

Poniedziałek 20.04.2020r.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY - 4h

Temat tygodniowy: **Ziemia nasza Matka.**

Temat: Dzień Ziemi.

Dzień dobry Rodzice. Minęły święta, minęły kolejne tygodnie i w dalszym ciągu pozostajemy w domach. W tym tygodniu obchodzimy Dzień Ziemi (22 kwietnia). Planowałam aktywnie obchodzić to święto w szkole, ale sytuacja nie pozwala nam się spotkać. Myślę jednak, że temat jest jak najbardziej aktualny i prosiłabym, abyście w domu rozwinęli ten temat, przybliżając dzieciom jego znaczenie.

Dzień Ziemi, znany też jako Światowy Dzień Ziemi lub Międzynarodowy Dzień Ziemi – akcje prowadzone corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem planety ludzi.

Nasza planeta od lat wysyła nam ostrzegawcze sygnały, których dłużej nie możemy ignorować. Ustanowiony pięćdziesiąt lat temu Dzień Ziemi, przypomina o tym, że mamy tylko jedną planetę i każdy z nas musi troszczyć się o nią codziennie.

Proszę, przeczytajcie te informacje, które znalazłam w Internecie i omówcie je z dziećmi.

Dzień Ziemi musimy celebrować każdego dnia, ponieważ nie mamy już czasu, aby obchodzić go tylko raz do roku. Co możesz zmienić już teraz?

1. Dzień bez samochodu - przynajmniej raz w tygodniu zostaw auto w garażu. Kiedy możesz korzystaj z roweru, komunikacji miejskiej albo idź pieszo.

2. Segreguj śmieci. Pamiętaj, że tylko dziewięć proc. plastiku podlega recyklingowi, więc na zakupach staraj się wybierać produkty w szkle, puszkach albo papierowych opakowaniach.

3. Kupuj do własnego pojemnika. W wielu sklepach możesz bez problemu zapakować wędlinę czy sery do swoich pudełek, a produkty sypkie kupić na wagę. W wielu miastach znajdziesz sklepy, które sprzedają produkty, które możesz zapakować do swoich pojemników.

4. Idź na zakupy z własną torbą. Czy wiesz, że Polacy wykorzystują dziennie ponad 10 milionów plastikowych reklamówek? Każda z nich rozkłada się ponad 400 lat, a średnio korzystamy z niej około kilku minut. Zamiast pakować owoce i warzywa do osobnych foliówek, noś przy sobie wielorazowe woreczki (możesz uszyć je np. z firanki)

5. Kupuj świadomie. Przemysł odzieżowy to największy truciciel naszej planety, dlatego warto przyjrzeć się zawartości swojej szafy i dobrze zastanowić przed zakupem kolejnego taniego T-shirta z sieciówki. Zamiast nowych ubrań, korzystaj z tego, co już zostało wyprodukowane. Second-hand, serwisy i sklepy vintage to miejsca, w których znajdziesz prawdziwe perełki. Zajrzyj na Instagram pod #zdrugiejszafy, akcji zainicjowanej przez autorkę bloga Szafa Sztyniary. Jeśli kupujesz coś nowego, wybieraj ubrania marek, które szyją odpowiedzialnie w Polsce.

6. Naprawiaj zamiast wyrzucać. Staraj się używać, to co już masz, a jeśli coś wymaga naprawy, skorzystaj z pomocy fachowców.

7. Zastąp chemiczne środki własnoręcznie przygotowanymi produktami. Wystarczy ocet, soda oczyszczona i cytryna.

8. Nie marnuj i nie wyrzucaj jedzenia. Na zakupy idź z gotową listą i zaplanuj posiłki na cały tydzień. Naucz się gotować z resztek.

9. Kupuj produkty od lokalnych dostawców i jedz sezonowo.

10. Ogranicz spożycie mięsa. Według Światowej Organizacji Zdrowia Polacy jedzą dwa razy więcej mięsa niż zalecają dietetycy. Jeśli nie możesz całkowicie zrezygnować z produktów zwierzęcych, zostań fleksitarianinem i jedz mięso raz w tygodniu.

11. Pij wodę z kranu. Plastikowe butelki zamień na wielorazowe. Pamiętaj, że w cenie półlitrowej butelki masz jakieś 360 litrów kranówki!

12. Szukaj wielorazowych zamienników. Podpaski czy tampony możesz zamienić na kubeczek menstruacyjny, płatki kosmetyczne na rękawicę do demakijażu, folię spożywczą na woskowijkę, plastikowe szczoteczki do zębów na te wykonane z bambusa. Nie kupuj kawy w jednorazowym kubku, miej przy sobie własny (wiele kawiarni daje rabat za kawę do własnego kubka). Nie korzystaj z jednorazowych sztućców i słomek, kupuj papier toaletowy z recyklingu, zrezygnuj z papierowych ręczników.

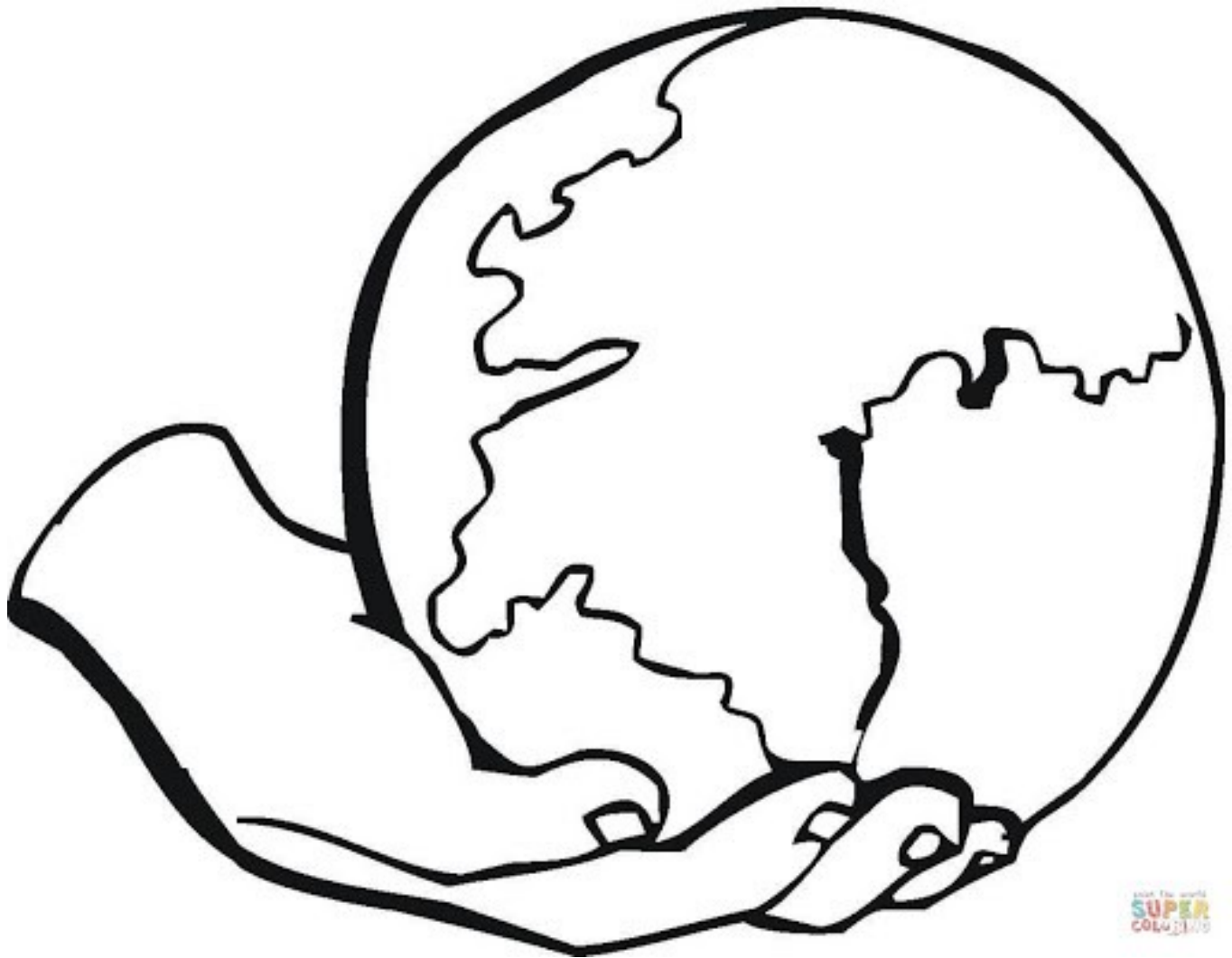
Po przeczytaniu tekstu, proszę, aby każde dziecko odpowiedziało co do tej pory stosowało na co dzień .

Zadanie dla Julii: Julia, wiem, że bardzo lubisz wykonywać plakaty o różnej tematyce. Proszę, abyś wykonała plakat pt. " Dzień Ziemi"- dowolną techniką i w dowolnym formacie.

Proszę, abyście wszyscy pokolorowali rysunki i wykonali plakat.







FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE – 2h

Temat: Wiosenne prace w ogrodzie.

Temat: Zadania związane z czasem.

Zadanie dla Przemka, Paulinki i Żanetki

- Obejrzyj dokładnie poniższe ilustracje i powiedz co uczniowie robią.

Bardzo proszę rodziców o pomoc w wykonaniu tego zadania. Dziękuję Państwu za współpracę!



On _____ ziemię. Ona _____ ziemię.



Ola _____ rzodkiewkę. Adam _____ drzewo.



Pani _____ kwiaty. Kamila _____ chwasty.

Zadanie dla Julii

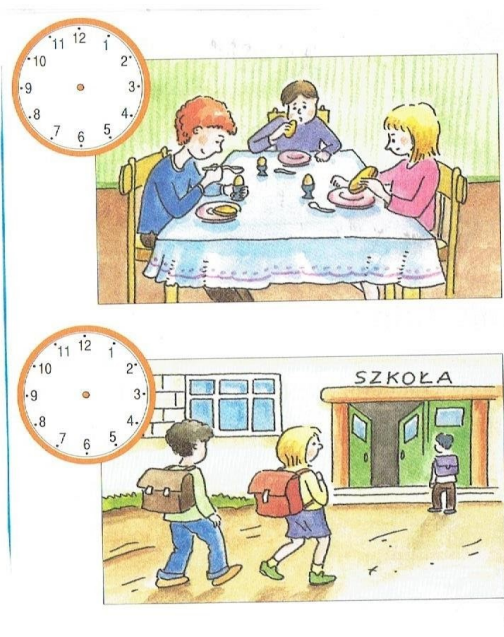
Co robią uczniowie? Wybierz wyrazy z ramki i podpisz powyższe ilustracje.

Co robi?

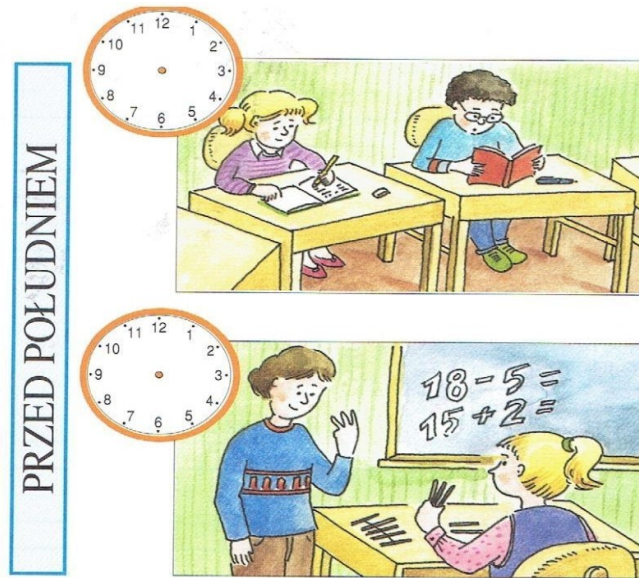
podlewa, kopie, sieje, grabi, sadi, wrywa,

Zadanie dla Przemka, Paulinki i Żanetki.







- Obejrzyj ilustrację i odpowiedz na pytanie: Co robią uczniowie rano?



Obejrzyj ilustrację i powiedz co uczniowie robią przed południem?



Teraz zadanie dla Julii Zaznacz godziny na zegarze i powiedz jaka to pora dnia. Możesz porę dnia zapisać pod zegarem lub na innej kartce.

<div data-bbox="614 1041 726 1086" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">5:00</div>  rano	<div data-bbox="965 1041 1077 1086" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">10:00</div>  <hr/> <hr/>
<div data-bbox="614 1310 726 1355" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">12:00</div>  <hr/> <hr/>	<div data-bbox="965 1310 1077 1355" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">16:00</div>  <hr/> <hr/>
<div data-bbox="614 1590 726 1635" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">19:00</div>  <hr/> <hr/>	<div data-bbox="965 1590 1077 1635" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">24:00</div>  <hr/> <hr/>

Moi drodzy.

Bardzo dziękuję za to, że tak pilnie się uczyacie i odrabiacie zadania domowe. Jestem przekonana, że każdy z Was zasługuje na najwyższą ocenę.

Po powrocie do Szkoły oceny znajdą się w zeszytach.

Pani Jola

Kółko plastyczne „Młody Artysta”- Klasa I-III PdP– 20.04.2020r.

Opracowała: B. Góra

Temat: Wielkanocna pisanka- wyklejanka plastyczna

DRODZY RODZICE,

PROSZĘ , ABY WASZE DZIECKO NARYSOWAŁO DUŻĄ PISANKĘ, A NASTĘPNIE WYKLEIŁO JĄ KOLOROWYMI SKRAWKAMI LUB ZWINIĘTYMI KULKAMI BIBUŁKI, BĄDŹ INNYMI MATERIAŁAMI DOSTĘPNYMI W WASZYM DOMU. MOŻE TO BYĆ PLASTELINA, KOLOROWE SERWETKI, SKRAWKI RÓŻNYCH TKANIN LUB NP. NASIONA SŁONECZNIKA, RYŻU, FASOLKI, DROBNY MAKARON- ALE WÓWCZAS PAMIĘTAJCIE, ŻE NALEŻY UŻYĆ MOCNIEJSZEGO KLEJU - MAGIC.

DROGIE DZIECI, JEŚLI BĘDZIECIE MIELI PROBLEM Z NARYSOWANIEM PISANKI POPROŚCIE RODZICÓW O NASZKICOWANIE WZORU.

RODZINĘ PRZEMKA I PAULINKI PROSZĘ, ABY PODCZAS PRACY WSPOMAGALI SVOJE DZIECI W PRZYGOTOWANIU MATERIAŁÓW DO WYKLEJANIA .

JEŚLI ZADANIE OKAŻE SIĘ TEGO DNIA ZBYT TRUDNE, PROSZĘ, ABY DZIECI POMALOWAŁY SWOJĄ PISANKĘ FARBAMI I DUŻYM PĘDZLEM.

OTO PRZYKŁADOWE TECHNIKI WYKLEJANIA:

A/ MAKARONEM

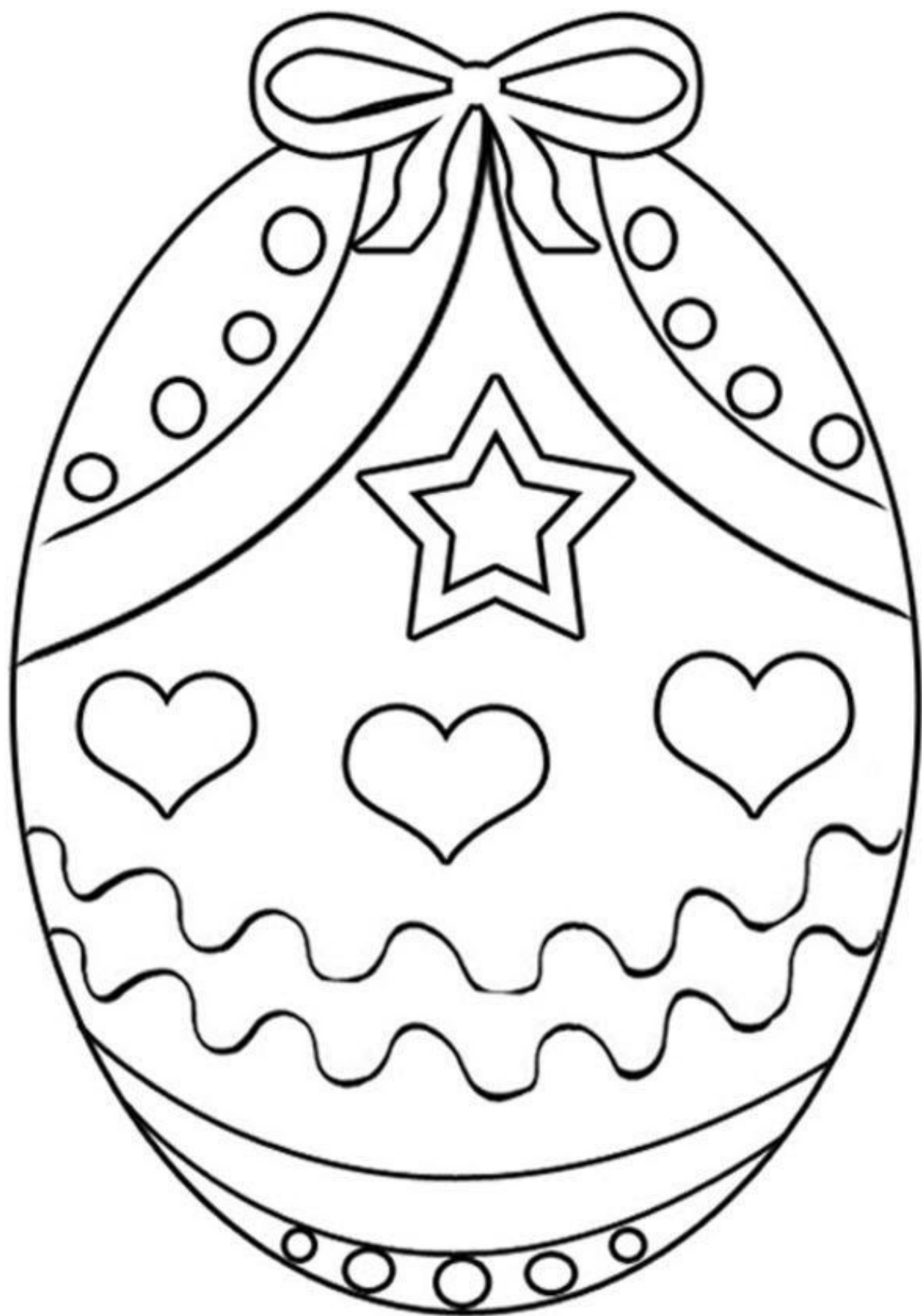


B/ KULKAMI Z BIBUŁKI



C/ PLASTELINĄ




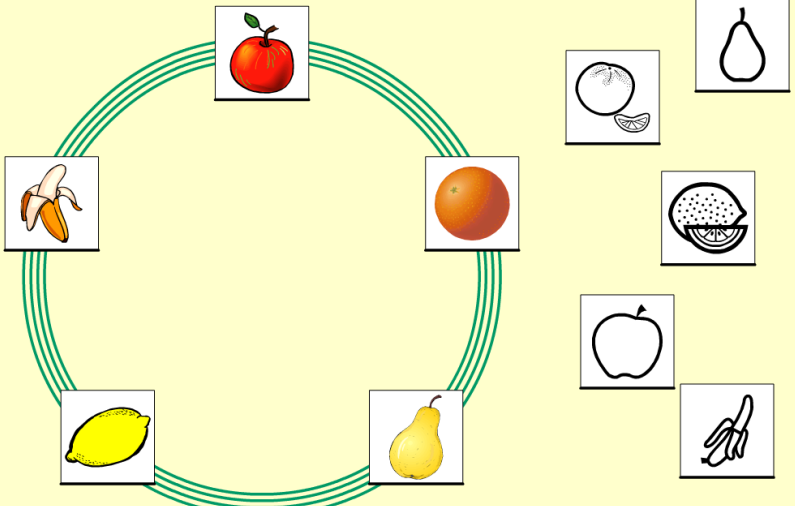


PRZEMEK B. - AAC

DROGI RODZICU !

POPROŚ DZIECKO, ABY DOPASOWAŁO OBRAZEK DO SYMBOLU. NASTĘPNIE POPROŚ, ABY W MIARĘ SAMODZIELNIE ODSZUKAŁO W DOMU I ZGROMADZIŁO TE PRODUKTY NA STOLE. DZIECKO POWINNO ICH SPRÓBOWAĆ I NA POLECENIE RODZICA WYBRAĆ TE, KTÓRE SĄ SŁODKIE, PO CZYM JE NARYSOWAĆ I ODŁOŻYĆ NA MIEJSCE.

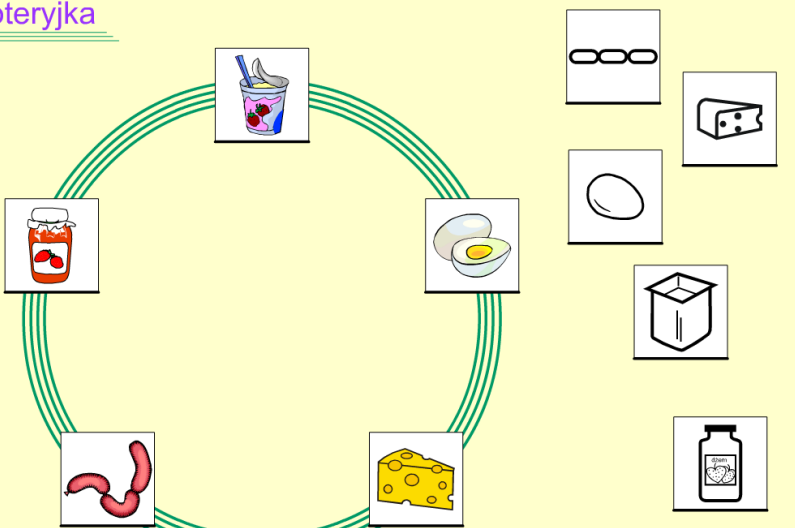
loteryjka 



A circular board with five colored fruit icons: a red apple (top), an orange (right), a yellow pear (bottom right), a yellow lemon (bottom left), and a banana (left). To the right of the board are seven smaller icons: a whole orange, a pear, a whole orange with a slice, a watermelon slice, an outline of an apple, and a banana. At the bottom is a control bar with icons for a pencil, a house, and arrows, and a list of labels: JABŁKO, POMARAŃCZA, GRUSZKA, CYTRYNA, BANAN.

JABŁKO POMARAŃCZA GRUSZKA CYTRYNA BANAN

loteryjka



A circular board with five food icons: a yogurt cup (top), a fried egg (right), a slice of cheese (bottom right), a sausage (bottom left), and a jar of jam (left). To the right of the board are seven smaller icons: two sausages, a slice of cheese, an egg, a refrigerator, and a jar of jam. At the bottom is a control bar with icons for a pencil, a house, and arrows, and a list of labels: JOGURT, JAJKO, SER, KIELBASA, DŻEM.

JOGURT JAJKO SER KIELBASA DŻEM

Żaneta Z.

Temat: Puzzle „Wiosna” 21.04.2020 (p. Agnieszka B)

Rodzicu, pomóż dziecku wykonać zadania. Żanetko, PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOWI i odpowiedz na pytania:



1. Jaka pora roku pokazana jest na obrazku? Czy to zima, czy to wiosna?
2. Pokaż, gdzie jest tęcza, rzeka, słońce?
3. W jakich kolorach jest tęcza?
4. Czy słońce jest przed tęczą czy za tęczą?
5. Rodzicu, wytnij obrazek (jeśli możesz) i potnij w paski. Poproś o złożenie obrazka w całość.

zad. 2

Zapisz po śladzie lub odwzoruj wyrazy. Zadanie możesz wykonać w zeszycie. Możesz poprosić mamę o pomoc.

WIOSNA ŁĄKA DRZEWA TĘCZA SŁOŃCE POLA RZEKA

Wtorek 21.04.2020r.

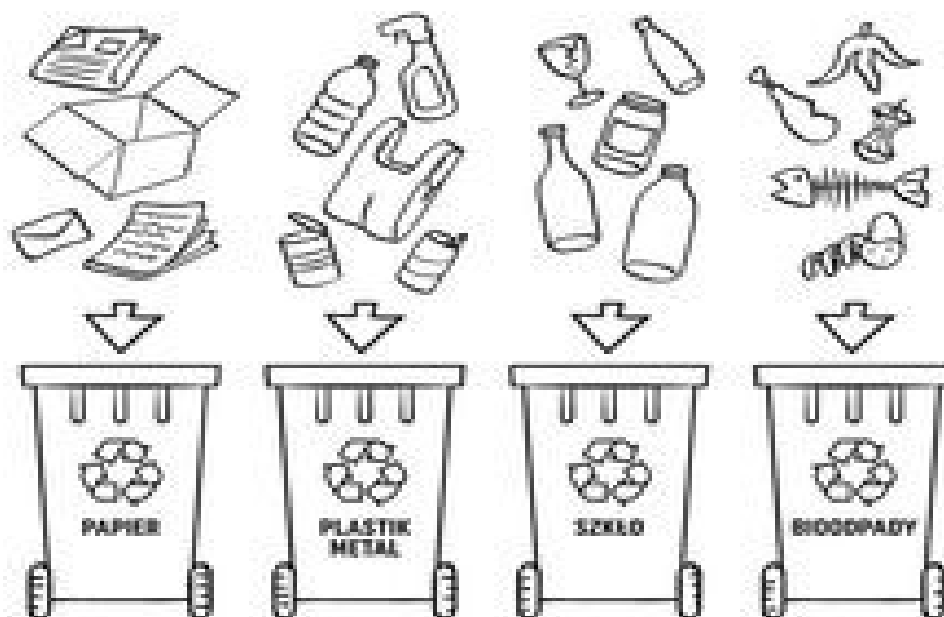
PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – 2h

Temat: Sprzątanie świata.

Dzień dobry Rodzice i dzieci. Pogoda sprzyja, więc zapraszam do porządków wokół domu, w pokoju i mieszkaniu. Myślę, że potraficie już zrobić porządek we własnym pokoju, szafie, szufladzie i na półkach. Jeżeli pogoda i okoliczności pozwolą to proszę, abyście wspólnie z rodzicami wyszli przed dom, blok lub na podwórko i posprząтали obejście (pamiętając o maseczkach i rękawiczkach). Jest to jednocześnie praca i zabawa, po której w domu wykonacie pracę.



Zadanie dla wszystkich: Proszę przygotować na jutro rękawiczki gumowe i worki na śmieci. Myślę, że wszyscy segregują śmieci i wiedzą, gdzie należy je wyrzucać. Dla przypomnienia, proszę zapoznać się z ilustracjami, omówić je z dziećmi a kto ma możliwości, proszę, aby wykonał prace plastyczną na podstawie kart pracy.





Zadanie dla Julii: Julia napisz proszę , jak dbasz o środowisko i co możemy wspólnie zrobić, aby nasza najbliższa okolica wyglądała jeszcze piękniej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: **Temat:** Każdy jest kowalem swojego losu- cz.II

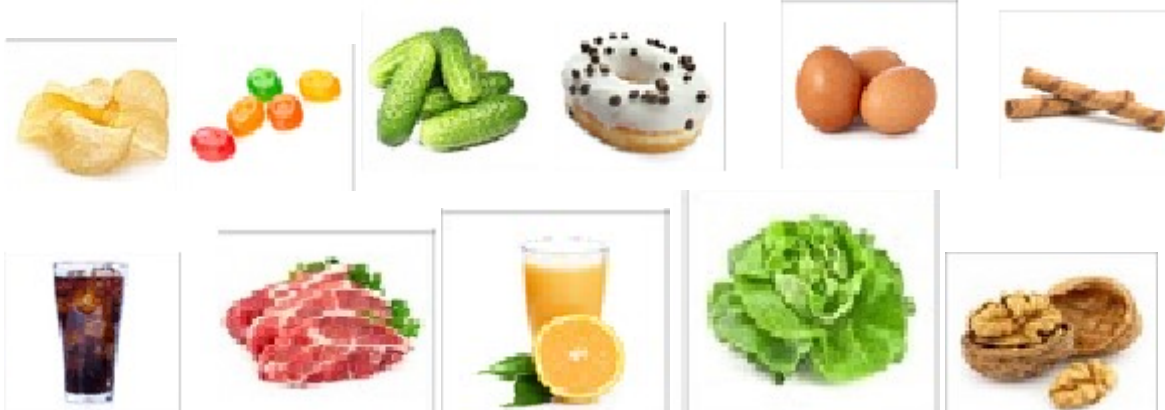
Proszę rodziców/ opiekunów o przeczytanie dzieciom polecenia i ewentualnej pomocy podczas tworzenia pracy. Moi drodzy jak zauważyliście poruszamy tematy dotyczące zdrowia, sprawności fizycznej, odpowiednich nawyków żywieniowych. Dzisiejszym zadaniem będzie segregacja produktów wg poniższych wskazówek:

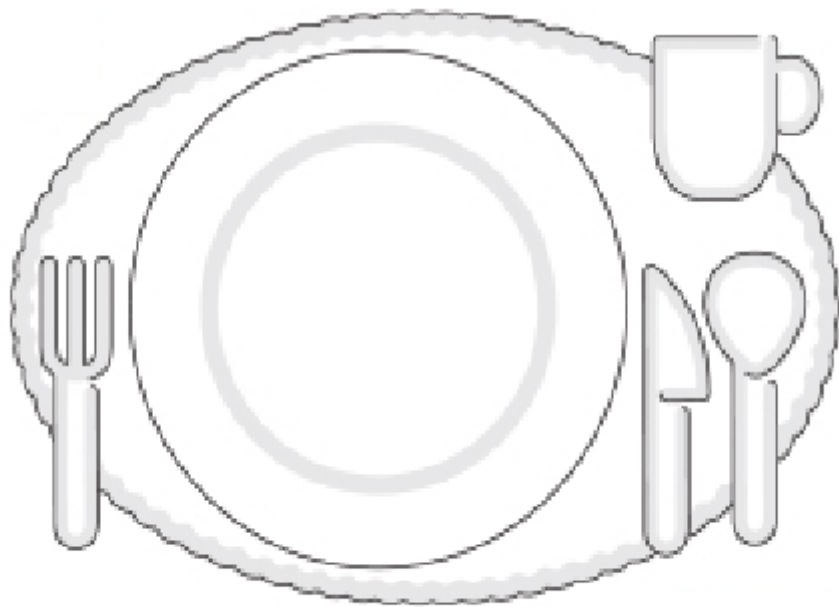
Powinienem/powinnam jeść dużo tych produktów!

Te produkty powinienem/powinnam jeść czasami!

Powinienem/powinnam jeść tylko trochę tych produktów.

1. Narysuj bądź wytnij 3 talerze.
2. Powyższe zdania przepisz, bądź wytnij i przyklej po jednym zdaniu nad każdym talerzem.
3. Wytnij produkty spożywcze i dopasuj je do odpowiednich talerzy(produkty możesz wyciąć z materiałów przesłanych przeze mnie, z gazetek promocyjnych, ulepić z plasteliny bądź narysować.
4. Przyswojoną wiedzę na temat zdrowego odżywiania sprawdzimy jak niebawem się zobaczymy 📄





Temat: Narzędzia ogrodnicze.

Witam Was moi mili.

Jestem dumna z Was, ponieważ pilnie się uczycie i systematycznie odrabiacie zadania domowe. Bardzo dziękuję Waszym rodzicom za pomoc. Wkrótce się spotkamy.

Zadanie dla **Pauliny, Żanety i Przemka.**

- Obejrzyj narzędzia ogrodnicze i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Co to jest?.
- Obejrzyjcie ilustracje i odpowiedzcie na pytanie: Co robi?

Co to jest?



motyka



łopata



konewka



grabie



To są nasiona.



To są rośliny.

Co robi? kopie



Pan kopie ziemię.



Olek kopie piłkę.



Pies kopie dziurę.

Co robi? sadzi



Tata sadzi drzewo.



Mama sadzi kwiaty.



Pani sadzi pomidory.

Julio teraz zadanie dla Ciebie.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

•Zapisz ułożone zdania w zeszytach.

Kto? **co robi?** **co?** **Gdzie?**

Julia • Przemek • ziemię • podlewa • kopie • w ogrodzie • kwiaty •

• **Uzupełnij według wzoru.**

Ja kopie.

Ja grabię.

On (ona) kopie.

On (ona).....

My kopujemy.

My.....

Pozdrawiam, Pani Jola

RELIGIA Katecheza 2. PAN JEZUS JEST Z NAMI WE MSZY ŚWIĘTEJ.

Drodzy Rodzice, Kochani Uczniowie

Każda niedziela jest pamiątką dnia, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał. Przychodzimy wówczas na Mszę Świętą, aby dziękować Panu Bogu za to, co dla nas uczynił, i wielbić Go pieśnią i modlitwą

Proszę obejrzyjcie filmik, niech on będzie dla Was zachętą do uczestnictwa we Mszy Świętej. Choć nie możemy teraz spotkać się z Panem Jezusem w kościele, to spotkajmy się z Nim przed telewizorem lub komputerem czy radiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=jI4E91uNSOc>

Odpowiedz:

1. Z kim spotykasz się na Mszy Świętej?
2. Kto pierwszy odprawił Msze Świętą?
3. Kiedy była odprawiona pierwsza Msza Święta

Ułóż we właściwej kolejności słowa Pana Jezusa. Jeśli będziesz miał z tym problem to poproś o pomoc rodzica.

BIERZCIE, TO, I, JEST, JEDZCIE, MOJE, CIAŁO.

KIELICH, BIERZCIE, JEST, KRWI, PIJCIE, I,TO, MOJEJ.

Przepisz ułożone zdanie na kartce.

Zadanie

Proszę narysujcie samodzielnie lub z pomocą rodziców kielich mszalny i przyozdóbcie go według własnego pomysłu.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Temat: Odpowiadamy na pytanie: Co robi?

Na podstawie wcześniejszych kart odpowiedzcie na pytania.

Rewalidacja indywidualna – Arletta Majda

Zadania dla: Żanety Z.

Temat: Owoce.

Szanowni rodzice przekazuję waszemu dziecku do realizacji zadanie, jeśli to możliwe proszę gromadźcie je, po powrocie do szkoły umieścimy je w zeszytcie.

Drodzy rodzice, przeczytajcie Żanecie poniższe polecenie do zadania i pomóżcie przy jego wykonaniu.

Zadanie

Napisz jakie są owoce. Wybierz potrzebne wyrazy z ramki.



Jakie jest to jabłko?

To jabłko jest (**jakie?**)



Jakie jest to jabłko?

To jabłko jest (**jakie?**)



Jaka jest ta gruszka?

Ta gruszka jest (**jaka?**)



Jaka jest ta śliwka?

Ta śliwka jest (**jaka?**)



Jaki jest ten orzech?

Ten orzech jest (**jaki?**)

<p>jaki? mały, duży, twardy, brązowy, dobry jaka? mała, duża, miękka, żółta, fioletowa, dobra, słodka, soczysta, dojrzała jakie? małe, duże, czerwone, zielone, słodkie, kwaśne</p>
--

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz ustnie na pytania. Wskaż właściwe odpowiedzi. Poproś mamę, aby je sprawdziła.

„Niespodzianka”

Był ciepły dzień. Kasia i Ela postanowiły zrobić mamie niespodziankę. Dziewczynki poszły do ogrodu po kwiaty dla mamy. Zerwały tam: tulipany, żonkile i narcyzy. Wróciły do domu z kolorowym bukietem i wręczyły go mamusi. Mamie bardzo podobała się niespodzianka.

1. Co postanowiły zrobić Kasia i Ela?
 1. niespodziankę
 2. zaprosić gości
 3. posprzątać mieszkanie
2. Gdzie poszły dziewczynki?
 1. do szkoły
 2. do koleżanki
 3. do ogrodu
3. Jakie kwiaty zerwały dziewczynki?
 1. róże i astry
 2. bratki i stokrotki
 3. tulipany, żonkile i narcyzy
4. Kasia i Ela to imiona:
 1. dziewczynek
 2. chłopców
 3. cioci i mamy
5. Komu dziewczynki wręczyły bukiet kwiatów?
 1. cioci
 2. babci
 3. mamie
6. Dziewczynki wróciły do domu:
 1. z zakupami
 2. z prezentem
 3. z kolorowym bukietem
7. Narysuj bukiet kwiatów, jaki wręczyły dziewczynki mamie.

1. Rodzicu, przeczytaj polecenie dziecku.

Tak piszemy dużą cyfrę „1”. Teraz, zgodnie z kierunkiem, napisz paluszkami po cyferce.

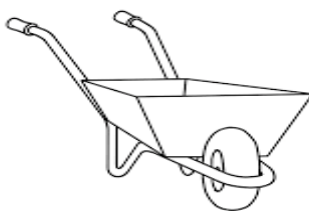
Powtórz to kilkakrotnie. Rodzicu, narysuj cyfrę „1” na kartce i poproś, aby Przemek wylepił ją plasteliną. Podczas wylepiania musi zachować kierunek pisania cyfry.

1 1 1 1 1 1

2. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie. Przemku przyjrzyj się ilustracji i odnajdź na niej poniższe narzędzia ogrodnicze, nazwij je.



.....



.....



.....

.....

.....

.....

Temat: Wiosenne porządki.

Wiosenne porządki to stały punkt w wielu kalendarzach. Nic dziwnego – w końcu, gdy dni są coraz dłuższe, a do środka wdzierają się wreszcie promienie słońca, łatwiej o motywację i energię do działania. Najwyższa pora wyczyścić na błysk każdy zakamarek oraz nieco odświeżyć aranżację naszych wnętrz. O czym pamiętać?

Wczesna wiosna to także czas, w którym warto zadbać o wygląd rzadziej odwiedzanych pomieszczeń i trudno dostępnych zakamarków. Nie ma co czekać – zabieramy się do pracy!

Wiosenne porządki – plan działania

Przed rozpoczęciem wiosennych porządków dobrze będzie stworzyć plan działania. Nawet ramowy harmonogram pozwoli nam zadbać o sprawną organizację pracy, dzięki podziałowi obowiązków nie tylko na poszczególne partie, ale również pomiędzy domowników. Jakie prace należy wykonać w każdym pomieszczeniu? Oto praktyczna lista!

Kuchnia✓ **Umycie szafek kuchennych wewnątrz i na zewnątrz**

Do tego wystarczy woda z lekkim detergentem, np. płynem do mycia naczyń;

✓ **Segregacja produktów spożywczych w szafkach**

Dokładne sprawdzenie dat ważności i świeżości produktów. Artykuły sypkie bywają doskonałą pożywką dla insektów domowych - takie, w których pojawiły się robaki należy koniecznie wyrzucić. Takie produkty, jak kasza, ryż, makaron, płatki, cukier i przyprawy dobrze jest wsypać do szczelnie zamykanych pojemników.

✓ **Umycie koszy na śmieci**✓ **Wymycie kuchni gazowej lub elektrycznej oraz piekarnika**

Mocne i przyschnięte zabrudzenia usuniemy z pomocą sody oczyszczonej: własnoręcznie przygotowana pasta powinna wystarczyć. Jeśli to nie pomoże, warto podgrzać we wnętrzu piekarnika pojemnik z wodą i sodą oczyszczoną. Unosząca się para namoczy i skutecznie odklei plamy tłuszczu;

✓ **Odkurzenie i umycie podłogi****Łazienka**✓ **Uporządkowanie wewnątrz szafek i wymycie frontów**✓ **Przejrzenie produktów kosmetycznych**✓ **Wyczyszczenie wanny lub prysznicza oraz armatury**✓ **Wyczyszczenie muszli klozetowej**✓ **Wyczyszczenie umywalki i armatury**✓ **Wymycie akcesoriów łazienkowych: wieszaków, uchwyty na papier toaletowy**✓ **Zmycie podłóg**✓ **Umycie luster****Pokoje**✓ **Uporządkowanie ubrań w szafach**

To dobry moment, by przejrzeć odzież i wybrać to, w czym już się nie chodzi, co jest za małe i niewygodne. Zapakowane w kartony lub foliowe torby można oddać potrzebującym.

✓ **Umycie podłogi**✓ **Dokładne odkurzenie dywanów i wykładzin**✓ **Zmiana pościeli**✓ **Wyczyszczenie kwiatów doniczkowych i podlanie**

Liście na kwiatkach doniczkowych szybko gromadzą kurz. Nawet systematyczne wycieranie lekko zwilżoną ściereczką nie zabezpieczy przed gromadzeniem się pyłków z powietrza. W czasie wiosennych porządków można dokładnie wymyć rośliny i donice. Warto sięgnąć po nowe oprawy, które nieco odmienią wygląd i wystrój wnętrza.

✓ **Posprzątanie i uporządkowanie zabawek****Przedpokój**✓ **Przejrzenie butów i pochowanie tych, które w tym sezonie się już nie przydadzą**✓ **Wymycie szafek**✓ **Uporządkowanie kurtek i nakryć głowy na wieszaku**

Piwnica

✓ **Uporządkowanie wszystkich przedmiotów**






✓ **Pochowanie rzeczy zimowych i wyjęcie przedmiotów przydatnych wiosną i latem**

Wiosenne porządki to dobry moment na uporządkowanie używanych w zimie sprzętów: szufli i spychaczy, zabawek: nart i sanek, a także świątecznych ozdób.

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – 6h

Temat: Segregacja odpadów.

Dzień dobry Rodzice i dzieci. Rozpoczęliśmy tydzień od przypomnienia w jaki sposób powinniśmy dbać o naszą planetę. Dzisiaj proponuję, aby każdy, kto poczuwa się do bycia obywatelem Ziemi, wyszedł na dwór i zrobił porządek wokół domu, bloku czy na własnym podwórku. Mamy już potrzebny sprzęt: rękawiczki i worki. Pamiętajmy o segregacji śmieci i odpadów. Dla przypomnienia zamieszczam kilka obrazków.

Nowe zasady segregacji odpadów komunalnych:				
 Metale i tworzywa sztuczne	 Papier	 Szkło bezbarwne	 Szkło kolorowe	 BIO
a) zgniecione i niezakrecone butelki po napojach typu PET, b) opakowania po płynach do mycia naczyń, szamponach, płynach do kąpieli, prania, płukania, proszkach do prania, paście do zębów itp., c) nakrętki, d) opakowania po jogurtach, twarożkach, margarynach, słodyczach, e) jednorazowe naczynia, w tym jednorazowe woreczki, f) reklamówki, g) folie (nie dotyczy folii rolniczej), h) opakowania wielomateriałowe np. po sokach i mleku, i) drobne metale i opakowania z metali (puszki po napojach, sokach, konserwach, folia aluminiowa, metale kolorowe, kapsle, zakrętki od słoików), j) styropian opakowaniowy	a) czyste niezabrudzone, niezatłuszczone kartony, b) tektura falista, c) gazety, d) książki, e) papier piśmienny, f) zeszyty – bez okładek plastikowych	a) szklane butelki po napojach i słoiki wstępnie oczyszczone bez nakrętek	a) szklane butelki po napojach i słoiki wstępnie oczyszczone bez nakrętek	a) odpadki warzywne i owocowe (w tym obierki), b) drobne gałęzie drzew i krzewów, c) skoszona trawa, d) liście, e) kwiaty, f) trociny, g) kora drzew, h) resztki jedzenia pochodzenia roślinnego, i) skorupki po jajkach, j) fusy po kawie i herbacie.



SEGREGUJ ODPADY



Myślę, że już każdy wie, jak segregować śmieci. Proszę rodziców o zrobienie kilku zdjęć w trakcie sprząwania (najciekawsze postaramy się nagrodzić). Dziękuję za zrozumienie i wykonanie zadania. Brawo!!!

PAULINA B. - AAC

DROGI RODZICU ! POPROŚ DZIECKO, ABY DOPASOWAŁO OBRAZEK DO SYMBOLU. NASTĘPNIÉ POPROŚ , ABY W MIARĘ SAMODZIELNIE ODSZUKAŁO W DOMU I ZGROMADZIŁO TE PRODUKTY NA STOLE. DZIECKO POWINNO ICH SPRÓBOWAĆ I NA POLECENIE RODZICA WYBRAĆ TE , KTÓRE SĄ SŁODKIE, PO CZYM JE NARYSOWAĆ I ODŁOŻYĆ NA MIEJSCE.

loteryjka

JABŁKO POMARAŃCZA GRUSZKA CYTRYNA BANAN

loteryjka

JOGURT JAJKO SER KIELBASA DZEM

Terapia ruchowa – Paulina (środa, piątek)

TEMAT: Ćwiczenia dłoni.

Drodzy Rodzice poniżej zestaw ćwiczeń do wykonania w domu (ćwiczenia nie wymagające specjalistycznego sprzętu) proszę razem ze swoimi dziećmi wykonywać ćwiczenia, które proponuję poniżej.

Ćw. 1 Dotykanie dłoni, pocieranie ich „mycie” (wyczuwanie dłoni).



300 × 200



434 × 354

Ćw. 2 Zaciskanie i otwieranie dłoni, klaskanie.



667 × 590



400 × 267

Ćw. 3 Gnecenie gąbki lub piłeczki piankowej.



300 × 284

Ćw. 4 Chwywanie i przenoszenie przedmiotów całą dłonią.
- piłka; patyk; szmatka; sznurek itd.



386 × 500

Ćw. 5 Zgniatanie papieru, bibuły.



285 × 239

Ćw. 6 Przekładanie dłoni wzdłuż kijka w górę i w dół



Ćw. 7 Wyciskanie wody z nasączonej gąbki



450 × 298

Ćw. 8 Zabawy z wodą: wlewanie, przelewanie wody z dłoni, strząsanie wody z palców.



Ilość powtórzeń w zależności od Psychofizycznego stanu dziecka

Temat: Wiosenne porządki.

Wiosenne porządki to stały punkt w wielu kalendarzach. Nic dziwnego – w końcu, gdy dni są coraz dłuższe, a do środka wdzierają się wreszcie promienie słońca, łatwiej o motywację i energię do działania. Najwyższa pora wyczyścić na błysk każdy zakamarek oraz nieco odświeżyć aranżację naszych wnętrz. O czym pamiętać?

Wczesna wiosna to także czas, w którym warto zadbać o wygląd rzadziej odwiedzanych pomieszczeń i trudno dostępnych zakamarków. Nie ma co czekać – zabieramy się do pracy!

Wiosenne porządki – plan działania

Przed rozpoczęciem wiosennych porządków dobrze będzie stworzyć plan działania. Nawet ramowy harmonogram pozwoli nam zadbać o sprawną organizację pracy, dzięki podziałowi obowiązków nie tylko na poszczególne partie, ale również pomiędzy domowników. Jakie prace należy wykonać w każdym pomieszczeniu? Oto praktyczna lista!

Kuchnia

√ **Umycie szafek kuchennych wewnątrz i na zewnątrz**

Do tego wystarczy woda z lekkim detergentem, np. płynem do mycia naczyń;

√ **Segregacja produktów spożywczych w szafkach**

Dokładne sprawdzenie dat ważności i świeżości produktów. Artykuły sypkie bywają doskonałą pożywką dla insektów domowych - takie, w których pojawiły się robaki należy koniecznie wyrzucić. Takie produkty, jak kasza, ryż, makaron, płatki, cukier i przyprawy dobrze jest wsypać do szczelnie zamykanych pojemników.

√ **Umycie koszy na śmieci**

√ **Wymycie kuchni gazowej lub elektrycznej oraz piekarnika**

Mocne i przyschnięte zabrudzenia usuniemy z pomocą sody oczyszczonej: własnoręcznie przygotowana pasta powinna wystarczyć. Jeśli to nie pomoże, warto podgrzać we wnętrzu piekarnika pojemnik z wodą i sodą oczyszczoną. Unosząca się para namoczy i skutecznie odklei plamy tłuszczu;

√ **Odkurzenie i umycie podłogi**

Łazienka

√ **Uporządkowanie wewnątrz szafek i wymycie frontów**

√ **Przejrzenie produktów kosmetycznych**

√ **Wyczyszczenie wanny lub prysznicza oraz armatury**

√ **Wyczyszczenie muszli klozetowej**

√ **Wyczyszczenie umywalki i armatury**

√ **Wymycie akcesoriów łazienkowych: wieszaków, uchwytu na papier toaletowy**

√ **Zmycie podłóg**

√ **Umycie luster**

Pokoje

√ **Uporządkowanie ubrań w szafach**

To dobry moment, by przejrzeć odzież i wybrać to, w czym już się nie chodzi, co jest za małe i niewygodne. Zapakowane w kartony lub foliowe torby można oddać potrzebującym.

√ **Umycie podłogi**

√ **Dokładne odkurzenie dywanów i wykładzin**

√ **Zmiana pościeli**

√ **Wyczyszczenie kwiatów doniczkowych i podlanie**

Liście na kwiatkach doniczkowych szybko gromadzą kurz. Nawet systematyczne wycieranie lekko zwilżoną ściereczką nie zabezpieczy przed gromadzeniem się pyłków z powietrza. W czasie wiosennych porządków można dokładnie wymyć rośliny i donice. Warto sięgnąć po nowe oprawy, które nieco odmienią wygląd i wystrój wnętrza.

√ **Posprzątanie i uporządkowanie zabawek**

Przedpokój

√ **Przejrzenie butów i pochowanie tych, które w tym sezonie się już nie przydadzą**

√ **Wymycie szafek**

√ **Uporządkowanie kurtek i nakryć głowy na wieszaku**

Piwnica

√ **Uporządkowanie wszystkich przedmiotów**

√ **Pochowanie rzeczy zimowych i wyjęcie przedmiotów przydatnych wiosną i latem**

Wiosenne porządki to dobry moment na uporządkowanie używanych w zimie sprzętów: szufli i spychaczy, zabawek: nart i sanek, a także świątecznych ozdób.

RELIGIA

PODCZAS KAŻDEJ MSZY ŚWIĘTEJ POZNAJEMY ZMARTWYCHWSTAŁEGO JEZUSA.

Kochani Uczniowie posłuchajcie słuchowiska o uczniach idących do Emaus

<https://www.youtube.com/watch?v=UJj3hrOFVQU>

Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań:

1. Jak nazywała się wieś do której szli uczniowie?
2. Kto zbliżył się do uczniów gdy rozmawiali w drodze?
3. Czy uczniowie rozpoznali Go?
4. O co prosili uczniowie Pana Jezusa gdy dotarli do Emaus

Jeśli odpowiedziałeś na:

4 pytania to: wielkie brawa, gratulacje, uścisk dłoni i piąteczka

3 pytania to: wielkie brawa, gratulacje, uścisk dłoni

2 pytania to: wielkie brawa i gratulacje

1 pytanie to: wielkie brawa

W ramach modlitwy wysłuchajcie piosenki Spotkał mnie dziś Pan:

<https://www.youtube.com/watch?v=iALWnurf8VY>

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – 3h

Temat: Porządkowanie skweru.

To już ostatni etap naszej pracy, która wykonywana jest w trosce o naszą planetę. Dzisiaj proponuję zadanie plastyczne. Każdy z nas chciałby wypoczywać w pięknym miejscu. Proszę, aby dzieci i rodzice na dużym szarym papierze wykonali pracę pt” Plac moich marzeń”. Nie oczekuję, że będą to piękne rysunki, bo nie każdy jest uzdolniony plastycznie. W każdym domu są kolorowe gazety. Proponuję, aby je przejrzeć, wyciąć ciekawe ilustracje i wykonać pracę.(Dzieci znają tą technikę, bo często wykonywaliśmy podobne prace w szkole). Domalować kolorowymi farbami brakujące elementy lub wykonać coś własnego. Gwarantuję, że będzie to jednocześnie praca i zabawa dla wszystkich. Końcowy efekt pracy, proszę uwiecznić na zdjęciu i przesłać do mnie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki

Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom sposoby wykonania ćwiczeń oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

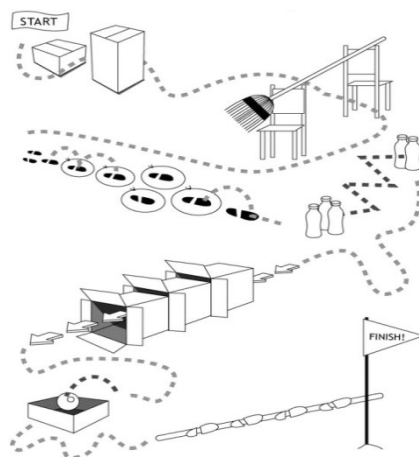
Włączamy muzykę

Bieg w miejscu 2 min.

Krążenia ramionami w przód i tył.

Krążenia biodrami.

Drodzy Rodzice, proszę pomóc dzieciom przygotować domowy tor przeszkód (3-4 ćwiczenia) Dzieci mogą przechodzić slalomem między przedmiotami, czołgać się pod krzesłami, skakać obunóż i na jednej nodze, przynosić butelki lub piłki z miejsca na miejsce, przejść tip-topami po linii itp.



PRZEMEK B. - AAC

DROGI RODZICU ! POPROŚ DZIECKO, ABY DOPASOWAŁO OBRAZEK DO SYMBOLU. NASTĘPNIE POPROŚ, ABY W MIARĘ SAMODZIELNIE ODSZUKAŁO W DOMU I ZGROMADZIŁO TE PRODUKTY NA STOLE. DZIECKO POWINNO ICH SPRÓBOWAĆ I NA POLECENIE RODZICA WYBRAĆ TE, KTÓRE SĄ SŁODKIE, PO CZYM JE NARYSOWAĆ I ODŁOŻYĆ NA MIEJSCE.

loteryjka

JABŁKO POMARAŃCZA GRUSZKA CYTRYNA BANAN

loteryjka

JOGURT JAJKO SER KIELBASA DŻEM

Terapia ruchowa – Przemek (czwartek)

Temat: Orientacja w schemacie własnego ciała i w przestrzeni.

Drodzy Rodzice poniżej zestaw ćwiczeń do wykonania w domu (ćwiczenia nie wymagające specjalistycznego sprzętu) proszę razem ze swoimi dziećmi wykonywać ćwiczenia, które proponuję poniżej. Jeżeli jakiegoś ćwiczenia nie możecie Państwo wykonać proszę pominąć. Ćwiczenia są propozycją.

- Ćwiczenia orientacji w schemacie własnego ciała: (*Mówimy do dziecka*) - np. „Pokaż mi prawą (lewą) rękę”, „Chwyć prawą ręką za lewe kolano”; itd.
- Ćwiczenia orientacji całego ciała w przestrzeni: (*Mówimy do dziecka*) - np. klepiemy dłońmi o kolana, kręcimy się wokół własnej osi, odpychanie się plecami, przeciskanie się przez tunel utworzony z rąk i nóg dorosłych;
- Ćwiczenia ruchowe utrwalające nazwy poszczególnych części ciała: (*Mówimy do dziecka*) np. – a teraz skaczymy na lewej nodze (następnie na prawej), podnieś do góry prawą rękę (następnie lewą) prostowanie rąk przed siebie, za siebie, w bok, do góry, w dół; poruszanie wskazaną częścią ciała; itd.
- Dotykanie i nazywanie poszczególnych części swojego ciała;
- Rozpoznanie położenia określonego przedmiotu wobec siebie; umieszczanie np. maskotki z określeniami słownymi, np. nad, pod, w, za, obok, przed; *Mówimy do dziecka*) np. Połóż misia przed sobą. itd.

Życzę powodzenia i miłej zabawy.

Rewalidacja-zadania Temat: Wiosna w ogrodzie
opr.K.O.

Julia Ch.

1. Odczytaj tekst i odpowiedz na pytania poniżej. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

PRACE W OGRODZIE.

TO JEST WIOSENNY OGRÓD.

NA GRZĄDKACH WYKINUJEMY PRACE OGRODOWE:

KOPANIE, GRABIENIE, SIANIE I PODLEWANIE.

WYSIEWA SIĘ NASIONA, SADZI CEBULKI I SADZONKI.

WYROSNĄ Z NICH WARZYWA I KWIATY.



Pytania:

- jakie prace ogrodowe wykonujemy w wiosennym ogrodzie?
- z czego wyrosną warzywa?
- z czego wyrosną kwiaty?
- co trzeba robić aby rośliny rosły?

2. Jakie czynności wykonujemy podczas sadzenia roślin . Zapisz je do zeszytu w odpowiedniej kolejności.

WKŁADAMY SADZONKĘ.

WYKOPUJEMY DOŁEK.

ZASYPUJEMY KORZENIE ZIEMIĄ

SPULCHNIAMY ZIEMIĘ.

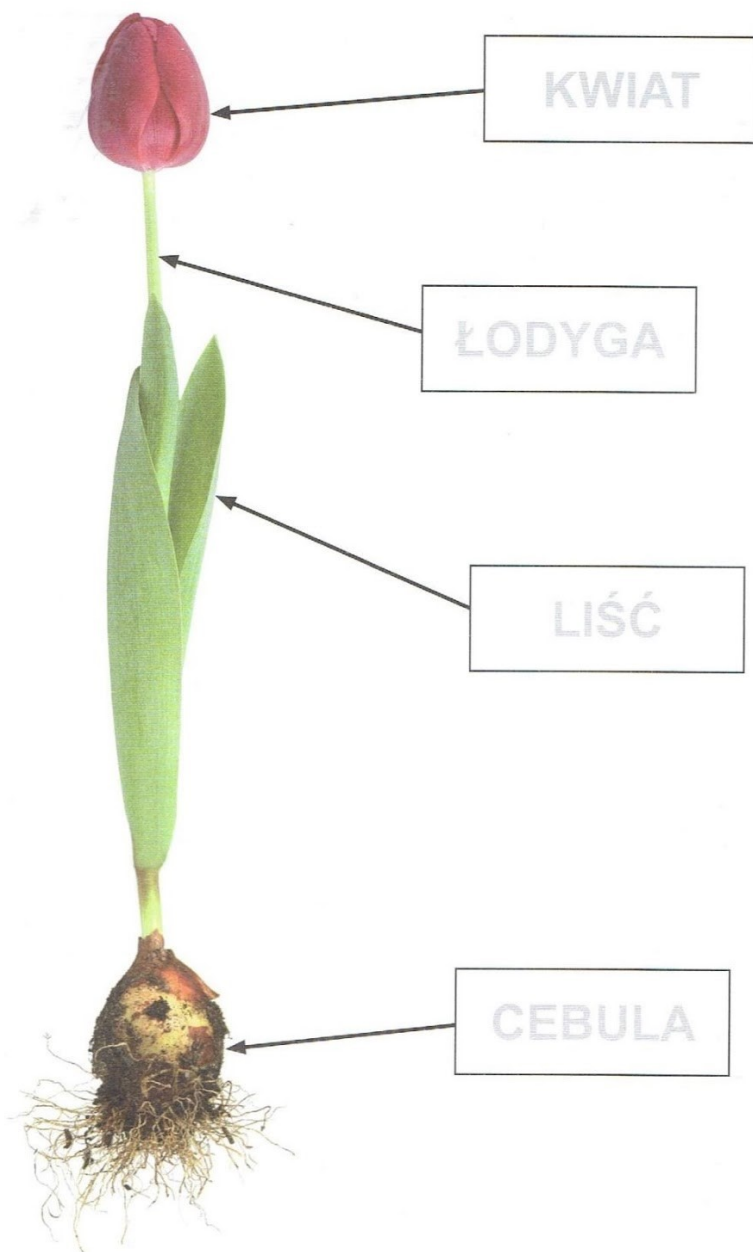
Piątek 24.04.2020

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

Temat: Budowa kwiatu.

Paulinko, Żanetko i Przemku zadanie dla Was.

- Nazwij kwiat.
- Dopasuj etykiety. Wskaż po prostu palcem.



KWIAT

ŁODYGA

CEBULA

LIŚĆ

- Powtórz sylaby: ŁO-DY GA

CE-BU-LA

TU-LI PAN

- Policz sylaby w każdym wyrazie.
- Narysuj tyle kresek ile sylab ma wyraz.

Julio zadanie dla Ciebie.

- Nazwij ten kwiat.
- Opisz jego budowę.
- Ułóż i zapisz zdanie z rozsypanki wyrazowej.

różnokolorowe Tulipany kwiaty. mają
rosną Wiosenne i łąkach. w ogródkach, kwiaty na polach

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

Temat: Układamy zdania o wiosnie.

Paulino, Żanetko i Przemku korzystając z podanych wyrażń powiedzcie co dzieje się na świecie wiosną. Które z tych wyrażń nie pasuje? Proszę rodziców o przeczytanie dzieciom tych wyrażń. Bardzo Państwu dziękuję za pomoc!

świeci słońce • rośnie zielona trawa • jest ciepło • pada śnieg • jest mróz •

Julio teraz zadanie dla Ciebie. Julio uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Jest już wiosna.

Na dworze jest.....

Świeci.....

Na łące rośnie zielona

W ogródku kwitną

ciepło • trawa • słońce • tulipany •

Życzę Wam miłej pracy i do zobaczenia w poniedziałek!

Pani Jola

PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY – 5h

Temat: Kulinarny piątek

Dzisiaj kończymy tydzień ciężkiej pracy. Wspólnie z rodzicami wykonaliście zadania, które sprawiają, że będzie się nam żyło piękniej i lepiej. Zwykle po ciężkiej pracy należy się nam wypoczynek. Proszę, jeżeli pogoda dopisze, przygotujcie coś dobrego do jedzenia, wyjdźcie na dwór lub balkon, wystawcie twarz do słońca i zjedzcie to, co przygotowaliście. Życzę smacznego i czekam na ciekawe zdjęcia.



WYCHOWANIE FIZYCZNE:

Temat: Rzuty do celu stałego i ruchomego

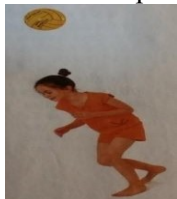
Drodzy Rodzice, proszę odczytać dzieciom polecenia oraz pomóc w prawidłowym i bezpiecznym ich wykonaniu. Z góry dziękuję.

Trucht w miejscu 3-4 minuty lub taniec przy muzyce.

1. Dziecko podrzuca piłkę i stara się ją złapać.



2. Dziecko podrzuca piłkę i stara się pod nią przebiec.



3. Dziecko staje w rozkroku, robi skłon w przód i rzuca piłkę między swoimi nogami do partnera lub o ścianę.



4. Dziecko podrzuca piłkę (siedząc po turecku) i stara się złapać, by ta nie upadła na podłogę.



5. Dziecko z wyznaczonego przez rodzica miejsca rzuca woreczkami (kulkami z papieru) do celu (np. do tarczy narysowanej na podłodze, pudełka, miski, koszyka).

- rzuty z pozycji stojącej
- rzuty z pozycji siedzącej
- rzuty z leżenia przodem

6. Dziecko w pozycji leżącej (na brzuchu) rzuca jak najdalej woreczek (kulkę z papieru) czołga się po niego.

Temat: Ćwiczenia w czytaniu. Ćwiczenia grafomotoryczne.
24.04.2020 (p. Agnieszka B)

Przeczytaj polecenia, wykonaj zadania.

1. Pokoloruj odpowiednie trójkąty:

- Drugi trójkąt od prawej strony na czerwono.
- Trzeci trójkąt od lewej strony na niebiesko.
- Pokoloruj szyszki wg wzoru: zielony, brązowy, żółty



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je w zeszycie.

dom Park to dla ptaków

3. Przeczytaj tekst. Przepisz go do zeszytu.

Park to dom dla ptaków.

Tu sójka, a tam sroka i kos.

Tam lipa i ruda wiewiórka.








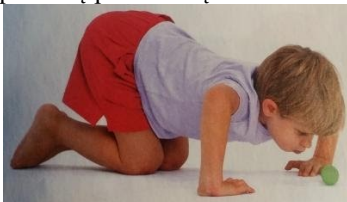
W parku świeci słońce.

Terapia ruchowa – Żaneta (środa, piątek)

Zasady ćwiczeń: Drodzy Rodzice, bardzo proszę o stosowanie się do wskazówek i zasad ćwiczeń, które zostały umieszczone we wcześniejszych materiałach.

TEMAT: Doskonalenie sprawności ruchowej na torze przeszkód

Przyrządy i przybory: woreczek, kijek, szarfa, kocyk.

	Treść zajęć	Uwagi
Rozgrzewka	Marsz w miejscu; Krążenia RR w przód; Krążenia RR w tył; Krążenia RR w bok – L i P; Przemachy RR – naprzemiennie; Przemachy RR – równoczesne	RR- ramiona L- lewa strona P- prawa strona
Kształtowanie umiejętności i doskonalenie sprawności	<p>Rozstawiamy tor przeszkód wg schematu (numery ćwiczeń) Wykonujemy ćwiczenie i przechodzimy do następnego.</p> <p>Ćw.1 Ślizgacz. Dziecko siedzi na kocyku i odpycha się od podłogi (3-4m)</p>  <p>Ćw. 2 Chód po linii. Dziecko przechodzi po linii (sznurek) stara się utrzymać równowagę.</p>  <p>Ćw.3 Slalom na czworakach.</p>  <p>Ćw.4 Przejście pod laseczką gimnastyczną (kijkiem).</p>  <p>Ćw.5 Przejście nad laską gimnastyczną (kijkiem).</p>  <p>Ćw.6 Przejście przez szarfę. Szarfa przekładana od góry do dołu (w następnym powtórzeniu od dołu do góry)</p>  <p>Ćw.7 Skoki do szarf. Dziecko wykonuje przeskoki lub przejścia. Szarfy ustawione w odległości 20-30 cm</p>  <p>Ćwiczenie oddechowe Dziecko w pozycji na czworakach. Chodzenie po pomieszczeniu dmuchając piłeczkę przed sobą.</p> 	<p>Pw. – pozycja wyjściowa PR –prawa ręka LR-lewa ręka LN – lewa noga PN - prawa noga</p> <p>Wykonujemy 3 - 6 powtórzeń każdej serii 7 ćwiczeń .</p>