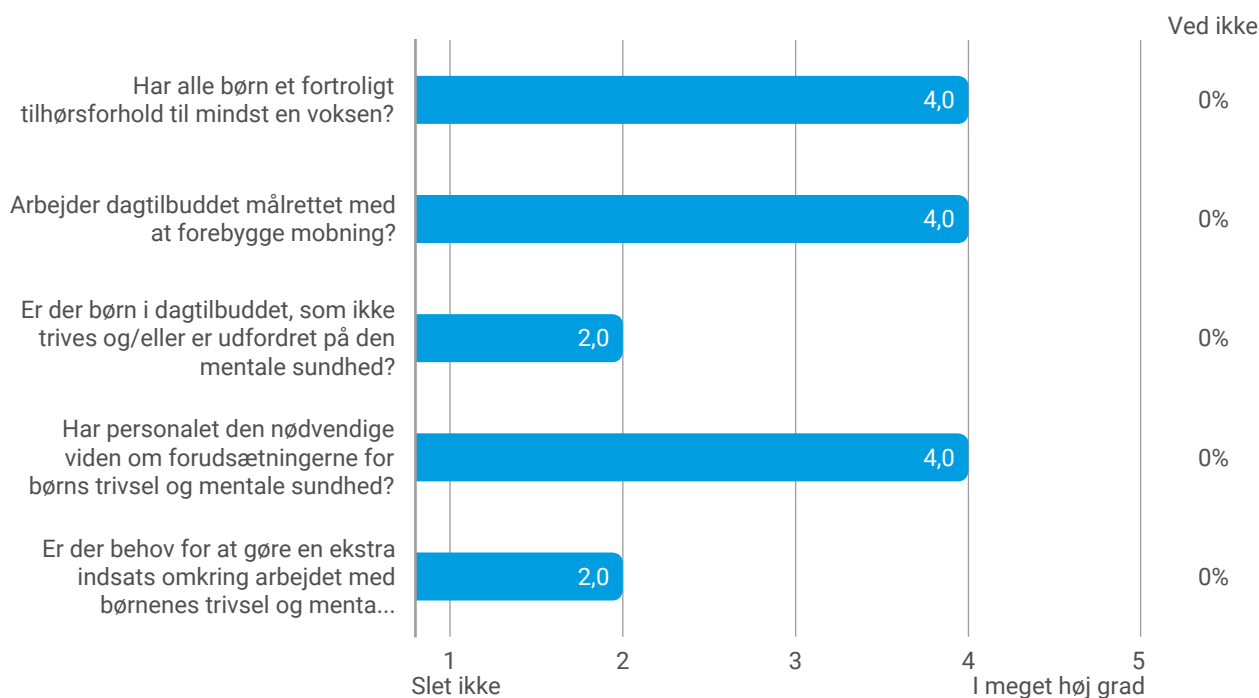


2.3.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Personalet har i det daglige såvel det enkelte barn som børnegruppens behov for øje og der er fokus på at hvert barn er tilknyttet kontaktpædagog, som har den tætte kontakt til barn og forældre.

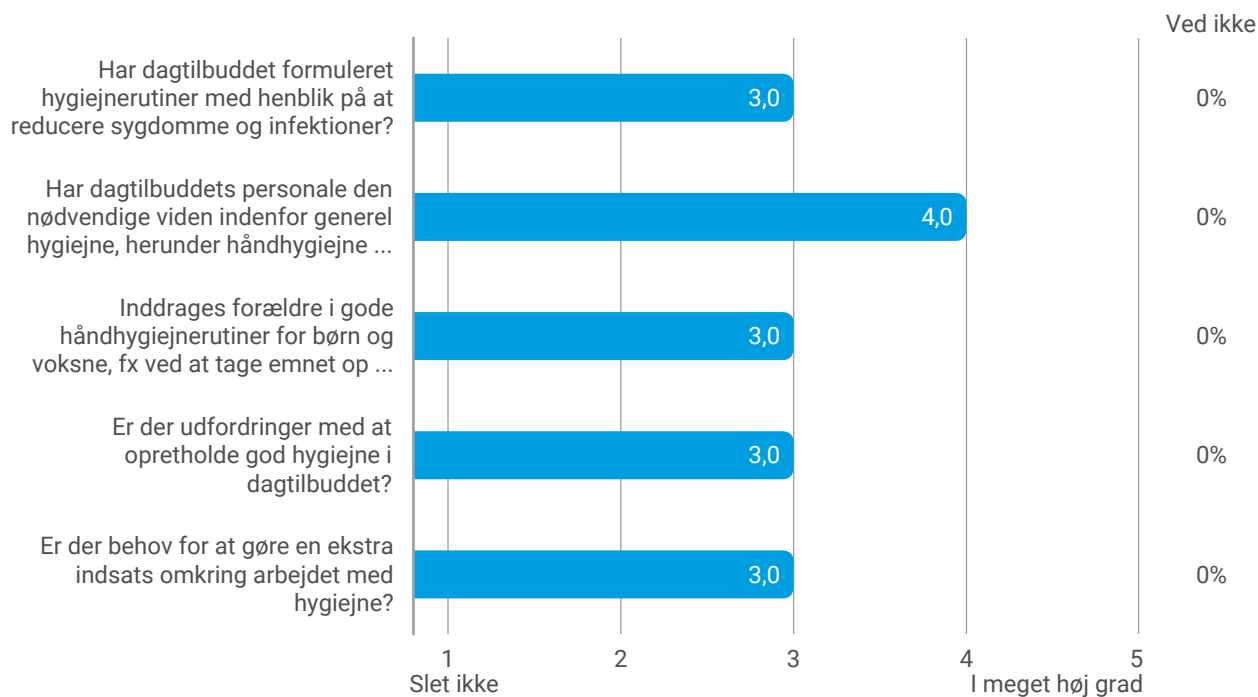


2.3.2 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Der har været ekstra fokus på hygiejne, og flere tiltag tages med videre efter corona.





2.4 Øvrige tilsynselementer

2.4.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

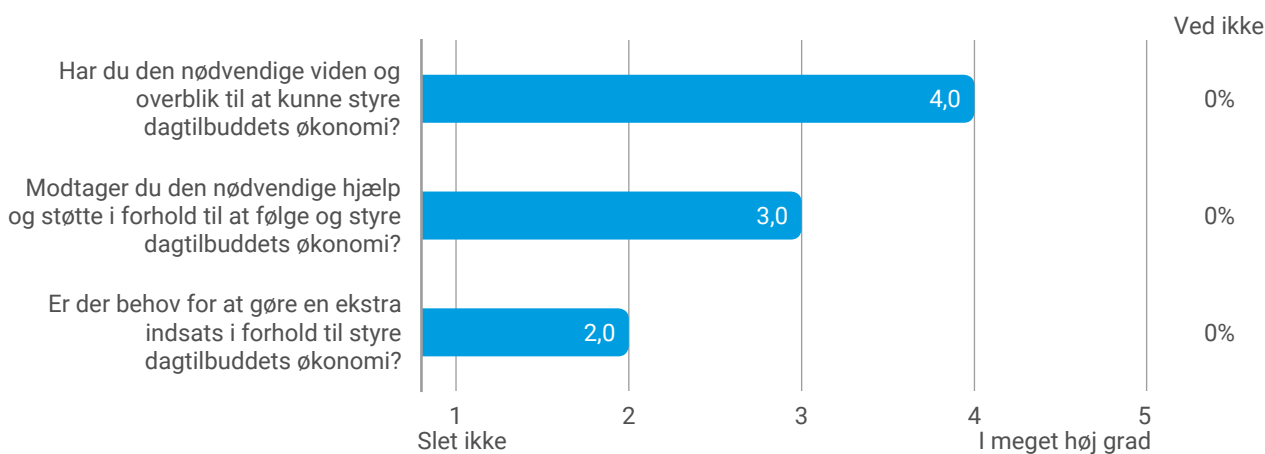
Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Der er iværksat en afviklingsplan med flere tiltag.

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Presset men stabil økonomi.



2.4.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til

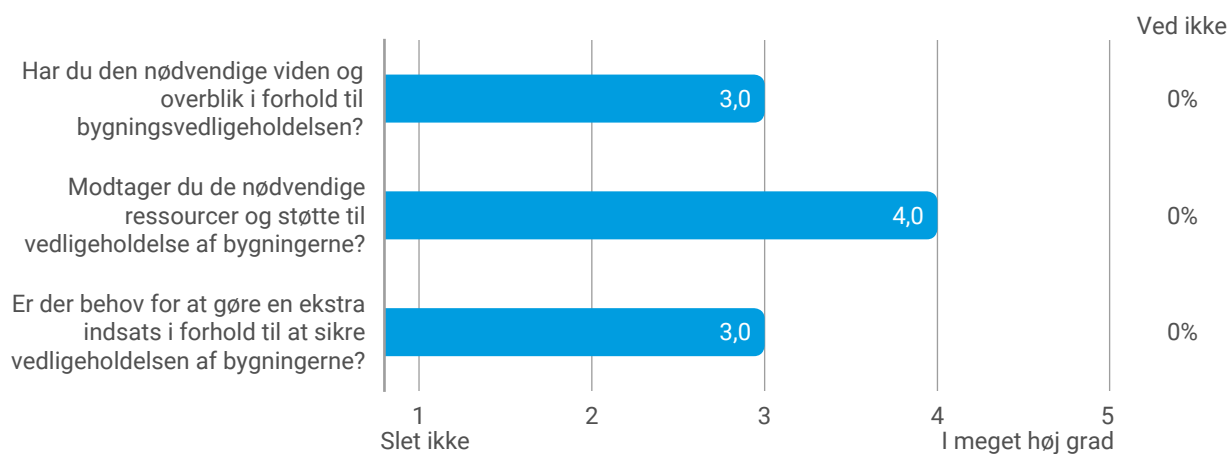
Der er afhøvlet og lakeret trægulv i salen. Der er planlagt maling af alle vægge samt skift af linoleumsgulve i hele huset.

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Det er slidt pga. alder men ellers i fin stand.

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Der forsøges løbende at udbedre slidtage og skader.



2.4.3 Sikkerhed

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der skal være legepladsinspektion inden årets udgang (2020)

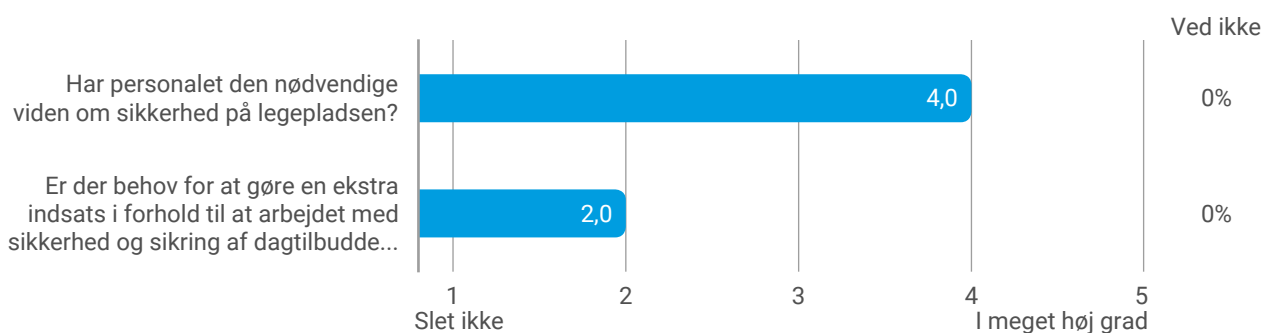
Lederens besvarelse:

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Udskiftning af faldsand.

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

AMR giver jævnligt oplæg med gennemgang af fokus på sikkerhed og at undgå ulykker.



2.4.4 Brand

Lederens besvarelse:

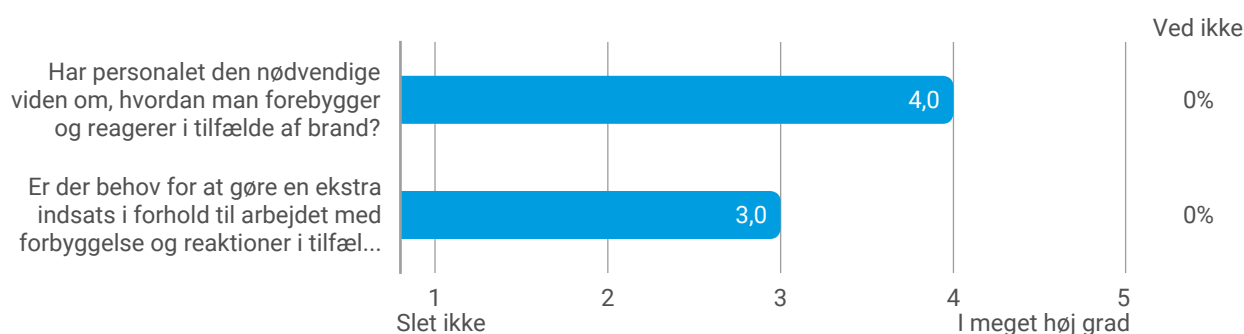
Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:



Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Der er klare instrukser som gennemgås med nye medarbejdere, der planlægges en brandøvelse inden udgangen af 2020.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? Gennem kommunens tilbud

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der skal være opfølgings-kursus hvert andet år.

2.5 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Det pædagogiske læringsmiljø: Hvordan arbejdes der med, at skabe rammerne for et udviklende pædagogisk læringsmiljø? Hvilke metoder og aktiviteter bruges til at nå målene? Hvordan tager det pædagogiske læringsmiljø højde for børn i udsatte positioner?

Der planlægges temaer i et årshjul. Derudover arbejdes i mindre grupper både i basis grupper (stuer) samt på tværs af vuggestue og børnehave. Der tages hensyn til børnenes udvikling og relationer. Børn i udsatte positioner er i endnu mindre grupper, hvor der arbejdes med udgangspunkt i deres udviklingsplaner. Planlægningen dokumenteres i "skema til handling" og "procesark", som er dynamiske dokumenter der løbende tilrettes.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det er indtrykket at der er blevet arbejdet grundigt med det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan. Der har været en god proces omkring det, og hele personalegruppen har været inddraget. Indtrykket er at der arbejdes målbevidst med det pædagogiske læringsmiljø. Der er et godt samarbejde med ressourcepædagogerne, der er en god sparring omkring børn i udsatte positioner.

Lederens besvarelse:

Evalueringskultur: Hvordan arbejdes der med etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddet?

Procesarket anvendes til såvel planlægning som opfølgning og evaluering, både i dagligdagen men også mere systematisk med henblik på at drage erfaringer, der kan bruges i fremadrettet planlægning. Personalet er i løbende udvikling med at stille sig undrende for hinandens praksis og udfordre hinanden på faglige begrundelser for valg af aktiviteter mv.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der arbejdes struktureret med at udvikle en evalueringskultur i alle 3 institutioner i Børneliv Nord.

Lederens besvarelse:

Forældresamarbejde: Hvordan arbejdes der med forældresamarbejde, om børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Forældre informeres og involveres i udarbejdelse af dialogprofiler, udviklingsplaner samt det daglige pædagogiske arbejde. De inspireres i institutionen til at arbejde videre hjemme med forskellige aktiviteter, som i en periode har særligt fokus ifm. det tema der arbejdes med.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der blandt andet er hængt materialer op omhandlende evaluering i dagtilbud, så det er synlig for både forældre og personale.

Lederens besvarelse:

Kompetenceudvikling: Hvordan arbejdes der med at personalet har de kompetencer der skal til for, at understøtte og kvalificere arbejdet med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Der er i det forløbne år støttet op omkring kompetenceudvikling indenfor de nye styrkede læreplaner og DUÅ, da dette har haft det primære fokus. Der er søgt kompetencemidler som er bevilget til kompetenceudvikling indenfor motorisk udvikling.

Lederens besvarelse:

Holstebro Kommunes Børne- og Ungepolitik: Hvordan arbejdes der med den politiske målsætning?: "I løbet af de næste to år vil vi se en stigning af børn og unge, der oplever sig selv som en værdifuld del af, et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder" (2019-2020)

Der har været særligt fokus på at etablere fællesskaber på tværs i Børneliv Nord for førskolebørnene med henblik på at opøve kompetencer i at udvise tryghed og tillid i nye sammenhænge og have mod til at indgå i nye relationer til både børn og voksne.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børneliv Nord har arbejdet sammen med dagtilbud og skoler i Holstebro By, med et fokus på overgangen fra børnehave til skole.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

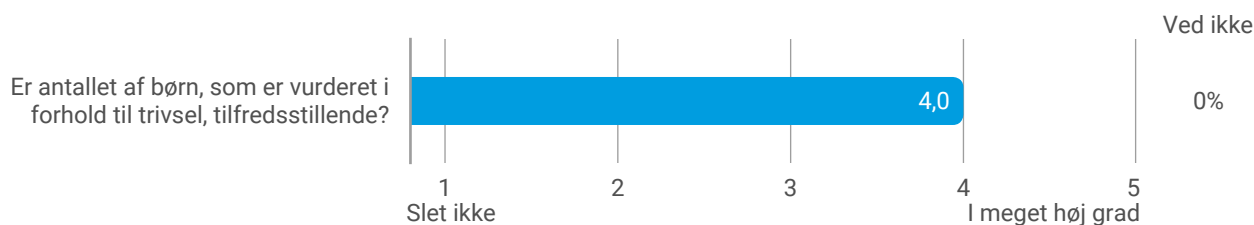
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Åben dialog med forældre, der udfyldes dialogprofil ved 2 år, 3 år samt førskole. Derudover udfyldes der indimellem ved behov.

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2020		2019		2018	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 mdr.	2	2	15	13	9	9
Børn i 2-års alderen	7	6	13	11	0	0
Børn i 3-års alderen	6	5	12	6	5	2
Børn i 4-års alderen	0	0	6	1	10	8
Børn i 5-6-års alderen	10	10	20	16	10	5
Total	25	23	66	47	34	24

Lederens besvarelse:

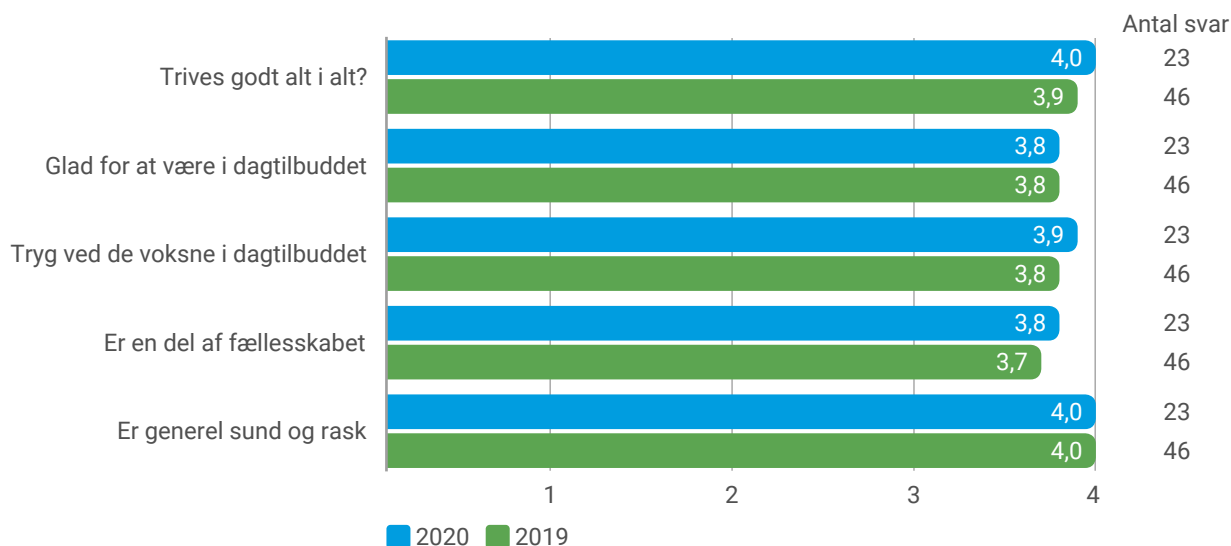


Lederens besvarelse:

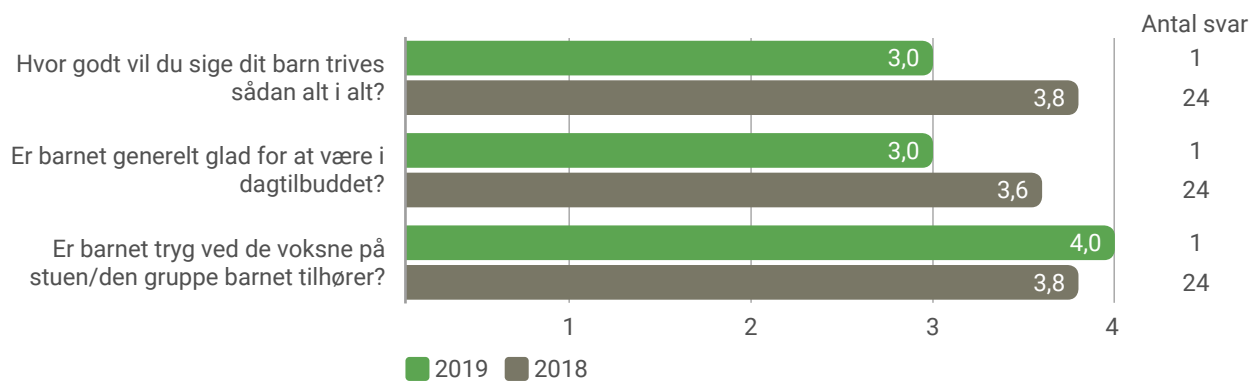
Uddyb eventuelt din vurdering:

Tallet for 2020 ligger lavere men er også kun halvvejs på året, og der har været fin udvikling fra 2018 til 2019 hvilket forventes at fortsætte.

Forældrenes vurdering af deres barns trivsel i forbindelse med dialogvurderingerne gennem det/de sidste år

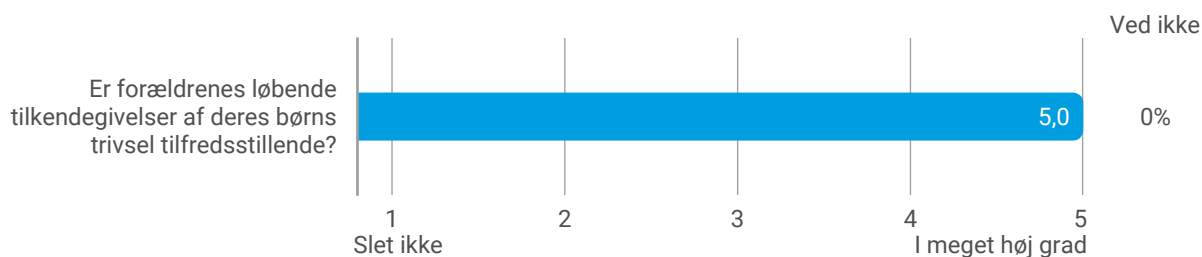


Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra forældrenes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:





3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

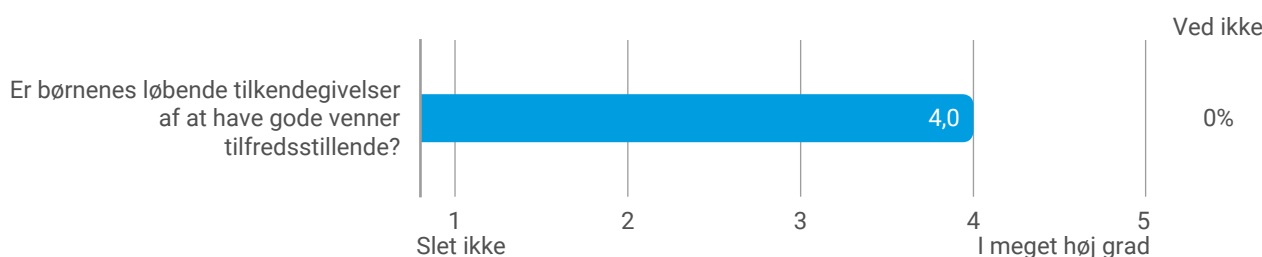
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Der arbejdes i mindre grupper for at sikre det enkelte barns mulighed for plads til at opøve og udvikle sociale kompetencer. Der etableres forskelligartede læringsmiljøer for at motivere børn med forskellige interesser og kompetencer til deltagelse i aktiviteter. Der arbejdes ressourceorienteret med udgangspunkt i barnets kompetencer.

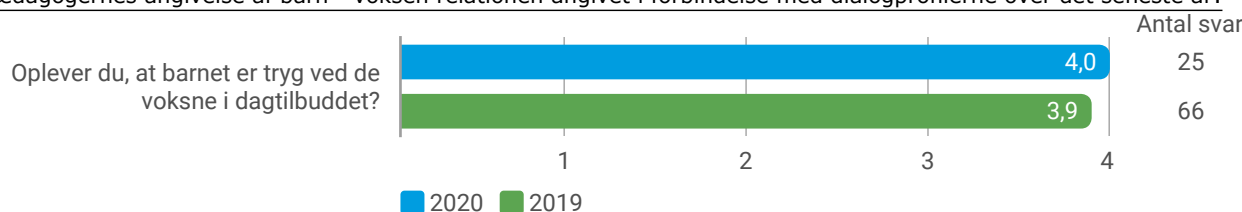
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der arbejdes hen imod en fælles tilgang for hele dagtilbuddet til det pædagogiske arbejde med samspil og relationer. Dette med plads til differentiering i forhold til konteksten i de enkelte institutioner.

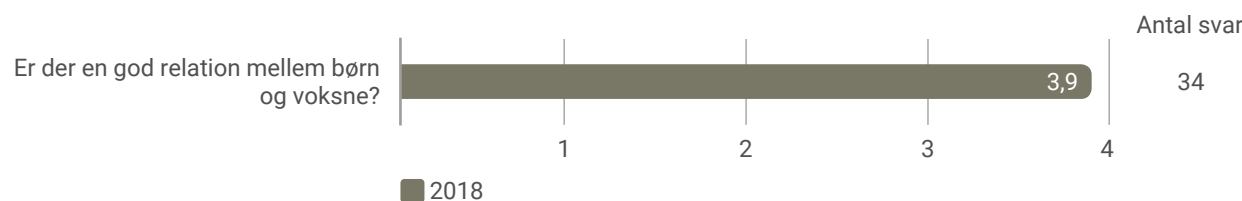
Lederens besvarelse:



Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

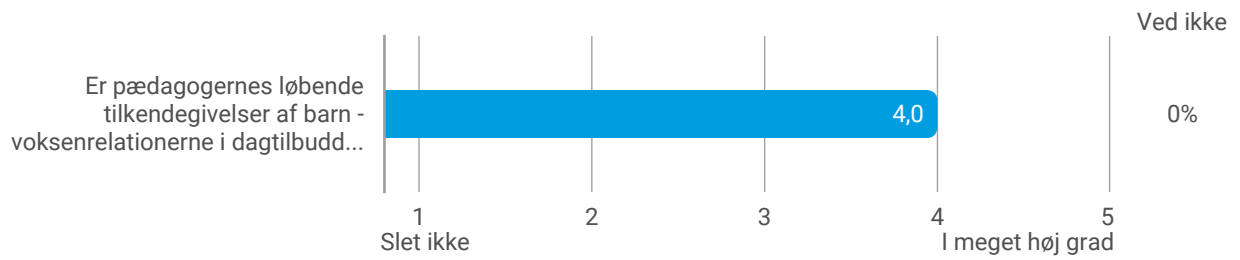
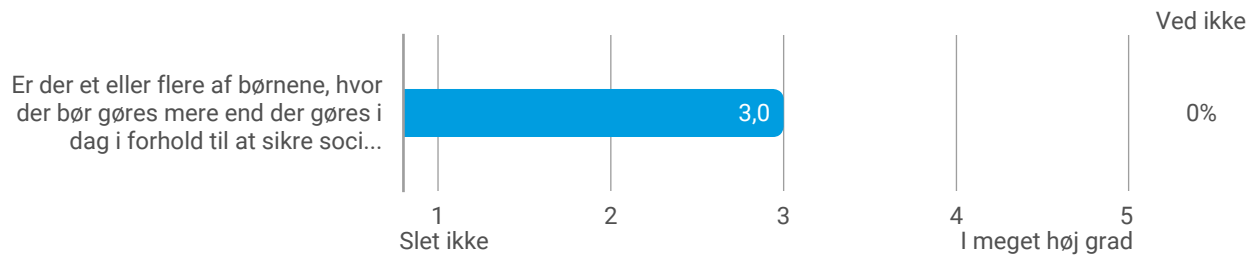
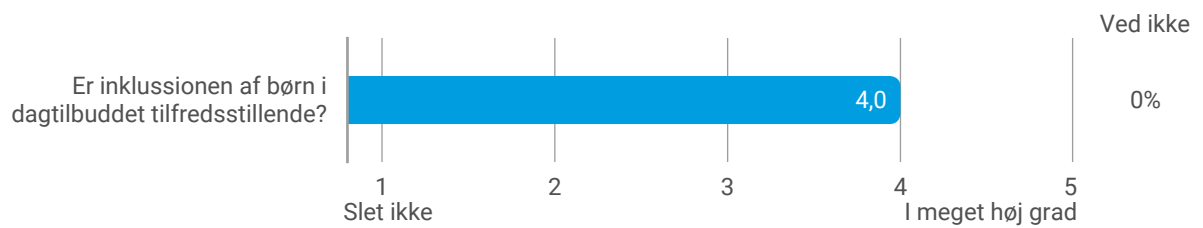


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:****Begrund eventuelt din vurdering:**

Der er børn som på trods af fokuseret indsats har det svært i de rammer, som vi kan tilbyde.



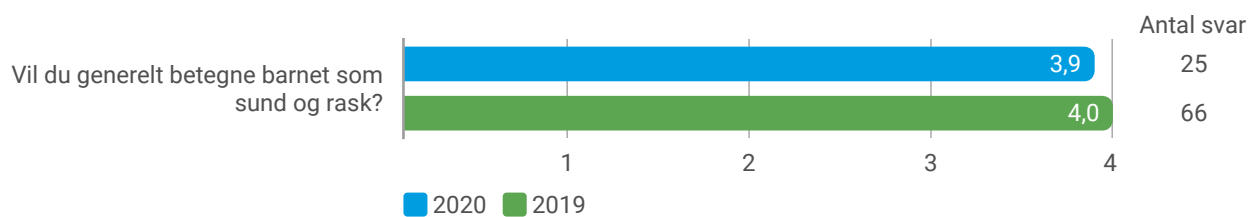
3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

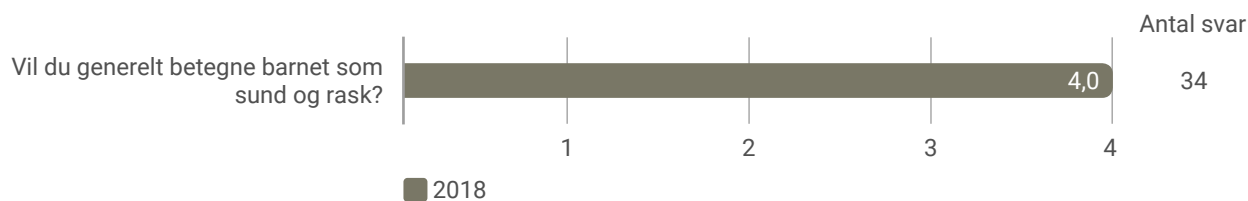
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Der arbejdes bevidst med vigtigheden af bevægelse og udeliv, samt kostpolitikken har fokus i det daglige samarbejde med forældrene.

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

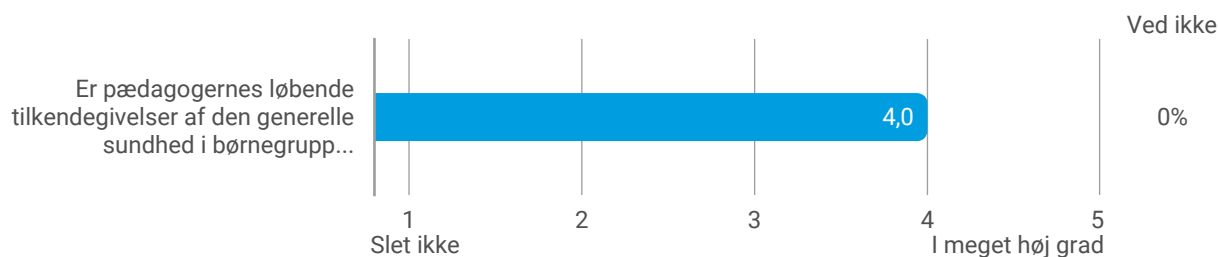


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger



Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:





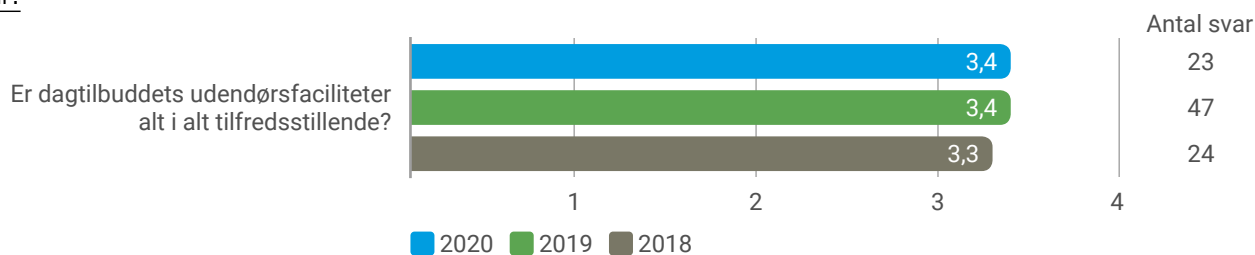
3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

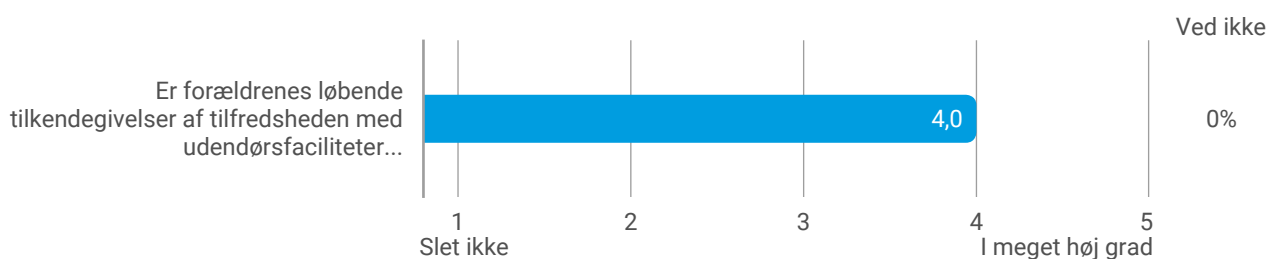
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

To grupperum med tilhørende birum i hhv. børnehave og vuggestue. Birum benyttes hyppigt til mindre grupper af børn, samt salen anvendes til fysisk bevægelse. Uderummet anvendes dagligt og som et bevidst læringsmiljø.

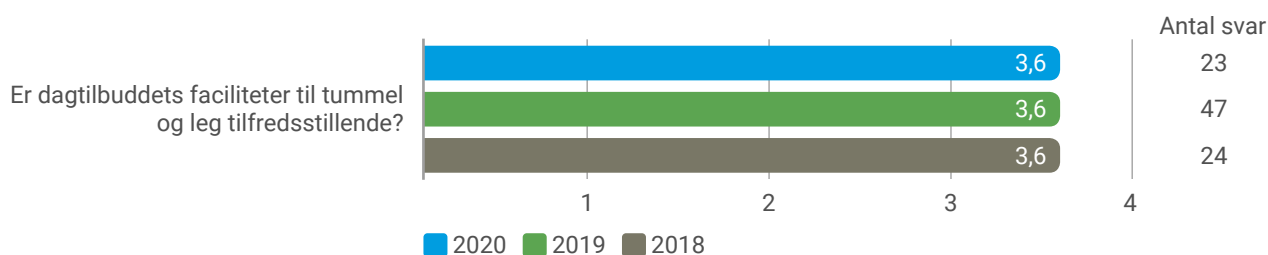
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



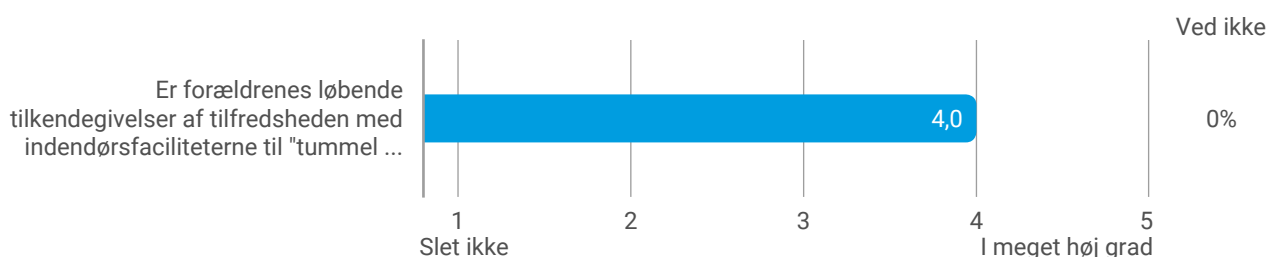
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

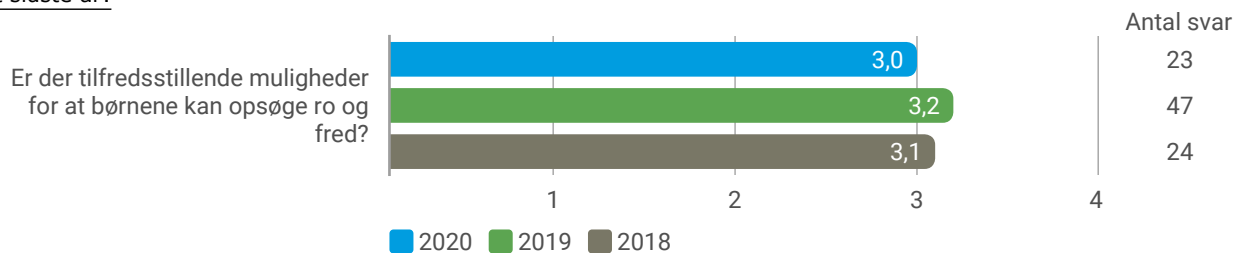


Lederens besvarelse:

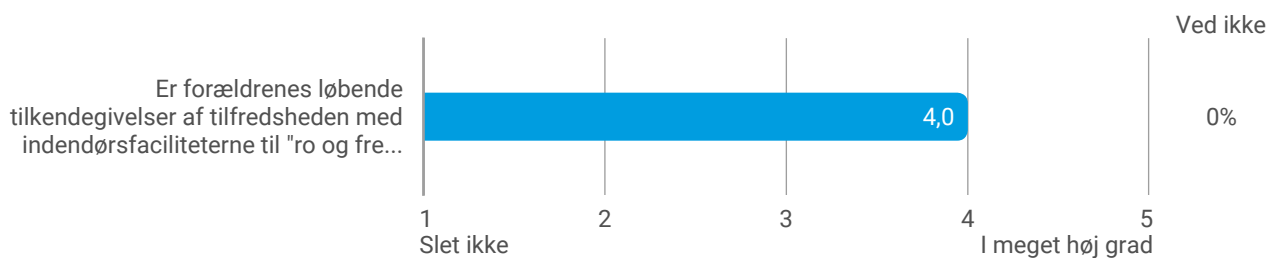




Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:





3.5 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

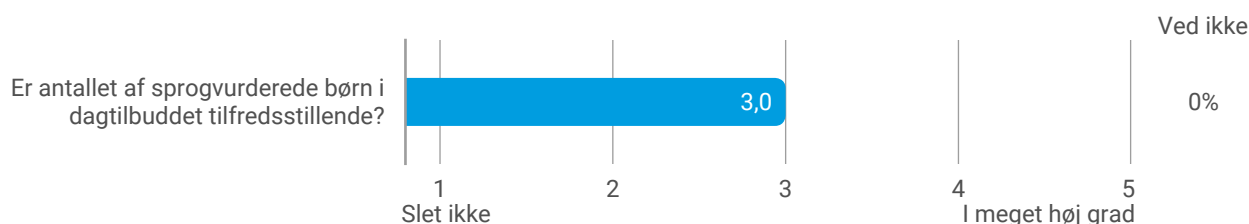
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Der udarbejdes sprogvurderinger omkring 3 års alderen. Ved behov benyttes sprograppen i vuggestuen, og ligeledes sprogvurderes børn ifm. førskole. Ved behov sprogvurderes de igen ved 4 års alderen. Ved særlige udfordringer samarbejdes med tale/høre konsulent og der udarbejdes udviklingsplaner i samarbejde med forældre.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2020	2019	2018
3-årige	8	20	14
4-årige	0	4	11
5-årige	0	10	6
6-årige	1	1	5
Total	9	35	36

Lederens besvarelse:

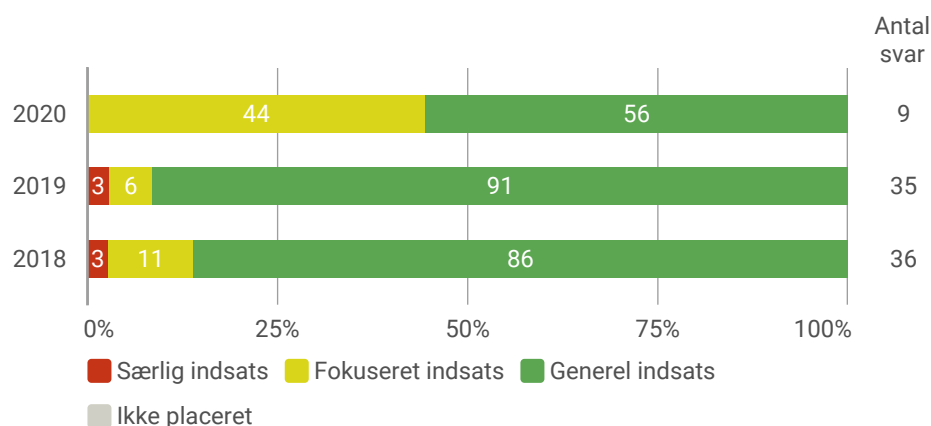


Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

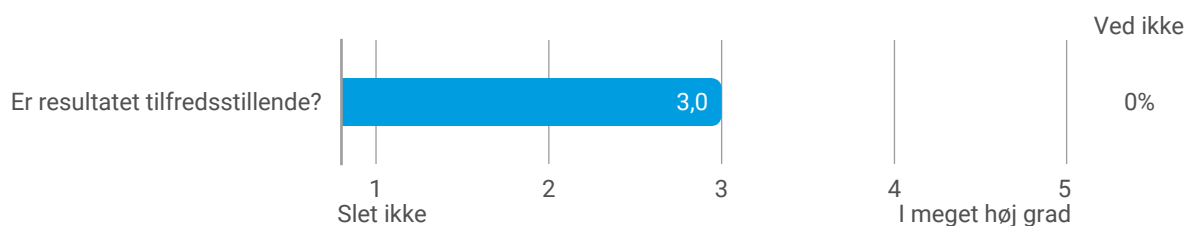
Der er ikke sprogvurderet børn i hele nedlukningsperioden grundet covid.

Resultater for talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:

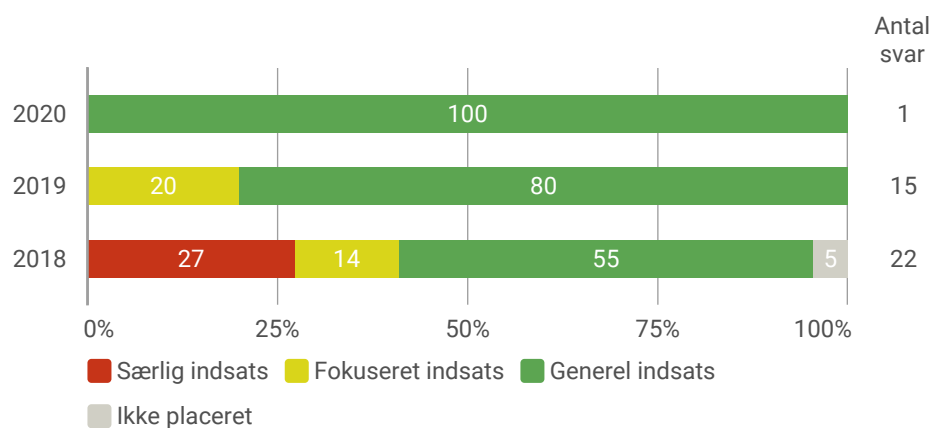




Lederens besvarelse:

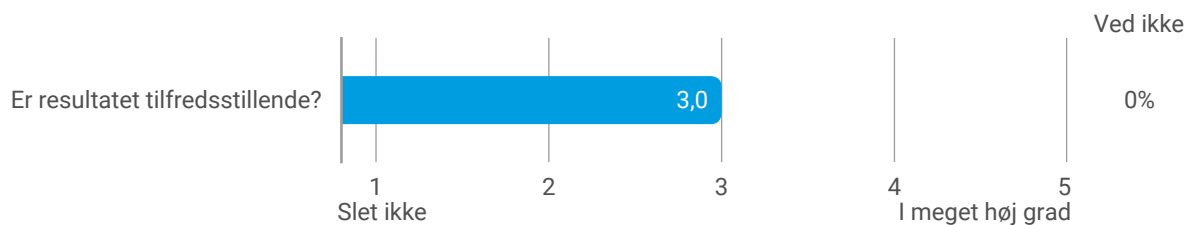


Resultater for før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:



OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Lederens besvarelse:



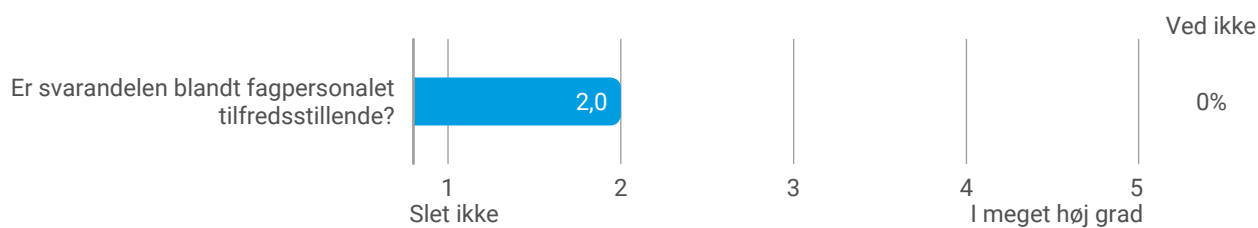


3.6 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	14	4	29%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	13	3	23%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Få besvarelser.



4 ORDINÆRT TILSYN I KRØYERHAVEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Efter tilsyns- og kvalitetssamtalen udarbejder lederen en udviklingsplan for de indsatsområder, der er aftalt mellem forvaltning og leder. Udviklingsplanen beskriver, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at forbedre udvalgte indsatsområder. Udviklingsplanen fremsendes til sekretariatet i Børn og Unge 3 uger efter tilsyns- og kvalitetssamtalen. Der følges op på arbejdet med udviklingsplanen i løbende formelle samtaler mellem leder og forvaltning.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**