

Program pracy

*Zespołu Szkół
w Gorzowie Śląskim*

na rok szkolny 2020/2021

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

- CELE STRATEGICZNE

- ZADANIA SZKOŁY

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I – ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

II – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- kalendarz imprez i uroczystości

III – PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

- 1) Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej
- 2) Regulamin i plan pracy Rady Rodziców
- 3) Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego
- 4) Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

- 1) Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas
- 2) Szkolny zestaw programów nauczania
- 3) Zestaw podręczników do poszczególnych klas

V – SZKOLNE PROGRAMY:

- 1) Program Wychowawczo - Profilaktyczny

VI – SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII – KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

- 1) Plan doskonalenia zawodowego
- 2) Czynności dodatkowe nauczycieli
- 3) Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

VIII – PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

IX – PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

CELE STRATEGICZNE

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Absolwent wyposażony w uprawnienia i umiejętności zawodowe niezbędne na rynku pracy w kraju i za granicą.
3. Absolwent przygotowany do podjęcia nauki w szkołach wyższych.
4. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły zgodnej z potrzebami współczesnego rynku pracy.
5. Stała poprawa bazy i wyposażenia szkoły.
6. Szkoła promuje swoją działalność edukacyjną.
7. Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia.

ZADANIA SZKOŁY

- Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest szkołą, zapewniającą swoim uczniom/słuchaczom optymalne warunki pełnego rozwoju, kształcąca na poziomie technikum, technikum uzupełniającego, szkoły policealnej. Szkoła funkcjonuje w środowisku małego miasteczka i terenów wiejskich i jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Swoje zadania realizuje we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym – zarówno samorządowym, oświatowym jak i akademickim.
 - Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana uczniom sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca i uatrakcyjnia swoją ofertę. Dba o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania, wychowanie w poszanowaniu ogólnie akceptowanych wartości oraz wypracowanych norm zachowań i postaw przy współdziałaniu i zaangażowaniu rodziców.
 - Wzorowo i ciekawie zorganizowana i wyposażona, stanowi atrakcyjne miejsce pracy dla nauczycieli, którzy znajdują w niej warunki do pełnej samorealizacji, a dla uczniów jest miejscem, w którym przebywają chętnie i znacznie dłużej, niż wymagają tego zajęcia oświatowe. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.
 - Zespół Szkół w Gorzowie Śl. zapewnia dobre przygotowanie do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe umożliwiając kontynuowanie dalszego kształcenia, a także przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej i świadome uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym.
 - Szkoła stwarza warunki i możliwości zdobycia średniego wykształcenia uczniom o bardzo zróżnicowanych zdolnościach.
 - Szkoła poprzez realizację projektów funduszy europejskich stwarza szerokie możliwości bardzo dobrego przygotowania do rynku pracy, organizując dodatkowe kursy zawodowe, praktyki wyjazdowe w kraju i za granicą oraz staże zawodowe.
 - Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z różnych środowisk.
 - Dbłość o dobry wizerunek i kultywowanie jej tradycji należy do priorytetów szkoły.
 - Wykorzystując znajomość języków uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne.
 - Prowadzi się analizę ilościową i jakościową egzaminów zewnętrznych.
 - Szkoła promuje swoją działalność poprzez ciągłe aktualizacje strony internetowej, artykuły w lokalnej prasie, poprzez ulotki na spotkaniach z rodzicami.
 - Szkoła uczy planowania własnej przyszłości ucznia, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczności i kreatywności w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.
 - W szkole dba się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów. Podejmuje się działania eliminujące przemoc i zagrożenia używkami. Uczeń traktowany jest podmiotowo.
- Absolwenci naszej szkoły są świadomymi Polakami i obywatelami Zjednoczonej Europy, są dojrzaלי, dobrze przygotowani do życia we współczesnym społeczeństwie

REALIZACJA STRATEGII I ZADAŃ SZKOŁY

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020 / 2021 W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz.432, z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz.1603z późn. zm.)

1. W szkole zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu **01 września 2020 r.** (wtorek), a kończą się **25 czerwca 2021 r.** (piątek).

2. W klasach programowo najwyższych szkół średnich zajęcia kończą się:

- w szkołach ponadpodstawowych **30 kwietnia 2021 r.**

- w szkołach dla dorosłych **29 stycznia 2021 r.**

3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **23 grudnia do 31 grudnia 2020 r.**

4. Ferie zimowe trwają dwa tygodnie od **18 stycznia – 29 stycznia 2021 r.**

5. Próbną maturą przeprowadzona będzie:

- w dniach 09, 10, 11 lutego 2021 r.- dla kl. IV TŻiUG/TUF i IV TMRiA

6. Próbnym egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie przeprowadzony zostanie w listopadzie 2020 r. – dla kl. IV TŻiUG/TUF, IV TMRiA, KKZ Rolnik, Szkoła Policealna BHP

7. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **01 - 06 kwietnia 2021 r.**

8. Ferie letnie rozpoczynają się w najbliższą sobotę po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych tj. od 26 czerwca i trwają do 31 sierpnia 2021 r.

9. Termin rekolekcji wielkopostnych zostanie ustalony w trakcie roku szkolnego przez księdza katechetę.

10. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy/ semestry:

I okres/semestr – od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych we wrześniu 2020 r. do dnia:

- 18 grudnia 2020 r. – klasa IV Technikum

- 28 – 29 listopada 2020 r. III sem. Szkoła Policealna – technik bhp i III sem. KKZ – rolnik

- 15 stycznia 2021 r. – Klasy I – III Technikum

- od 19 września 2020 do 17 stycznia 2021 r. - I sem. KKZ – rolnik, Szkoła Policealna BHP

II okres/semestr – rozpoczyna się bezpośrednio po zakończeniu okresu I odpowiednio i trwa do dnia:

- 30 kwietnia 2021 – klasa IV Technikum

- 25 czerwca 2021 r. – klasy I – III Technikum, II sem. Szkoła Policealna – technik bhp i II sem. KKZ– rolnik

11. Egzamin maturalny odbędzie się w następujących terminach:

- część ustna – 04-21 maja 2021 r. (z wyjątkiem niedzieli)

- część pisemna – **04 –21 maja 2021 r.**

12. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbędzie się w dniach:

12 stycznia 2021 r. (egzamin praktyczny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja TG.16

- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja MG.42
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja AU.26
- technik bezpieczeństwa i higieny pracy – kwalifikacja BPO.01

11 stycznia 2021 r. (egzamin pisemny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja TG.16
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja MG.42
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja AU.26
- technik bezpieczeństwa i higieny pracy – kwalifikacja BPO.01
- KKZ – rolnik – kwalifikacja RL.03

18 stycznia – 21 stycznia 2021 r. (egzamin praktyczny):

- KKZ – rolnik – kwalifikacja RL.03

22 czerwca 2021 r. (egzamin pisemny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja TG.06
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja MG.03
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja AU.21

27 czerwiec -09 lipiec 2021 r. (egzamin praktyczny):

- technik żywienia i usług gastronomicznych – kwalifikacja TG.07
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – kwalifikacja MG.03
- technik usług fryzjerskich – kwalifikacja AU.21

13. Dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych:

a) w szkołach, w których przeprowadzana jest pisemna część egzaminu maturalnego – w sesji wiosennej – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły,

b) w szkołach, w których jest przeprowadzany etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikację w zawodzie – dokładny termin zostanie ustalony przez dyrektora szkoły.

c) dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

04.06.2021 r.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Termin praktyki:

Termin zostanie ustalony

II. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLAN IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Zadanie	Termin	Forma	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	01.09.2020	Apel, gazetka	Kl. II A Lena Jerzyk
2.	Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego, członków samorządu i sekcji szkolnych	10.09.2020	Wybory	Opiekun SU- A.Łabanowicz-Szafran Wicedyrektor- M. Szarek

3.	Prawa i obowiązki ucznia	wrzesień	Apel- Statut Szkoły- prawa i obowiązki ucznia	Dyrekcja szkoły
4.	Akcje ekologiczne – sprzątanie świata	IV weekend września	Sprzątanie wyznaczonych obszarów	Anna Mularczyk
5.	Dzień Chłopca	30.09.2020	Gazetka, inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
6.	Integracja uczniów klas pierwszych	wrzesień	Wycieczki	I A Anna Łabanowicz-Szafran
7.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie uczniów klas pierwszych, prezentacje klas pierwszych	15.11.2020	Uroczysty apel, Poczet Sztandarowy, prezentacja klas	Kl. IV A i B Katarzyna Pawlak, Zbigniew Popczyk Kl.I A Anna Łabanowicz-Szafran
8.	Dzień Papieża Jana Pawła II	18.10.2020	Gazetka	Ksiądz Adam Mikulski
9.	Wycieczki krajoznawczo - turystyczne	wrzesień- październik 2020	Wycieczki	Zainteresowani nauczyciele i uczniowie
10.	Olimpiady – języki obce, bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	listopad 2020	Olimpiada, konkurs	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych
11.	Pamięć o zmarłych	listopad 2020	Gazetka, sprzątanie miejscowego cmentarza i zapalenie znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza	Sekcja plastyczna/ SU
12.	Święto Niepodległości Polski	12.11.2020	Apel	Rafał Ciupa wybrani uczniowie
13.	Dzień Tolerancji Dzień Walki z AIDS	01.12.2020	Akcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze, gazetki, pogadanki	Pedagog szkolny Wychowawcy A. Mularczyk
14.	Mikołajki	04.12.2020	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
15.	Wigilie klasowe	22.12.2020	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas
16.	Apel podsumowujący I półrocze	styczeń 2021	Apel	Dyrekcja Szkoły
17.	Bal studniówkowy	06.02.2021	Uroczystość połączona z zabawą taneczną	KL.IVA i IV B Katarzyna Pawlak i Zbigniew Popczyk
18.	WOŚP	styczeń 2021	Licytacje, finał WOŚP- Praszka	Klub Ośmiu Komisja ds. Promocji Szkoły
19.	Bal 18-latków	Styczeń luty	Uroczystość- bal	KL II A, Lena Jerzyk
20.	Dzień Kobiet	08.03.2021	Inicjatywa klas	Wychowawcy klas, SU
21.	Turniej o Puchar Starosty:	marzec 2021	Zawody sportowe	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego

	- chłopców - dziewcząt			SU Opiekun A. Łabanowicz- Szafran
22.	Akcje ekologiczne – Dzień Ziemi	kwiecień 2021	Akcje ekologiczne- plakaty	A. Mularczyk Klasa II
23.	Konkurs fryzjerski	kwiecień 2021	Konkurs	Aneta Wróblewska Anna Konarska
24.	Światowy Dzień Zdrowia	kwiecień 2021	Akcje profilaktyczne- plakaty	Pielęgniarka szkolna K. Kansy-Kucharz
25.	Światowy Dzień Książki	kwiecień 2021	Akcje promujące czytanie	Bibliotekarka M. Baran, K. Pawlak
26.	Konkurs fryzjerski i gastronomiczny – promocja szkoły	maj 2021	Konkursy	Aneta Wróblewska Anna Konarska Izabela Błaszczuk Magdalena Piasecka
27.	Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	30.04.2021	Apel- pożegnanie klas maturalnych, Poczet Sztandarowy	KL.III A Kl.IIIB Agnieszka Grabas, Dorota Popczyk
28.	Konstytucja 3- Maja Dzień Europy	maj 2021	Pogadanki na lekcjach historii, WOS-u, gazetka	Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas, SU-sekcja plastyczna
29.	Dzień Matki	26.05.2021	Lekcje wychowawcze, gazetka	Wychowawcy SU- sekcja plastyczna
30.	Dzień Dziecka	01.06.2021	Inicjatywa klas, wycieczki	Wychowawcy klas
31.	Zakończenie roku szkolnego 2020/21	25.06.2021	Uroczysty apel	KL I A Anna Łabanowicz- Szafran
32.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	01.09.2021	Apel	KL. III B Anna Mularczyk

Opracował:
Samorząd Uczniowski
Opiekun SU A. Łabanowicz- Szafran
Wicedyrektor M. Szarek

III. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Plan pracy (zebrań) Rady Pedagogicznej

Plan i terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej

Termin i miejsce	Tematyka	Podejmowane decyzje w sprawie	Problematyka wynikająca z podejmowanych zadań	Przygot.	Odpow.	Uwagi
VIII	Organizacja nowego roku szkolnego	Opiniowanie planu lekcji, przydziału czynności	Przydział obowiązków i dodatkowych czynności, informacja ze spotkania z Kuratorem Opolskim, klasyfikacja uczniów	Dyrektor	Dyrektor	
IX	Plan nadzoru pedagogicznego Analiza wyników egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
X	Nagrody dla nauczycieli	Opiniowanie kandydatur do nagród dyrektora		Dyrektor	Dyrektor szkoły	
	Plan doskonalenia zawodowego na kolejny rok kalendarzowy	Opiniowanie				
XII	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	

I	Wyniki klasyfikacji w I semestrze	Klasyfikacja uczniów		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
I	Podsumowanie pracy za I semestr roku szk. 2020/21	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicz.		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
II	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela			Wicedyrektor	Dyrektor	
IV	Wyniki klasyfikacji klas maturalnych	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
	Szkolenie – matury, egzaminy zawodowe			Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego		
VI	Wyniki klasyfikacji rocznej klas	Klasyfikacja uczniów i słuchaczy		Nauczyciele wychowawcy klas	Dyrektor szkoły	
VI	Podsumowanie pracy szkoły Rok szkolny 2020/2021	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, pracy kół i organizacji, biblioteki szkolnej		Nauczyciele w/g podanego harmonogramu	Dyrektor szkoły	

2. Regulamin i plan pracy Rady Rodziców

Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. **RADA RODZICÓW, ZWANA DALEJ „RADA”, REPREZENTUJE OGÓŁ RODZICÓW UCZNIÓW.**
2. **RADA DZIAŁA NA PODSTAWIE USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY, STATUTU SZKOŁY I NINIEJSZEGO REGULAMINU.**

§ 2

1. Rada liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
2. Kadencja Rady trwa rok.
3. W uzasadnionych przypadkach, jeśli w czasie kadencji, ze składu Rady ubędzie więcej niż 1/3 członków, dopuszcza się zorganizowanie wyborów uzupełniających skład Rady.
4. Decyzję o przeprowadzeniu wyborów uzupełniających podejmuje Rada w głosowaniu jawnym.

§ 3

Rada może tworzyć komisje i zespoły zadaniowe mające charakter opiniująco- doradczy.

II. Wybory do Rady

§ 4

1. Wybory do Rady przeprowadzane są corocznie, we wrześniu, na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału.
2. Rodzice uczniów danego oddziału, zgromadzeni na zebraniu, wybierają spośród siebie Radę Oddziałową.
3. Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby. O liczebności Rady Oddziałowej decydują rodzice danego oddziału.
4. Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice uczniów danego oddziału. Jednego ucznia może reprezentować w wyborach tylko jeden rodzic.

§ 5

Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza komisja skrutacyjna wybrana w głosowaniu jawnym spośród uczestników zebrania. Do komisji nie mogą wchodzić osoby kandydujące do Rady Oddziałowej.

§ 6

Wybory Rad Oddziałowych i przedstawicieli do Rady Rodziców odbywają się w głosowaniu tajnym na zasadach ustalonych w ordynacji stanowiącej załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 7

1. Obwieszczenie wyników wyborów, podanie do wiadomości składu Rady i zwołanie pierwszego posiedzenia Rady należy do obowiązków Dyrektora.
2. Pierwsze posiedzenie Rady powinno odbyć się nie później niż 14 dni od terminu wyborów.

III. Władze Rady

§ 8

Rada wybiera ze swojego grona przewodniczącego Rady, zastępcę przewodniczącego, sekretarza i skarbnika.

§ 9

Rada wybiera spośród siebie Komisję Rewizyjną. Komisja Rewizyjna liczy nie mniej niż trzy osoby. Komisja Rewizyjna wybiera spośród siebie przewodniczącego.

§ 10

1. Przewodniczący Rady organizuje prace Rady, zwołuje i prowadzi posiedzenia Rady, reprezentuje Radę na zewnątrz.
2. Zastępca przewodniczącego Rady przejmuje obowiązki przewodniczącego w czasie jego nieobecności.
3. Sekretarz Rady odpowiada za dokumentację Rady i protokołowanie jej posiedzeń.
4. Skarbnik Rady odpowiada za prawidłową gospodarkę funduszem gromadzonym przez Radę.

§ 11

1. Zadaniem Komisji Rewizyjnej jest kontrolowanie:
 - 1) realizacji uchwał podejmowanych przez Radę Rodziców,
 - 2) gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
2. Rada Rodziców składa coroczne sprawozdania ogółowi rodziców wraz z wnioskami pokontrolnymi.

IV. Posiedzenia Rady

§ 12

1. Posiedzenia Rady odbywają się w terminach ustalonych w rocznym harmonogramie, nie rzadziej niż raz na 2 miesiące. Rada uchwała Roczny plan pracy na dany rok szkolny.
2. Poza terminami ustalonymi w harmonogramie, posiedzenia Rady zwołuje przewodniczący powiadamiając członków Rady co najmniej 7 dni przed terminem posiedzenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący może zwołać posiedzenie Rady w trybie pilnym, bez zachowania 7-dniowego terminu.
3. Posiedzenia Rady mogą być również zwoływane w każdym czasie, z inicjatywy 1/3 składu Rady oraz na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego.

§ 13

1. Przygotowanie posiedzenia Rady jest obowiązkiem przewodniczącego.
2. Posiedzenia Rady prowadzone są przez przewodniczącego.
3. W posiedzeniach Rady może brać udział, z głosem doradczym, Dyrektor lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
4. Posiedzenia Rady są ważne, o ile obecnych jest co najmniej połowa członków Rady.

§ 14

1. Posiedzenia Rady są protokołowane.
2. Protokoły posiedzeń Rady są przyjmowane przez Radę w drodze głosowania na następnym posiedzeniu Rady.

V. Podejmowanie uchwał

§ 15

1. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym.
2. W sprawach personalnych, a także na formalny wniosek członków Rady, głosowanie odbywa się w trybie tajnym.

§ 16

Uchwały Rady numerowane są w sposób ciągły w danym roku szkolnym.

§ 17

Opinie Rady wydawane są w takim samym trybie jak uchwały.

VI. Prawa i obowiązki członków Rady

§ 18

1. Członkowie Rady mają prawo:

- 1). Dostępu do wszystkich informacji i dokumentów związanych z organizacją i przebiegiem procesu dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczego, poza informacjami i dokumentami uznanymi za poufne, lub dotyczącymi spraw personalnych.
- 2). Wypowiadania swoich opinii we wszystkich sprawach szkoły.
- 3). Głosowania na równych prawach, we wszystkich decyzjach podejmowanych przez Radę.

2. Członkowie Rady mają obowiązek aktywnego uczestniczenia w posiedzeniach i pracach Rady.

VII. Fundusze Rady

§ 19

Rada może gromadzić fundusze przeznaczone na działalność statutową szkoły.

§ 20

Szczegółowe zasady wydatkowania funduszu ustala corocznie Rada w planie finansowym wydatków.

§ 21

Pisemne wnioski o środki z funduszu Rady mogą składać:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski.

§ 22

1. Rada ma wydzielone konto bankowe.

2. Środkami zgromadzonymi na koncie dysponuje Rada poprzez dwie upoważnione osoby: przewodniczącego i skarbnika.

§ 23

Dokumenty finansowe przed zaksięgowaniem zatwierdza skarbnik Rady.

VIII. Postanowienia końcowe

§ 24

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Plan pracy Rady Rodziców Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
Zebrania Rady Rodziców			
1.	Struktura Rady, wybory Zarządu Rady Rodziców.	do 30.09	Przewodniczący Rady Rodziców Rada Rodziców Wicedyrektor
	Uchwalenie planu pracy i planu finansowego Rady Rodziców		
	Uchwalenie programu wychowawczego i programu profilaktyki		
2.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2019.	listopad	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Analiza stanu bezpieczeństwa		
3.	Opiniowanie szkolnych zestawów i podręczników. Podsumowanie pracy szkoły po I semestrze.	styczeń - luty	Rada Rodziców Dyrektor szkoły Wicedyrektor
	Omówienie organizacji szkoły w kolejnym roku szkolnym, w tym zajęcia dodatkowe	kwiecień	
	Promocja szkoły, rekrutacja		
4.	Opiniowanie projektów ocen dorobku zawodowego nauczycieli Omówienie efektów kształcenia i wychowania	czerwiec	Rada Rodziców Dyrekcja
Udział Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej			
5.	Udział w Posiedzeniu Rady Pedagogicznej	kwiecień czerwiec	Przewodniczący Rady Rodziców
Kontakty z ogółem rodziców			
6.	Prowadzenie strony internetowej	Praca ciągła	Dyrekcja
7.	Walne zebranie informacyjno - sprawozdawcze	wrzesień listopad luty kwiecień	Przewodniczący Rady Rodziców
Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych			
8.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	Przewodniczący Rady Rodziców
9.	Studniówka, zakończenie roku szkolnego	luty czerwiec	Rada Rodziców
10.	Bal 18-latków półmetek	styczeń	Rada Rodziców
11.	Wycieczki szkolne	październik - maj	Rada Rodziców

3. Skład i plan spotkań Samorządu Uczniowskiego

Skład Samorządu Uczniowskiego:

1. Przewodniczący – Kinga Nowak – kl. II B
2. Zastępca przewodniczącego – Natalia Jasiniok – kl. I A
3. Sekretarz – Denis Korzeniowski – kl. I A
4. Skarbnik I – Martyna Wosiewicz – kl. III B
5. Skarbnik II – Natalia Szkopińska – kl. III B

Sekcja plastyczna:

Adrian Wójcik – kl. I A

Kinga Nowak – kl. II B

Wiktoria Zielińska – kl. I B

Poczet sztandarowy:

Jakub Żak – kl. IV A

Julia Kacała – kl. IV B

Klaudia Pokorska – kl. IV B

Opiekun SU: Anna Łabanowicz - Szafran

Samorząd Uczniowski spotyka się regularnie raz w miesiącu, aby omówić sprawy bieżące.

4. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Dzień tygodnia	Godziny zajęć	Nr sali lekcyjnej
1.	Samorząd Uczniowski	Anna Łabanowicz-Szafran	raz w miesiącu		
2.	„Klub Ośmiu” Młodzieżowy wolontariat	Anna Mularczyk	zależnie od potrzeb		
3.	Szkolne koło PCK	Lena Jerzyk	zależnie od potrzeb		

IV – SZKOLNE PLANY NAUCZANIA

1. Szkolne plany nauczania dla poszczególnych typów szkół i klas

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/21

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	Muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276

Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276		
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
18	Bhp w rolnictwie	1	1						1	38	
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1				3	110	
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1		4	146	
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1		2	70	
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2						2	76	
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1		4	146	
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1		4	146	
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki						2	2	2	72	
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotronicznych w rolnictwie						3	3	6	198	
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1002		
Kształcenie zawodowe praktyczne											
27	Obróbka materiałów			5	5				5	170	
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4		7	246	
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4		4	144	
30	Eksploatacja systemów agrotronicznych						8	8	8	408	
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968		
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27			167	5848	
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		1,5	42	
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1	1	4	144	
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,5	38,5	39,5	38	29			182,5	6382	
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie									160		
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania											

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V

ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła

podstawowa _____ przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				

Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wypożyczenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	996				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	506
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	974				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27							
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					1,5	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,5	38,5	39,5	38	29							
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie												160	
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa I A

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/21

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia	
		I	II	III	IV	V								
		38		34		36		36		30				
Przedmioty ogólnokształcące														
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552	
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1									1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie							1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602	
Przedmioty w zakresie rozszerzonym														
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276	

Kształcenie zawodowe teoretyczne														
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	2	2								4	144
19	Techniki fryzjerskie	2	2	3	3	3	3						8	286
20	Kreowanie wizerunku					1	1	4	4		5		7,5	255
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur					2	2	4	4		5		8,5	291
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1								2	72
Łączna liczba godzin		5		6		6		8		10	0		30	1048
Kształcenie zawodowe praktyczne														
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	6	6						19	682
24	Pracownia wizualizacji							5	5		4		7	240
Łączna liczba godzin		6		7		6		5		4	0		26	922
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27			167	5848
1	Wychowanie do życia w rodzinie *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						1,5	42
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	10	348
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1	1	1				4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37,5		38,5		39,5		38		29			182,5	6382
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie														160
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania														

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III

FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V

FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa II A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/201

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I		II		III		IV			
		38		34		34		30			
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	408
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	272
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	238
4	Historia	1	1	1	1					2	72
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	72
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	340
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408
Łączna liczba godzin		24		14		13		10	18	65	2250
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Matematyka			1	1	2	2	2	4	6	192

18	Geografia			2	2	2	2	2	6	8	256
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	128
Łączna liczba godzin		0		3		6		5	13	18	576
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Bhp w rolnictwie	1	1							1	38
21	Podstawy rolnictwa	1	1	1	1					2	72
22	Podstawy działalności gospodarczej			1	1					1	34
23	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2			2	2			4	144
24	Przepisy ruchu drogowego	1	1	1	1					2	72
25	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1			1	34
26	Maszyny rolnicze			3	3	2	2			5	170
27	Pojazdy rolnicze			3	3	2	2			5	170
28	Podstawy elektrotechniki i elektroniki					2	2			2	68
29	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie							8		4	120
Łączna liczba godzin		5		9		9		8	0	27	922
Kształcenie zawodowe praktyczne											
30	Obróbka materiałów	6	6							6	228
31	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			4	4	4	4			8	272
32	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych			4	4	4	4			8	272
33	Eksploatacja systemów agrotechnicznych							6		3	90
Łączna liczba godzin		6		8		8		6	0	25	862
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		35		34		36		0		105	4610
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		36		38		2		113	4882
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III – 4 tygodnie											160

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408
Łączna liczba godzin		24		14		13		10	18	65	2250
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Język angielski			1	1	2	2	2	4	6	192
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	256
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	128
Łączna liczba godzin		0		3		6		5	13	18	576
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2							2	76
21	Technologia gastronomiczna	3	3	2	2	3	3			8	284
22	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	6		6	192
23	Zasady żywienia	2	2	1	1	2	2	4		7	238
24	Język obcy zawodowy - j. angielski			2	2					2	68
Łączna liczba godzin		7		6		7		10	0	25	858
Kształcenie zawodowe praktyczne											
25	Pracownia gastronomiczna	3	3	4	4	5	5			12	420
26	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6					6	204
27	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych					4	4	6		7	226
Łączna liczba godzin		3		10		9		6	0	25	850
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		33		35		31		133	0
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		36		35		37		33		141	4806
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III – 4 tygodnie											280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy IV

HGT.12 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa II A

Zawód: **technik usług fryzjerskich - 514105**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38		34		34		30			
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	408
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	272
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	238
4	Historia	1	1	1	1					2	72
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	72
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	340
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408
Łączna liczba godzin		24		14		13		10	18	65	2250
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											

17	j.ang.rozsz.			1	1	2	2	2	4	6	192
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	256
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	128
Łączna liczba godzin		0		3		6		5	13	18	576
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	1	1					3	110
21	Techniki fryzjerskie	2	2	5	5	4	4			11	382
22	Kreowanie wizerunku			1	1	1	1	8		6	188
23	Projektowanie i dokumentacja fryzur					2	2	2		3	98
24	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	2		2	64
Łączna liczba godzin		4		7		8		12	0	25	842
Kształcenie zawodowe praktyczne											
25	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	5	5	7	7	7	7			19	666
26	Pracownia wizualizacji			3	3	2	2	2		6	200
Łączna liczba godzin		5		10		9		2	0	25	866
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		33		34		36		30		133	1732
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		35		36		38		32		141	4806
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III – 4 tygodnie											280

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III

FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy IV

FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa II B

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/201

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	Muzyka	1	1								1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1				2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480	
13	Informatyka	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522	
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1								1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174	
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Matematyka	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276	

Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276	
Kształcenie zawodowe teoretyczne										
18	Bhp w rolnictwie	1	1						1	38
19	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	2	2	1	1				3	110
20	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	1	1	1	1		4	146
21	Przepisy ruchu drogowego			1	1	1	1		2	70
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	2	2						2	76
23	Maszyny rolnicze	2	2	1	1	1	1		4	146
24	Pojazdy rolnicze	2	2	1	1	1	1		4	146
25	Podstawy elektrotechniki i elektroniki						2	2	2	72
26	Użytkowanie i obsługa systemów agrotechnicznych w rolnictwie					3	3	6	6	198
Łączna liczba godzin		11	5	4	5	6	0	28	1002	
Kształcenie zawodowe praktyczne										
27	Obróbka materiałów			5	5				5	170
28	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych			3	3	4	4		7	246
29	Eksploatacja i naprawa pojazdów rolniczych					4	4		4	144
30	Eksploatacja systemów agrotechnicznych						8	8	12	408
Łączna liczba godzin		0	8	8	8	8	0	28	968	
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27		167	5848	
1	Wychowanie do życia w rodzinie *								0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1		4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29		181	6340	
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie									160	
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania										

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację ROL.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

ROL.02 - Eksploatacja pojazdów i maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację ROL.08 odbędzie się w I semestrze klasy V

ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Plan nauczania

Technikum - klasa II B

Zawód: **technik żywienia i usług gastronomicznych - 343404**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/201

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38	34	36	36	30							
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3	2	4	12	414	
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
4	muzyka	1	1								1	38	
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	282	
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1	1	1	2	66	
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1				2	70	
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1			4	144	
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1					3	108	
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1								1	38	
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22	21	22	20	13	23	103	3602				

Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Biologia	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1	1	2	2	1	3	8	276				
Kształcenie zawodowe teoretyczne													
18	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2									2	76
19	Technologia gastronomiczna	4	4	2	2	2	2					8	292
20	Organizacja produkcji gastronomicznej			1	1	2	2	4	4	2		8	280
21	Zasady żywienia i planowania żywienia					2	2	4	4	4		8	276
22	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	1	1			2	72
Łączna liczba godzin		6	3	7	9	6	0	28	996				
Kształcenie zawodowe praktyczne													
23	Pracownia gastronomiczna	5	5	4	4	5	5					14	468
24	Zajęcia praktyczne - przygotowanie i wydawanie dań			6	6							6	204
25	Pracownia wykonywania usług gastronomicznych							4	4	8		8	264
Łączna liczba godzin		5	10	5	4	8	0	28	936				
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	35	36	35	27		167	5810				
1	Wychowanie do życia w rodzinie *											0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	348
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37	38	39	38	29		181	6302				
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie												160	
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania													

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację HGT.02 odbędzie się w II semestrze klasy III

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację HGT.12 odbędzie się w I semestrze klasy V

HGT.012 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Plan nauczania

Technikum - klasa II B

Zawód: **technik usług fryzjerskich 514105**

Podbudowa programowa: szkoła podstawowa

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/21

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne											Liczba godzin tygodniowo w pięcioletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w pięcioletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV	V							
		38		34		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące													
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	16	552
2	Język angielski	2	2	2	2	2	3	3		2	4	12	414
3	Język niemiecki	2	2	2	2	2	1	1		1	1	8	282
4	muzyka	1	1									1	38
5	Historia	2	2	2	2	2	1	1		1	1	8	282
6	Wiedza o społeczeństwie						1	1		1	1	2	66
7	Podstawy przedsiębiorczości			1	1	1	1					2	70
8	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
9	Biologia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
10	Chemia	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
11	Fizyka	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144
12	Matematyka	2	2	2	2	3	3	3	3	2	6	14	480
13	Informatyka	1	1	1	1	1	1					3	108
14	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	522
15	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1									1	38
16	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	174
Łączna liczba godzin		22		21		22		20		13	23	103	3602
Przedmioty w zakresie rozszerzonym													
17	Język angielski	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	8	276
Łączna liczba godzin		1		1		2		2		1	3	8	276

Kształcenie zawodowe teoretyczne															
18	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	2	2	2	2							4	144		
19	Techniki fryzjerskie	2	2	3	3	3	3					8	286		
20	Kreowanie wizerunku i bezpieczeństwo pracy fryzjera					1	1	4	4		5	7,5	255		
21	Projektowanie i dokumentacja fryzur					2	2	4	4		5	8,5	291		
22	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1							2	72		
Łączna liczba godzin		5		6		6		8		10		0		30	1048
Kształcenie zawodowe praktyczne															
23	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	6	6	7	7	6	6					19	682		
24	Pracownia wizualizacji							5	5		4	7	240		
Łączna liczba godzin		6		7		6		5		4		0		26	922
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34		35		36		35		27		167		5848	
1	Wychowanie do życia w rodzinie *											0	0		
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	10	348	
3	Zajęcia wyrównawcze/pozalekcyjne inne	1	1	1	1	1	1	1	1			4	144		
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		37		38		39		38		29		181		6340	
Praktyka zawodowa - klasa II - 4 tygodnie i klasa III i IV – 2 tygodnie												160			
Doradztwo zawodowe - 10 godzin w 5-letnim cyklu nauczania															

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację FRK.01 odbędzie się w II semestrze klasy III

FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację FRK.03 odbędzie się w I semestrze klasy V

FRK.03 - Projektowanie i wykonywanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa III A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/21

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	420
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	280
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	244
4	Historia	1	1	1	1					2	74
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	74
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	348
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	140
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	420
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18	65	2304			
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Matematyka			1	1	2	2	2	4	6	198
18	Geografia			2	2	2	2	2	6	8	264

19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3		4	132
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13				18	594	
Kształcenie zawodowe teoretyczne												
20	Język obcy zawodowy - j. angielski							4			2	60
21	Prowadzenie działalności gospodarczej					1	1	2			2	66
22	Przepisy ruchu drogowego	2			2						2	74
23	Podstawy konstrukcji maszyn	2	2	4	4						6	220
24	Pojazdy rolnicze			2	2	2	2				4	144
25	Podstawy rolnictwa	1	1								1	38
26	Maszyny rolnicze			2	2	2	2				4	144
27	Eksploatacja systemów mechatronicznych							4			2	60
28	Elektrotechnika, elektronika z automatyką					2	2				2	72
Łączna liczba godzin		4	9	7	10	0				25	878	
Kształcenie zawodowe praktyczne												
27	Zajęcia praktyczne - obróbka materiałów	6	6								6	228
28	Zajęcia praktyczne - obsługa i eksploatacja pojazdów rolniczych			4	4						4	144
29	Zajęcia praktyczne - obsługa i eksploatacja maszyn rolniczych			3	3						3	108
30	Zajęcia praktyczne - użytkowanie i obsługa maszyn i pojazdów rolniczych			1	1	1	1				2	72
31	Zajęcia praktyczne - naprawa pojazdów rolniczych					4	4				4	144
32	Zajęcia praktyczne - naprawa maszyn rolniczych					3	3				3	108
33	Zajęcia praktyczne - obsługiwanie i eksploatacja urządzeń i systemów agrotechnicznych							6			3	90
Łączna liczba godzin		6	8	8	6	0				25	894	
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	34	34	31					133		
1	Wychowanie do życia w rodzinie *										0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2		8	280
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		36	36	36	33					141	4950	
Praktyka zawodowa - klasa II - 2 tygodnie i klasa III – 2 tygodnie												160

* zgodnie z odrębnymi przepisami

14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	140
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	420
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18	65	2304			
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Język angielski			1	1	2	2	2	4	6	198
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	264
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	132
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13	18	594			
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	2	2	1	1					3	112
21	Działalność gospodarcza w gastronomii	2	2	1	1					3	112
22	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	1	1	3	3	3	3			7	254
23	Język obcy zawodowy - j. angielski	1	1	1	1	1	1			3	110
24	Zasady żywienia			1	1	1	1	3		3,5	117
25	Organizacja produkcji gastronomicznej					1	1	2		2	66
26	Usługi gastronomiczne					2	2	3		3,5	117
Łączna liczba godzin		6	7	8	8	0	25	888			
Kształcenie zawodowe praktyczne											
27	Pracownia gastronomiczna	4	4	4	4	5	5			13	476
28	Zajęcia praktyczne			6	6					6	216
29	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej					1	1	4		3	96
30	Pracownia obsługi klienta					1	1	4		3	96
Łączna liczba godzin		4	10	7	8	0	25	884			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		34	34	34	31	133					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	280
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		36	36	36	33	141	4950				
Praktyka zawodowa - klasa II - 2 tygodnie i klasa III – 2 tygodnie										160	

14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	140
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	420
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18	65	2304			
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Język niemiecki			1	1	2	2	2	4	6	198
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	264
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	132
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13	18	594			
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Podstawy fryzjerstwa	1	1	2	2					3	110
21	Techniki fryzjerskie	3	3	4	4	4	4			11	402
22	Kreowanie wizerunku			1	1	1	1	8		6	192
23	Organizacja salonu fryzjerskiego					1	1	2		2	66
24	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	4		3	96
Łączna liczba godzin		4	7	7	14	0	25	866			
Kształcenie zawodowe praktyczne											
25	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	5	5	7	7	7	7			19	694
26	Pracownia wizualizacji			3	3	2	2	2		6	210
Łączna liczba godzin		5	10	9	2	0	25	904			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		33	34	35	31	133					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	280
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		35	36	37	33	141	4948				
Praktyka zawodowa - klasa II - 2 tygodnie i klasa III – 2 tygodnie											160

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację AU.21 odbędzie się w II semestrze klasy III

AU.21 - Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację AU.26 odbędzie się w I semestrze klasy IV

AU.26 - Projektowanie fryzur

Plan nauczania

Technikum - klasa IV A

Zawód: **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515**

Podbudowa programowa: **gimnazjum**

przyjęta liczba tygodni nauki w roku szkolnym 2020/21

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne									Liczba godzin tygodniowo w czteroletnim cyklu kształcenia	Liczba godzin w czteroletnim cyklu kształcenia
		I	II	III	IV						
		38		36		36		30			
Przedmioty ogólnokształcące											
1	Język polski	3	3	3	3	3	3	2	4	12	420
2	Język angielski	2	2	2	2	2	2	1	3	8	280
3	Język niemiecki	2	2	1	1	2	2	1	3	7	244
4	Historia	1	1	1	1					2	74
5	Wiedza o społeczeństwie	1	1							1	38
6	Wiedza o kulturze	1	1							1	38
7	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	1	1					2	74
8	Geografia	1	1							1	38
9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	348
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	140
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	420

9	Biologia	1	1							1	38
10	Chemia	1	1							1	38
11	Fizyka	1	1							1	38
12	Matematyka	3	3	2	2	2	2	2	4	10	348
13	Informatyka	1	1							1	38
14	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	1							1	38
15	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	4	140
16	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	3	3	12	420
Łączna liczba godzin		24	14	13	10	18	65	2304			
Przedmioty w zakresie rozszerzonym											
17	Język niemiecki			1	1	2	2	2	4	6	198
18	Biologia			2	2	2	2	2	6	8	264
19	Historia i społeczeństwo - przedmiot uzupełniający					2	2	1	3	4	132
Łączna liczba godzin		0	3	6	5	13	18	594			
Kształcenie zawodowe teoretyczne											
20	Podstawy fryzjerstwa	1	1	2	2					3	110
21	Techniki fryzjerskie	3	3	4	4	4	4			11	402
22	Kreowanie wizerunku			1	1	1	1	8		6	192
23	Organizacja salonu fryzjerskiego					1	1	2		2	66
24	Język obcy zawodowy - j. angielski					1	1	4		3	96
Łączna liczba godzin		4	7	7	14	0	25	866			
Kształcenie zawodowe praktyczne											
25	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	5	5	7	7	7	7			19	694
26	Pracownia wizualizacji			3	3	2	2	2		6	210
Łączna liczba godzin		5	10	9	2	0	25	904			
Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		33	34	35	31	133					
1	Wychowanie do życia w rodzinie *									0	0
2	Religia/etyka **	2	2	2	2	2	2	2	2	8	280
Łączna tygodniowa liczba godzin w szkole		35	36	37	33	141	4948				
Praktyka zawodowa - klasa II - 2 tygodnie i klasa III - 2 tygodnie										160	

* zgodnie z odrębnymi przepisami

** zgodnie z odrębnymi przepisami

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację AU.21 odbędzie się w II semestrze klasy III

AU.21 - Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację AU.26 odbędzie się w I semestrze klasy IV

AU.26 - Projektowanie fryzur

PLAN NAUCZANIA
SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH
ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
Rok szkolny 2020 – 2021 – semestr III
kwalifikacja BPO.01 - zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Suma godzin w okresie nauczania	Średnio w tygodniu
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym						
1	Podstawy prawa pracy		23	23	46	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	23	34	23	80	1,21
3	Ergonomia w procesie pracy	28	23		51	-
4	Zagrożenia w środowisku pracy	23	34	23	80	1,21
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy		12	17	29	0,89
Łączna liczba godzin		74	126	86	286	4,52
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym						
1	Ocena ryzyka zawodowego	34	23	34	91	1,79
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych		23	23	46	1,21
3a	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – ochrona środowiska	23			23	-
3b	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	23			23	-
3c	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia		28	34	62	1,79
3d	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	46			46	-
Łączna liczba godzin		126	74	91	291	4,79
Semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych		200	200	177	577	9,31
Praktyka zawodowa – semestr I – 2 tygodnie, semestr II – 2 tygodnie						

PLAN NAUCZANIA – SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH
ZAWÓD: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
Rok szkolny 2020-2021 – semestr III
kwalifikacja BPO.01 - zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Semestr I			Semestr II			Semestr III		
		Konsultacje zbiorowe	Konsultacje indywidualne, egzaminy	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Konsultacje indywidualne, egzaminy	Średnio w tygodniu	Konsultacje zbiorowe	Konsultacje indywidualne, egzaminy	Średnio w tygodniu
Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym										
1	Podstawy prawa pracy	-	-	-	21	2	1,21	21	2	1,21
2	Techniczne bezpieczeństwo pracy	21	2	1,21	31	3	1,79	21	2	1,21
3	Ergonomia w procesie pracy	25	3	1,47	21	2	1,21	-	-	-
4	Zagrożenia w środowisku pracy	21	2	1,21	31	3	1,79	21	2	1,21
5	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy	-	-	-	10	2	0,63	15	2	0,89
Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym										
1	Ocena ryzyka zawodowego	31	3	1,79	21	2	1,21	31	3	1,79
2	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	-	-	-	21	2	1,21	21	2	1,21
3a	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – ochrona środowiska	21	2	1,21	-	-	-	-	-	-
3b	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy – kontrola maszyn	21	2	1,21	-	-	-	-	-	-
3c	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - szkolenia	-	-	-	25	3	1,47	31	3	1,79
3d	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy - ekonomia	42	4	2,42	-	-	-	-	-	-
Razem		182	18	10,52	181	19	10,52	161	16	9,31
Łącznie		200			200			177		

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2020-21 – semestr I

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne	Razem	Średnio w tyg.
				egzaminy		
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		12	6	2	20	1,05
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		6	4	1	11	0,58
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	-	-	-	0	0,00
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		12	6	2	20	1,05
Technika w rolnictwie		10	5	2	17	0,89
Przepisy ruchu drogowego		-	-	-	0	0,00
Łączna liczba godzin		52	28	9	89	4,68
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		20	7	2	29	1,53
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		14	4	2	20	1,05
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		10	5	2	17	0,89
Łączna liczba godzin		66	24	9	99	5,21
Łącznie		118	52	18	188	9,89

Plan nauczania Kwalifikacyjnego kursu Zawodowego
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: rolnik 613003 – rok szkolny 2020 -21 – semestr II

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne	Razem	Średnio w tyg.
				egzaminy		
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		-	-	-	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		6	3	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	8	2	1	11	0,58
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie		12	4	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego		12	6	2	20	1,05
Łączna liczba godzin		64	30	11	105	5,53
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		16	6	3	25	1,32
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		16	8	3	27	1,42
Łączna liczba godzin		80	32	13	125	6,58
Łącznie		144	62	24	230	12,11

Plan nauczania Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego.
Kwalifikacja: ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej
Zawód: Rolnik 613003 - rok szkolny 2021/22 - semestr III

I. Kształcenie zawodowe teoretyczne		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje indywidualne	Razem	Średnio w tyg.
				egzaminy		
Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie		-	-	-	0	0,00
Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie		5	4	1	10	0,53
Język obcy w rolnictwie	j. angielski	8	3	1	12	0,63
Produkcja roślinna		12	7	2	21	1,11
Produkcja zwierzęca		14	8	3	25	1,32
Technika w rolnictwie		10	6	2	18	0,95
Przepisy ruchu drogowego		-	-	-	0	0,00
Łączna liczba godzin		49	28	9	86	4,53
II. Kształcenie zawodowe praktyczne						
Zajęcia praktyczne – Prowadzenie produkcji rolniczej:					0	0,00
Prowadzenie produkcji roślinnej		26	10	4	40	2,11
Prowadzenie produkcji roślinnej-ekologicznej		-	-	-	0	0,00
Prowadzenie produkcji zwierzęcej		16	6	3	25	1,32
Prowadzenie produkcji zwierzęcej - ekologicznej		-	-	-	0	0,00
Organizacja pracy sprzętu rolniczego		22	8	3	33	1,74
Prowadzenie działalności gospodarczej		16	8	3	27	1,42
Łączna liczba godzin		80	32	13	125	6,58
Łącznie		129	60	22	211	11,11

Plan nauczania Szkoły Policealnej

Zawód - Technik usług kosmetycznych 514207

Kwalifikacja FRK 04 - wykonywanie zabiegów kosmetycznych

klasa I - rok szkolny 2021-22 – semestr I i II

L.p.	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr I			semestr II			Ogółem			Razem	Średni0 w tygodniu
		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje		
				indywidualne			indywidualne			indywidualne		
				egzamin			egzamin			egzamin		

I. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym

1.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	8	4	2	8	4	2	16	8	4	28	0,74
2.	Język angielski w kosmetyce	8	4	2	8	4	2	16	8	4	28	0,74
3.	Zasady zdrowego żywienia				10	6	4	10	6	4	20	0,53
4.	Podstawy anatomii i fizjologii	12	6	4				12	6	4	22	0,58
5.	Podstawy dermatologii	12	5	4	12	5	4	24	10	8	42	1,11
6.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	10	10	6	10	10	6	20	20	12	52	1,37

II. Przedmioty w kształceniu praktycznym

7.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	8		2	8		2	16	0	4	20	0,53
8.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	77		8	77		8	154	0	16	170	4,47
Razem		135	29	28	133	29	28	268	58	56	382	10,05

Plan nauczania Szkoły Policealnej

Zawód - Technik usług kosmetycznych 514207

Kwalifikacja FRK 04 - wykonywanie zabiegów kosmetycznych

klasa II - rok szkolny 2021-22 – semestr III i IV

L.p.	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr III			semestr IV			Ogółem			Razem	Średnia w tygodniu
		Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje	Konsultacje zbiorowe	e-learning	Konsultacje		
				indywidualne			indywidualne			indywidualne		
				egzaminy			egzaminy			egzaminy		
I. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym												
1.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	8	4	2	8	4	2	16	8	4	28	0,74
2.	Język angielski w kosmetyce	8	4	2	8	4	2	16	8	4	28	0,74
3.	Zasady zdrowego żywienia							0	0	0	0	0,00
4.	Podstawy anatomii i fizjologii	8	4	3	8	4	3	16	8	6	30	0,79
5.	Podstawy dermatologii	12	5	4	12	5	4	24	10	8	42	1,11
6.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	10	10	6	10	10	6	20	20	12	52	1,37
II. Przedmioty w kształceniu praktycznym												
7.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	8		2	8		2	16	0	4	20	0,53
8.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	77		8	77		8	154	0	16	170	4,47
Razem		131	27	27	131	27	27	262	54	54	370	9,74

Plan nauczania Szkoły Policealnej

Zawód - Technik usług kosmetycznych 514207

Kwalifikacja FRK 04 - wykonywanie zabiegów kosmetycznych

semestr I, II, III i IV

L.p.	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	semestr I	semestr II	semestr III	semestr IV	Razem	Średnio w tygodniu
I. Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym							
1.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	14	14	14	14	56	1,47
2.	Język angielski w kosmetyce	14	14	14	14	56	1,47
3.	Zasady zdrowego żywienia	0	20	0	0	20	0,53
4.	Podstawy anatomii i fizjologii	22	0	15	15	52	1,37
5.	Podstawy dermatologii	21	21	21	21	84	2,21
6.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	26	26	26	26	104	2,74
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE TEORETYCZNE		97	95	90	90	372	9,79
II. Przedmioty w kształceniu praktycznym							
7.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	10	10	10	10	40	1,05

8.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	85	85	85	85	340	8,95
RAZEM KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PRAKTYCZNE		95	95	95	95	380	10,00
Razem		192	190	185	185	752	19,79

2. Szkolny zestaw programów nauczania

Lp.	Przedmiot	Pełna nazwa programu nauczania	Nauczyciel	Numer dopuszczenia	Data dopuszczenia do użytku
1.	Język polski	„Ponad słowami” – program nauczania przedmiotu – język polski w liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony	Dorota Popczyk Katarzyna Pawlak	1/2012	01.09.2012
2.	Godzina do dyspozycji wychowawcy	Program wychowawczy dla klas technikum	Dorota Popczyk	1 A/2012	01.09.2012
3.	Język angielski	Program nauczania języka angielskiego	Anna Łabanowicz - Szafran Lena Spsychalska	2/2012	01.09.2012
4.	Język niemiecki	Program nauczania języka niemieckiego	Monika Wieczorek Aneta Wróblewska	3/2012	01.09.2012
5.	Historia	Program nauczania historii w szkole ponadgimnazjalnej	Rafał Ciupa	4/2012	01.09.2012
6.	Wiedza o społeczeństwie	Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej	Rafał Ciupa	5/2012	01.09.2012
7.	Podstawy przedsiębiorczości	Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych – krok w przedsiębiorczość	Anna Wróblewska	7/2012	01.09.2012
8.	Geografia	Program nauczania geografii w szkole ponadgimnazjalnej	Rafał Ciupa	8/2012	01.09.2012
9.	Biologia	„Biologia na czasie” – program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych	Anna Mularczyk	9/2012	01.09.2012
10.	Chemia	„To jest chemia” – program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych	Anna Mularczyk	10/2012	01.09.2012
11.	Fizyka	„Odkryć fizykę” – program nauczania fizyki – zakres podst.	Bogusław Łazik	11/2012	01.09.2012
12.	Matematyka	Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą	Agnieszka Grabas Anna Wróblewska	12/2012	01.09.2012
13.	Informatyka	Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych – zakres podstawowy	Magdalena Piasecka	14/2012	01.09.2012
14.	Wychowanie fizyczne	Program nauczania z wychowania fizycznego dla klas technikum	Sebastian Uznański Janusz Szyma	16/2012	01.09.2012
15.	Religia	Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach	Ks. Adam Mikulski	17/2012	01.09.2012
16.	Język angielski rozszerzony	Program nauczania języka angielskiego (zakres rozszerzony)	Anna Łabanowicz- Szafran Lena Jerzyk	61/2013	01.09.2013 r.
17.	Godzina do dyspozycji wychowawcy	Program wychowawczy dla klas technikum	Lena Jerzyk	61 A/2013	01.09.2013 r.
18.	Biologia rozszerzona	„Biologia na czasie” – program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym	Anna Mularczyk	62/2013	01.09.2013 r.
19.	Godzina do dyspozycji wychowawcy	Program wychowawczy dla klas technikum	Anna Mularczyk	62 A/2013	01.09.2013 r.
20.	Matematyka na poziomie rozszerzonym	Matematyka – program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą	Agnieszka Grabas Anna Wróblewska	63/2013	01.09.2013 r.
21.	Fizyka – zakres rozszerzony	Program nauczania fizyki – zakres rozszerzony „Zrozumieć fizykę”	Bogusław Łazik	65/2013	01.09.2013 r.

22.	Religia	Świadek Chrystusa AZ-6-01/10	Ks. Adam Mikulski	82/2014	01.09.2014 r.
23.	Geografia rozszerzona	Program nauczania geografii rozszerzonej	Rafał Ciupa	83/2014	01.09.2014 r.
24.	Historia i społeczeństwo	Program nauczania historii i społeczeństwa	Rafał Ciupa	84/2014	01.09.2014 r.
25.	Maszyny rolnicze	Program nauczania maszyn rolniczych – podstawy rolnictwa, ochrony środowiska i elementów pracy bhp w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	Małgorzata Szarek	111/2016	01.09.2016 r.
26.	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	Tomasz Chałupka	112/2017	01.09.2016 r.
27.	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Program nauczania do technikum żywienia i usług gastronomicznych z przedmiotu: wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Izabela Błaszczyk	113/2017	01.09.2016 r.
28.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Program nauczania do technologii gastronomicznej z towaroznawstwem	Magdalena Piasecka	114/2017	01.09.2016 r.
29.	Działalność gospodarcza w gastronomii	Program nauczania do działalności gospodarczej w gastronomii	Małgorzata Szarek	115/2017	01.09.2016 r.
30.	Techniki fryzjerskie	Program nauczania technikum usług fryzjerskich w zakresie technik fryzjerskich	Aneta Wróblewska	116/2017	01.09.2016 r.
31.	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	Program nauczania w zawodzie technik usług fryzjerskich – 514105 - pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	Anna Konarska	117/2017	01.09.2016 r.
32.	Podstawy konstrukcji maszyn	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Maciej Jung	119/2017	01.09.2016 r.
33.	Podstawy rolnictwa	Program nauczania przedmiotu podstawy rolnictwa dla TMRIa	Małgorzata Szarek	120/2017	01.09.2016 r.
34.	Przepisy ruchu drogowego kat. T	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - 311515	Tomasz Chałupka	121/2017	01.09.2016 r.
35.	Zajęcia praktyczne – obróbka materiałów	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	122/2017	01.09.2016 r.
36.	Pojazdy rolnicze	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Zbigniew Popczyk	123/2018	01.09.2018 r
37.	Maszyny rolnicze	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Zbigniew Popczyk	124/2018	01.09.2018 r
38.	Zajęcia praktyczne – obsługa i eksploatacja pojazdów rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	125/2018	01.09.2018 r
39.	Zajęcia praktyczne – obsługa i eksploatacja maszyn rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	126/2018	01.09.2018 r
40.	Zajęcia praktyczne – użytkowanie i obsługa maszyn pojazdów rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	127/2018	01.09.2018 r
41.	Elektrotechnika	Program nauczania dla zawodu technik	Marcin Felisiak	128/2018	01.09.2018 r

	i elektronika	mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515			
42.	Zajęcia praktyczne – naprawa pojazdów rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	129/2018	01.09.2018 r
43.	Zajęcia praktyczne – naprawa maszyn rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	130/2018	01.09.2018 r
44.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Maciej Jung	131/2018	01.09.2018 r
45.	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Anna Wróblewska	132/2018	01.09.2018 r
46.	Produkcja roślinna	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Małgorzata Szarek	133/2018	01.09.2018 r
47.	Produkcja zwierzęca	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Małgorzata Szarek	134/2018	01.09.2018 r
48.	Technika w rolnictwie	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Zbigniew Popczyk	135/2018	01.09.2018 r
49.	Prowadzenie produkcji roślinnej	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Małgorzata Szarek	136/2018	01.09.2018 r
50.	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Zbigniew Popczyk	137/2018	01.09.2018 r
51.	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Zbigniew Popczyk	138/2018	01.09.2018 r
52.	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania dla zawodu rolnik 613003	Anna Wróblewska	139/2018	01.09.2018 r
53.	Muzyka	Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych i technikum	Aneta Bagińska	148/2019	01.09.2019r.
54.	Język niemiecki rozszerzony	Program nauczania j. niemieckiego – poziom rozszerzony	Monika Wieczorek	149/2019	01.09.2019r.
55.	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Program nauczania w zakresie podstaw i zasad bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Aneta Wróblewska	150/2019	01.09.2019r.
56.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Maciej Jung	151/2019	01.09.2019r.
57.	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Anna Wróblewska	152/2019	01.09.2019r.
58.	Obsługa i eksploatacja maszyn rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	153/2019	01.09.2019r.
59.	Obsługa i eksploatacja pojazdów rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	154/2019	01.09.2019r.
60.	Naprawa maszyn rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka	155/2019	01.09.2019r.
61.	Naprawa pojazdów rolniczych	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka	156/2019	01.09.2019r.
62.	Eksploatacja systemów mechatronicznych – zajęcia praktyczne	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Zbigniew Popczyk Tomasz Chałupka	157/2019	01.09.2019r.
63.	Użytkowanie maszyn i pojazdów	Program nauczania dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki – 311515	Tomasz Chałupka Maciej Jung	158/2019	01.09.2019r.

	rolniczych	agrottroniki – 311515			
64.	Język polski	„Ponad słowami” – program nauczania – język polski w liceum ogólnokształcącym i technikum od roku szkolnego 2019/2020	Dorota Popczyk, Katarzyna Pawlak	1/2019	01.09.2019r.
65.	Język angielski	Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum	Lena Jerzyk, Anna Łabanowicz - Szafran	2/2019	01.09.2019r.
66.	Język niemiecki	Program nauczania języka niemieckiego	Monika Wieczorek	3/2019	01.09.2019r.
67.	Muzyka	Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum)	Aneta Mateusiak – Bagińska	4/2019	01.09.2019r.
68.	Historia	Program nauczania historii	Rafał Ciupa	5/2019	01.09.2019r.
69.	Geografia	Program nauczania geografii - Oblicza geografii	Rafał Ciupa	6/2019	01.09.2019r.
70.	Biologia	Biologia na czasie- Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum- zakres podstawowy	Anna Mularczyk	7/2019	01.09.2019r.
71.	Chemia	To jest chemia - program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum	Anna Mularczyk	8/2019	01.09.2019r.
72.	Fizyka	Odkryć fizykę	Bogusław Łazik	9/2019	01.09.2019r.
73.	Matematyka	Program nauczania matematyki dla Liceum ogólnokształcącego i technikum	Agnieszka Grabas, Anna Wróblewska	10/2019	01.09.2019r.
74.	Informatyka	Program nauczania - Teraz Bajty- Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej	Magdalena Piasecka	11/2019	01.09.2019r.
75.	Wychowanie fizyczne	Magia zdrowia - program nauczania z wychowania fizycznego dla klas technikum	Janusz Syma, Sebastian Uznański	12/2019	01.09.2019r.
76.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum i technikum- Żyję i działam bezpiecznie	Sebastian Uznański	13/2019	01.09.2019r.

77.	Zajęcia z wychowawcą	Program wychowawczy dla klas technikum	Lena Jerzyk, Anna Mularczyk	14/2019	01.09.2019r.
78.	Religia	Życ aby kochać i wierzyć	Adam Mikulski	15/2019	01.09.2019r.
79.	Biologia w zakresie rozszerzonym	Biologia na czasie- Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum- zakres rozszerzony	Anna Wróblewska	16/2019	01.09.2019r.
80.	Język angielski w zakresie rozszerzonym	Program nauczania języka angielskiego - zakres rozszerzony	Lena Jerzyk, Anna Łabanowicz – Szafran	17/2019	01.09.2019r.
81.	Matematyka w zakresie rozszerzonym	Program nauczania matematyki dla Liceum ogólnokształcącego i technikum	Agnieszka Grabas, Anna Wróblewska	18/2019	01.09.2019r.
82.	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Program nauczania wyposażenia i zasad bezpieczeństwa w gastronomii	Iwona Krupa	19/2019	01.09.2019r.
83.	Technologia gastronomiczna	Program nauczania technologii gastronomicznej	Iwona Krupa	20/2019	01.09.2019r.
84.	Pracownia gastronomiczna	Program nauczania pracowni gastronomicznej	Magdalena Piasecka	21/2019	01.09.2019r.
85.	Podstawy i zasady bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Program nauczania podstaw i zasad bezpieczeństwa we fryzjerstwie	Aneta Wróblewska	22/2019	01.09.2019r.
86.	Techniki fryzjerskie	Program nauczania technik fryzjerskich	Aneta Wróblewska	23/2019	01.09.2019r.
87.	Język obcy zawodowy - język angielski	Program nauczania języka obcego zawodowego – języka angielskiego		24/2019	01.09.2019r.
88.	Pracownia wykonywania i stylizacji fryzur	Program nauczania pracowni wykonywania i stylizacji fryzur	Anna Konarska	25/2019	01.09.2019r.
90.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie	Maciej Jung	26/2019	01.09.2019r.

91.	Podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Program nauczania podstaw rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	Małgorzata Szarek	27/2019	01.09.2019r.
92.	Podstawy konstrukcji maszyn	Program nauczania podstaw konstrukcji maszyn	Maciej Jung	28/2019	01.09.2019r.
93.	Język obcy zawodowy – język angielski	Program nauczania języka obcego zawodowego – języka angielskiego		29/2019	01.09.2019r.
94.	Maszyny rolnicze	Program nauczania maszyn rolniczych	Zbigniew Popczyk	30/2019	01.09.2019r.
95.	Pojazdy rolnicze	Program nauczania pojazdów rolniczych	Zbigniew Popczyk	31/2019	01.09.2019r.
96.	Podstawy prawa pracy	Program nauczania podstaw prawa pracy	Bogdan Napieraj	32/2019	01.09.2019r.
97.	Techniczne bezpieczeństwo pracy	Program nauczania technicznego bezpieczeństwa pracy	Maciej Jung	33/2019	01.09.2019r.
98.	Ergonomia w procesie pracy	Program nauczania ergonomii w procesie pracy	Bogdan Napieraj	34/2019	01.09.2019r.
99.	Zagrożenia w środowisku pracy	Program nauczania zagrożeń w środowisku pracy	Maciej Jung	35/2019	01.09.2019r.
100.	Ocena ryzyka zawodowego	Program nauczania oceny ryzyka zawodowego	Tomasz Chałupka	36/2019	01.09.2019r.
101.	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa i higieny pracy (ochrona środowiska, kontrola maszyn, szkolenia, ekonomia)	Program nauczania zarządzania systemami bezpieczeństwa i higieny pracy (ochrona środowiska, kontrola maszyn, szkolenia, ekonomia)	Tomasz Chałupka, Bogdan Napieraj Anna Wróblewska	37/2019	01.09.2019r.
102.	Język obcy zawodowy w bezpieczeństwie i higienie pracy	Program nauczania języka obcego zawodowego w bezpieczeństwie i higienie pracy	Anna Łabanowicz – Szafran	38/2019	01.09.2019r.
103.	Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób	Program nauczania ustalania przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych	Bogdan Napieraj	39/2019	01.09.2019r.

	zawodowych				
104.	Podstawy przedsiębiorczości	Program nauczania podstaw przedsiębiorczości – „Krok w przedsiębiorczość”	Anna Wróblewska	40/2020	01.09.2020r.
105.	Organizacja produkcji gastronomicznej	Program nauczania organizacji produkcji gastronomicznej	Izabela Błaszczyk	41/2020	01.09.2020r.
106.	Zajęcia praktyczne - przygotowywanie i wydawanie dań	Program nauczania zajęć praktycznych – przygotowywania i wydawania potraw	Małgorzata Baran Dorota Popczyk	42/2020	01.09.2020r.
107.	Przepisy ruchu drogowego	Program nauczania przepisów ruchu drogowego	Tomasz Chałupka	43/2019	01.09.2020r.
108.	Obróbka materiałów	Program nauczania obróbki materiałów	Maciej Jung	44/2019	01.09.2020r.
109.	Eksploatacja i naprawa maszyn rolniczych	Program nauczania eksploatacji i naprawy maszyn rolniczych	Tomasz Chałupka	45/2019	01.09.2020r.
110.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w rolnictwie	Program nauczania bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie	Maciej Jung	46/2020	01.09.2020r.
111.	Podstawy działalności gospodarczej w rolnictwie	Program nauczania podstaw działalności gospodarczej w rolnictwie	Anna Wróblewska	47/2020	01.09.2020r.
112.	Produkcja roślinna	Program nauczania produkcji roślinnej	Małgorzata Szarek	48/2020	01.09.2020r.
113.	Produkcja zwierzęca	Program nauczania produkcji zwierzęcej	Małgorzata Szarek	49/2020	01.09.2020r.
114.	Technika w rolnictwie	Program nauczania techniki w rolnictwie	Maciej Jung	50/2020	01.09.2020r.
115.	Prowadzenie produkcji roślinnej	Program nauczania produkcji roślinnej	Małgorzata Szarek	51/2020	01.09.2020r.
116.	Prowadzenie produkcji zwierzęcej	Program nauczania produkcji zwierzęcej	Zbigniew Popczyk	52/2020	01.09.2020r.
117.	Organizacja pracy sprzętu rolniczego	Program nauczania organizacji pracy sprzętu rolniczego	Zbigniew Popczyk	53/2020	01.09.2020r.
118.	Prowadzenie działalności gospodarczej	Program nauczania prowadzenia działalności gospodarczej	Anna Wróblewska	54/2020	01.09.2020r.

119.	Działalność gospodarcza i usługowa w salonie kosmetycznym	Program nauczania działalności gospodarczej i usługowej w salonie kosmetycznym	Anna Wróblewska	55/2020	01.09.2020r.
120.	Język angielski w kosmetyce	Program nauczania języka angielskiego w kosmetyce	Lena Jerzyk	56/2020	01.09.2020r.
121.	Podstawy anatomii i fizjologii	Program nauczania podstaw anatomii i fizjologii	Anna Mularczyk	57/2020	01.09.2020r.
122.	Podstawy dermatologii	Program nauczania podstaw dermatologii	Dominika Łapucha	58/2020	01.09.2020r.
123.	Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca	Program nauczania kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej	Dominika Łapucha	59/2020	01.09.2020r.
124.	Pracownia fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	Program nauczania pracowni fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej	Dominika Łapucha	60/2020	01.09.2020r.
125.	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające	Program nauczania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających	Dominika Łapucha	61/2020	01.09.2020r.

W Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim realizowane są ścieżki edukacyjne:

- edukacja prozdrowotna
- edukacja ekologiczna
- filozoficzna
- europejska
- edukacja czytelnicza i medialna

3. Szkolny zestaw podręczników do poszczególnych klas

Zestaw podręczników dla klasy I (dla absolwentów szkoły podstawowej) na rok szkolny 2020/21

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 1 część 1”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 1 część 2”.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era

Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia-1." Chemia ogólna i nieorganiczna.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie-1"	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie-1"	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 2”	Elizabeth Sharman, Michael Duckworth	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch”1 Podręcznik i ćwiczenia	Sylvia Mróz- Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia”	Jakub Kufel, Przemysław Ruchlewski	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii”	Roman Malarz, Marek Więckowski	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 1”	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Edukacja dla bezpieczeństwa	„Żyję i działam bezpiecznie”	Jarosław Słoma	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka” 1	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Karolina Wej	Nowa Era
Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makiela	Nowa Era

Zestaw podręczników dla klasy II (dla absolwentów szkoły podstawowej) na rok szkolny 2020/21

PRZEDMIOT	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	AUTORZY	WYDAWNICTWO
Język polski	„Ponad słowami 2. Podręcznik do języka polskiego do liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony”. Część 1.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	Nowa Era
Język polski	„Ponad słowami 2. Podręcznik do języka polskiego do liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony”. Część 2.	Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska, Anna Równy	Nowa Era

Chemia- zakres podstawowy	"To jest chemia 1" – Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy.	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod	Nowa Era
Biologia- zakres podstawowy	"Biologia na czasie 2" – Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy.	Anna Helmin, Jolanta Holeczek	Nowa Era
Biologia-zakres rozszerzony	„Biologia na czasie 2” - Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.	Marek Guzik, Ryszard Kozik, Renata Matuszewska, Władysław Zamachowski	Nowa Era
Język angielski – zakres podstawowy i rozszerzony	„Vision 3”	Jessica Finnis	Oxford University Press
Język niemiecki	„Welttour Deutsch 2” Podręcznik do języka niemieckiego dla liceów i techników. +ćwiczenia	Sylvia Mróz-Dwornikowska	Nowa Era
Historia	„Historia 2”. Podręcznik w liceum i technikum. Zakres podstawowy.	Jarosław Czuby	WSiP
Geografia	„Oblicza geografii 2”	Tomasz Rachwał, Radosław Ulisak, Krzysztof Wiedermann, Paweł Kroh	Nowa Era
Informatyka	„Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Teraz bajty.”	Grażyna Koba	Migra/Bajty
Fizyka	„Odkryć fizykę 2”. Podręcznik dla liceum i technikum. Zakres podstawowy.	Weronika Śliwa, Marcin Braun	Nowa Era
Matematyka	„MATeMATyka 2”. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy.	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Grzegorz Janocha	Nowa Era
Matematyka rozszerzona	„MATeMATyka 2”. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony.	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Grzegorz Janocha, Dorota Ponczek, Jolanta Wesołowska	Nowa Era

Podstawy przedsiębiorczości	„Krok w przedsiębiorczość”. Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości dla liceum ogólnokształcącego i technikum.	Tomasz Rachwał, Zbigniew Makieła	Nowa Era
-----------------------------	--	-------------------------------------	----------

Zestaw podręczników na rok szkolny 2020/21

Przedmioty ogólnokształcące – zakres podstawowy (absolwenci gimnazjum)

Przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
Język polski		Ponad słowami Klasa 2 cz. 1	Ponad słowami Klasa 2 cz. 2	Ponad słowami Klasa 3
		M. Chmiel A. Równy	M. Chmiel A. Równy E. Mirkowska - Treugutt	M. Chmiel R. Pruszyński A. Równy
		Nowa Era	Nowa Era	Nowa Era
Język angielski		Gateway 2 plus	Gateway 3 plus	Repetitorium maturalne - poziom podstawowy i rozszerzony
		Anna Cole	Anna Cole	M. Rosińska L. Edwards
		Macmillan	Macmillan	Macmillan
Język niemiecki		Meine Welttour 2 + ćwiczenia 2	Meine Welttour 2 + ćwiczenia 2	Meine Welttour 3 + ćwiczenia 3
		Sylwia Mróz - Dwornikowska, Urszula Górecka	Sylwia Mróz - Dwornikowska, Urszula Górecka	Sylwia Mróz - Dwornikowska, Urszula Górecka
		Nowa Era	Nowa Era	Nowa Era
Historia		Historia	-----	-----
		B. Burolt B. Halnak	-----	-----
		OPERON	-----	-----
Historia i społeczeństwo	-----	-----	Wątek: Ojczysty Panteon i ojczyste spory	Wątek: Europa i świat
			Adam Balicki	B. Burda, A. Roszak, M. Szymczak
			Wątek: Wojna	Rządzący i rządzeni

			i wojskowość	
			B. Halczak R. Józefiak M. Szymczak	Adam Balicki
			OPERON	OPERON
Wiedza o społeczeństwie		----- --	----- --	-----
Wiedza o kulturze		----- --	----- --	-----
Podstawy przedsiębiorczości		Krok w przedsiębiorczość Z. Makięła, T. Rachwał Nowa Era	----- --	-----
Geografia		----- -	----- --	-----
Biologia		----- -	----- --	-----
Chemia		----- --	----- --	-----
Fizyka		----- --	----- --	-----
Matematyka		Matematyka 2 – zakres podstawowy i rozszerzony W. Babięński, L. Chańko, D. Ponczek, Nowa Era	Matematyka 2 - zakres podstawowy i rozszerzony Matematyka 3 - zakres podstawowy i rozszerzony W. Babięński, L. Chańko, D. Ponczek, Nowa Era	Matematyka 3 – zakres podstawowy i rozszerzony W. Babięński, L. Chańko, D. Ponczek, Nowa Era
Informatyka		----- -	----- --	-----
Edukacja dla bezpieczeństwa				

a		-----	-----	-----
		--	-	
Religia		Moje miejsce w Kościele	Moje miejsce w Kościele	Moje miejsce w Kościele
		Ks. J. Szpet	Ks. J. Szpet	Ks. J. Szpet
		Św. Wojciech	Św. Wojciech	Św. Wojciech

Przedmioty ogólnokształcące – zakres rozszerzony

Przedmiot	Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3	Klasa 4
Język angielski II, III, IV TŻiUG II, III, IV TUF	-----	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony
Biologia II, III, IV TŻiUG II, III, IV TUF III, IV TMR	-----	Biologia na czasie 1	Biologia na czasie 2	Biologia na czasie 3
		M. Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik	F. Dubert, R. Kozik S. Krawczyk	F. Dubert, M. Jurgowiak, M. Marko-Worłowska W. Zamachowski
		Nowa Era	Nowa Era	Nowa Era
Geografia II TMRiA	-----	Geografia 1	Geografia 2	Geografia 3 cz.1 Geografia 3 cz.2
		M. Zawadzka – Kuc R. Wróblewski	J. Stasiak	Z. Zaniewicz
		OPERON	OPERON	OPERON
Matematyka II, III, IV TMR	-----	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony	Podręcznik podany wyżej zawiera poziom podstawowy i rozszerzony

V. SZKOLNE PROGRAMY

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- „Ustawa o systemie oświaty” 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami
- Karta Nauczyciela – znowelizowana
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka

- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia szkółach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)- art. 10 ust. 1 pkt 5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) - §4.
- Statut szkoły.

Misja ZS w Gorzowie Śl.

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasza szkoła ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Koncepcja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadaniem wychowania jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z.B. Gaś, 2000). Profilaktyka jest to więc eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Aby cele te były osiągnięte w programie uwzględniono wiele aspektów:

- Podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- Potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku do polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie)
- Zagrożenia współczesnego świata, ze wskazaniem możliwości aktywnego przeciwdziałania;
- Założenia chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym) i społecznym;
- Treści wychowania, nauczania i kształcenia realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych;

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach

- 1) Plany wychowawcze klas
- 2) Tematykę godzin wychowawczych
- 3) Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły
- 4) Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
- 5) Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
- 6) Program pracy biblioteki
- 7) Program SU
- 8) Współpracę z rodzicami
- 9) Programy profilaktyczne:
 - Strategia przeciwdziałania przemocy „Bezpieczna szkoła” w ZS w Gorzowie Śl.;

Cele programu

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **Fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **Psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **Spółecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **Aksjologicznej** – ukierunkowanych na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, oraz wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
5. **Wychowawczej** – rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów i nabywanie kompetencji społecznych (komunikacja i współpraca w grupie), formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Zadania wychowawcze szkoły – priorytety

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
2. Poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie;
3. Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej i innych;
4. Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
5. Przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie;
6. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
7. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów

Wizerunek absolwenta

1. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni.
2. Zna historię swojej „małej ojczyzny”, Polski oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata.
3. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć.
4. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
5. Zna dobrze przynajmniej jeden język obcy.

6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się komputerem.
7. Zdobyl umiejętności pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy.
8. Potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
9. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy.
10. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
11. Dostrzega piękno świata jako sacrum.
12. Umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny.
13. Zna siebie i umie wyeksponować swoje dobre strony.
14. Dbą o swoje zdrowie, prowadzi zdrowy styl życia.
15. Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów.
16. Pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem.
17. Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
18. Umie zachować się z godnością i honorem.
19. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych.

Powinności wychowawcy klasy

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Nauczyciel wychowawca:

- Opracowuje zgodnie z *Programem wychowawczym szkoły* klasowy program wychowawczy (wspólnie z uczniami);
- Podejmuje działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzy bezpieczną atmosferę, w której można uczyć się otwartości oraz nabywać umiejętności przyznawania się do porażek;
- Tworzy klimat, tradycje i obrzędowość klasy;
- Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuacje rodzinną;
- Ma stały kontakt z rodzicami uczniów, informuje ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach;
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w domu poznając sytuację rodzinną i wydolność wychowawczą rodziny;
- Rozwija w wychowankach umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- Podejmuje działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres;
- Jest autorytetem i doradcą i przewodnikiem dla ucznia
- Utrzymuje stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednoczenia działań wychowawczych;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyt uwag o zachowaniu wychowanków);
- Współpracuje z pedagogiem szkolnym, rodzicami i wszystkimi podmiotami wychowawczymi (z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)

Zadania nauczycieli przedmiotów

Nauczyciel powinien:

1. Kształcić postawy patriotyczne i europejskie;
2. Rozbudzać pasję naukowe;
3. Wskazywać wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych osób nauki i kultury polskiej i światowej;
4. Zapoznawać z historią i filozofią nauki;
5. Wskazywać praktyczne zastosowania, umiejętności i wiadomości osiągniętych na zajęciach lekcyjnych;
6. Wyrabiać nawyk przestrzegania zasad bhp podczas różnych zajęć;
7. Kształtować umiejętności społeczne: współpracy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności aktywnego słuchania.

Współpraca z rodzicami

- Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki;
- W ciągu roku szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne;
- Zaznajamia rodziców (opiekunów prawnych) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole:
 - edukacyjno - wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia;
 - zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów;
- Szkoła zapewnia rodzicom (opiekunom prawnym) możliwość uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka;
 - informacji, porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka;
- Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań klasowych;
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców;
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę;
 - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów;
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję;
 - zebranie rodziców maturzystów;
- W niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (opiekunami prawnymi) określonego ucznia;
- Rodzice wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez pracę na rzecz szkoły oraz organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
- Szkoła organizuje spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) poszerzające wiedzę rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających;
- Udostępnia informacje o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków psychoaktywnych przez ich dzieci;
- Informuje o konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.) oraz informuje o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania;
- Współpracuje z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

Zadania realizowane przez nauczyciela katechete

- Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolność odróżniania dobra od zła;
- Organizacja pielgrzymek do miejsc kultu religijnego;
- Udział w szkolnych imprezach charytatywnych;
- Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania innych wyznań wiary;

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii – wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne – koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje

- Obchodzenie świąt i uroczystości
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni otwarte, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Diagnoza potrzeb oraz występujących zagrożeń

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole z użyciem narzędzi:

- ankiety dla uczniów nt. „Bezpieczeństwo uczniów, zachowania przemocowe i inne ryzykowne”
- rozmów indywidualnych, wywiadów
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy osiągnięć szkolnych
- analizy dokumentacji szkolnej.

Zespół Szkół w Gorzowie Śl. jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia iż stwarzamy uczniom poczucie bezpieczeństwa. Szkoła nie jest placówką szczególnie narażoną na niekorzystne wpływy środowiska.

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Około 40% rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego duża część uczniów czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Sytuacja socjalnobytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Rodzice posiadają wykształcenie przeważnie zawodowe, tylko niski odsetek pochodzi z rodzin inteligentnych. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo, w których spotykają się z problemem alkoholowym, chorobą rodzica lub rodzeństwa bądź zaniedbaniem w zakresie zaspokajania potrzeb psychicznych, a czasem i fizycznych. Uczniowie naszej szkoły wykazują duże trudności w nauce, mają niskie aspiracje naukowe.

Szkoła jest postrzegana przez uczniów jako miejsce gdzie czują się bezpiecznie (tak twierdzi 92% badanej populacji), uczniowie lubią swoją szkołę, podkreślają bardzo przyjemną atmosferę i klimat panujący w szkole, większość twierdzi, że może liczyć na wsparcie nauczycieli. Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne, a wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są szczególną opieką. W szkole istnieje szeroka oferta różnych działań o charakterze profilaktyczno – wychowawczym.

Analiza wyników badań wskazuje na występowanie następujących zachowań problemowych w naszej szkole:

- palenie papierosów,
- wczesna inicjacja alkoholowa,
- wzrost spożycia alkoholu ,
- lekceważenie obowiązków szkolnych (w tym: opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, tzw. „wagarowanie”, nieodrabianie prac domowych),
- eksperymentalne i okazjonalne używanie substancji psychoaktywnych,
- niskie wyniki w nauce,
- mała motywacja do nauki,
- częste stosowanie wulgaryzmów,
- przejawy zachowań agresywnych: obgadywanie, wyśmiewanie, przezywanie, izolowanie, grożenie, bibie i popychanie.

Zbadane czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- niepowodzenia szkolne uczniów,
- małe zainteresowanie uczniów ofertą zajęć pozalekcyjnych,
- nieadekwatny (często zaniżony) obraz własnej osoby,
- podejmowanie pracy zarobkowej i związana z tym absencja uczniów w szkole,
- przeciętna i poniżej przeciętnej sytuacja socjobytowa,
- niska wartość osiągnięć szkolnych.
- niski poziom aktywności społecznej,
- używanie substancji psychoaktywnych.

Czynniki chroniące to cechy jednostki i środowiska zwiększające odporność uczniów na działanie czynników ryzyka, czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym naszych uczniów to:

- pozytywne (opiekuńcze i wspierające) relacje uczniów z nauczycielami
- dobra komunikacja nauczyciel – uczeń,
- wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych,
- atmosfera szkolna motywująca do nauki,
- sposobność do znaczącego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- jasno określone normy i zasady życia szkolnego,
- konsekwentne reagowanie na łamanie zasad,
- brak społecznej akceptacji dla zachowań odbiegających od normy,
- rozwijanie postaw prospołecznych: pomagania, empatii, współdziałania,
- atmosfera życzliwości, poszanowania i zrozumienia,
- doświadczenie pozytywnych wzmocnień,
- uwzględnianie interesów i oczekiwań uczniów w tworzeniu szkoły i jej reguł,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
- wzory zachowań konwencjonalnych w rodzinie
- uczestniczenie w praktykach religijnych.

W celu wyjaśnienia przyczyn zachowań problemowych wykorzystaliśmy Teorię Zachowań Problemowych (Jessor & Jessor). W myśl tej teorii, zarówno zachowania problemowe (np. picie alkoholu, używanie narkotyków, zachowania buntownicze) jak i zachowania zgodne z normami społecznymi (np. chodzenie do szkoły, udział w życiu religijnym) pozwalają nastolatkom realizować zadania rozwojowe i zaspokajać kluczowe potrzeby psychologiczne (np. autonomii, niezależności od rodziców) a także, radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Oparte na tej koncepcji działania profilaktyczne są zwykle określane jako treningu umiejętności życiowych i dotyczą rozwijania takich umiejętności, które ułatwiają codzienne życie i wchodzenie w dorosłość. Ważnym jest dla nas by rozwijać u naszych uczniów umiejętności interpersonalne, takie jak: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów, porozumiewanie się, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

W związku z powyższą diagnozą problemów występujących w społeczności szkolnej wysunięto następujące zalecenia do pracy wychowawczo-profilaktycznej:

- motywować uczniów do nauki, mobilizować do wywiązywania się z obowiązków szkolnych,
- aktywizować do szerszego udziału w życiu społecznym i kulturalnym,
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień (spotkania z terapeutą uzależnień, pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagogiem szkolnym, praca wychowawcy klas).
- konsekwentnie reagować na wszelkie przejawy zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów,
- integrować cały zespół klasowy, rozwiązywać problemy związane z izolowaniem uczniów w danej klasie,
- rozwijać umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
- ćwiczyć asertywność, umiejętność odmawiania,
- uczyć kultury bycia na co dzień,
- promować bezpieczeństwo i dbanie o własne zdrowie,
- budować poczucie wartości u uczniów.

Cele programu

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialni
I. Rozwój intelektualny ucznia			
1. Budzenie ciekawości poznawczej.	<ul style="list-style-type: none"> – odnajdowanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów do których się dąży , poznawanie świata; – motywowanie ucznia do nauki; - motywowanie ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej w bibliotece szkolnej; • Promowanie czytelnictwa • Organizowanie spotkań autorski • Dostęp do Internetu; • Organizowanie wycieczek (tematycznych). 	Nauczyciele przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz
2. Pomoc w precyzowaniu i pogłębianiu zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> – poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, zawodach; – rozwijanie indywidualnych zdolności i umiejętności; – rozwijanie indywidualnych zainteresowań; – wzięcie pod uwagę zainteresowań ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów przedmiotowych: plastycznych, informatycznych, sportowych, literackich itp.; • Organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania • Ankiety, rozmowy z uczniami 	Pedagog szkolny; opiekunowie kółek zainteresowań; nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz

	przy dokonywaniu zakupu		
3. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i postawy kreatywności	<ul style="list-style-type: none"> – wyzwalanie aktywności twórczej ucznia i kreatywności 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć w zakresie nauki twórczego myślenia, kreatywności i rozwiązywania sytuacji problemowych; 	Wychowawcy klas;
4. Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy; doskonalenie procesów poznawczych;	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności w sytuacjach trudnych, problemowych; – unikanie zajęć mało skutecznych i pozornych; – zorganizowanie pomocy w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; – zorganizowanie terapii pedagogicznej; – selekcja potrzebnych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie warsztatów w zakresie nauki technik i metod uczenia się poszczególnych grup przedmiotów; • Praca z młodzieżą w zakresie kształtowania nawyków dobrej organizacji pracy • Praca z książką w bibliotece szkolnej 	Psycholog z PPP-P, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele; nauczyciel bibliotekarz
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji różnych źródeł (książka, prasa, Internet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie wystąpień, pokazów i wszelkiego rodzaju programów artystycznych (apele, akademie, inscenizacje, małe formy teatralne) na uroczystości klasowe, szkolne oraz środowisk lokalnych; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
6. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym; – szukanie inspiracji w Internecie, broszurach, poradnikach 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna praca z uczniem zdolnym • Stosowanie aktywizujących metod nauczania, pracy na lekcji i samodzielnego uczenia się; • Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć 	Wychowawcy klas; nauczyciele, pedagog szkolny; nauczyciel bibliotekarz

		<p>i talentów uczniów na forum szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w bibliotece szkolnej mające na celu rozwijanie talentów uczniowskich 	
7. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności podejmowania niekonwencjonalnych działań, – wyzwalanie u uczniów wiary w siebie i swoje pomysły , – kształtowanie umiejętności realizacji postawionych sobie zadań, – rozwijanie umiejętności dążenia do wyznaczonych celów oraz wytrwałości w działaniu’ – uczenie umiejętności efektywnego zastosowania wiedzy w praktyce, współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowanie grupowych decyzji; 	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów do podejmowania inicjatyw • Stosowanie uzyskanej wiedzy teoretycznej w konkretnych uwarunkowaniach realizacji wszelkich form praktycznej nauki zawodu; 	Nauczyciele przedmiotów zawodowych;
8. Wcielanie w życie dobrych pomysłów i rozwiązań.	<ul style="list-style-type: none"> – odkrywanie osobistych możliwości i braków; – umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory; – przygotowanie do rozpoznania podstawowych wartości i dokonywanie ich hierarchizacji; 	<ul style="list-style-type: none"> • Redagowanie kroniki szkolnej, szkolnych stron internetowych, gazetek, gablot i plansz szkolnych • Organizowanie wystąpień, apeli, inscenizacji; 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy;
9. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> – rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych – pogłębianie u uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów na targi książki • realizacja Programu wychowawczego Biblioteki szkolnej • organizowanie konkursów 	Nauczyciele polonisci, bibliotekarz, wychowawcy

	nawyku czytania i uczenia się	czytelniczych i spotkań autorskich <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji bibliotecznych 	
II. Rozwój emocjonalny ucznia			
1. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie.	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności poznania własnych zasobów i ograniczeń; – Budowanie pozytywnej samooceny; – Współpraca biblioteki z pedagogiem szkolnym przy doborze literatury o tematyce psychologiczno - pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych; ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); 	Wszyscy nauczyciele; Pedagog szkolny; Wychowawcy nauczyciel bibliotekarz
2 Rozwijanie poczucia własnej wartości i akceptacji siebie.	<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie uczniom poznawania swoich mocnych stron, – nauka szacunku do siebie, – rozwijanie umiejętności wydobywania własnych zasobów i świadomego z nich korzystania – zaakceptowanie siebie i odkrycie własnych uczuć; – Dostęp do fachowej literatury 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wdrażanie programów rozwijających samopoznanie ● Zajęcia wychowawcze: akceptuje siebie; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury dotyczącej niepełnosprawności 	Wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciel bibliotekarz
3. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji i zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> - samokrytyczne spojrzenie przez ucznia na siebie i swoje możliwości; - uświadomienie sobie własnych mocnych stron 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych (psychodramy, drama, ćwiczenia grupowe, treningi interpersonalne); 	Wychowawcy, pedagog szkolny
4. Wdrażanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw asertywnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorganizowanie zajęć warsztatowych: „Asertywność w kontaktach z ludźmi. Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych” 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;
5 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przeciwdziałaniu stresom; - rozwijanie umiejętności, rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnoza samopoczucia ucznia w grupie, klasie, szkole (ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych); ● Zajęcia: Jak radzić sobie ze stresem? Jak kierować 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P nauczyciel bibliotekarz

stresem.	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzenie empatii; - umiejętność stosowania technik relaksacyjnych; - dostęp do fachowej literatury 	<p>własnym rozwojem emocjonalnym?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów; - pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i terapii pedagogicznej; ● Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości substancji psychoaktywnych, przemocy, dyskryminacji; ● Kształtowanie postaw społecznie pożądanych i powszechnie uznawanych w hierarchii wartości; ● Systematyczne rozwiązywanie problemów wychowawczych 	Wychowawcy, pedagog szkolny
7. Przeciwdziałanie kryzysom zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom w trudnych sytuacjach życiowych, - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami i sytuacjami trudnymi - kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego; - zapobieganie problemom związanym z brakiem poczucia celu i sensu życia; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Oleśnie; ● Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi; ● Indywidualna opieka nad młodzieżą ; 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P

III. Rozwój społeczny ucznia

A. Funkcjonowanie w grupie

1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego).	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole; – uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu – wpływ czytanych książek na wzbogacenie języka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonane zadania; ● Umożliwienie uczniom wejścia w różne role – koordynatora, inicjatora, wykonawcy; ● Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katechetka; nauczyciel bibliotekarz
---	---	--	--

	mówionego		
2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> – zintegrowanie zespołu klasowego; – tworzenie bezpiecznej atmosfery, w której można się uczyć; – rozwijanie umiejętności pracy zespołowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; • Określanie charakteru zespołu poprzez ustalenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie; 	Wychowawcy klas, Opiekunowie kółek i zajęć pozalekcyjnych;
3. Rozwijanie postawy tolerancji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy szanowania poglądów innych, wyrażanie własnych i ich obrona; – kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienie ich poglądów; – rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturalnych (znajomość i wycucie granic tolerancji) 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych; • Prowadzenie zajęć z zakresu rozbudzania empatii; • Wspieranie inicjatyw młodzieży typu: aktualizacja gablot i tablic itp. • Rozwiązywanie konfliktów w zespołach klasowych; • Apele dotyczące organizacji pracy szkoły 	Wychowawca i pedagog szkolny, dyrekcja, katechetka;
4. Budowanie prawidłowych relacji	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postaw uczciwości i wiarygodności w kontaktach interpersonalnych – budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez klasowych, zajęć integracyjnych, wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów; 	Wychowawca i pedagog szkolny

B. Życie w społeczeństwie

1. Kształtowanie postaw obywatelskich. Wdrażanie do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie kultury politycznej; – poznanie relacji państwo – obywatel; – kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej; – przygotowanie do życia we współczesnym świecie; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do Samorządu Szkolnego; • Wdrażanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych np. pełnienie funkcji gospodarza klasy, skarbnika, lidera grupy, koordynatora akcji, współorganizatora wycieczek, przewodnika wycieczki; 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel historii, wos, nauczyciel bibliotekarz
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - dostęp do literatury patriotycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Udostępnianie przez bibliotekę szkolną literatury patriotycznej 	
2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poszanowania wartości demokratycznych i humanistycznych; - wyrabianie świadomości i kultury prawnej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi; • Poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania: wywiady, inscenizacje, małe formy teatralne, montaże literacko – muzyczne, osady bohaterów historycznych i literackich; 	Nauczyciel j, polskiego, geografii, historii, wos, wychowawcy;
3. Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie postawy tolerancji i otwartości wobec odmiennych przekonań, postaw i systemów wartości, praw mniejszości narodowych, politycznych, religijnych; - rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze: jesteśmy tolerancyjni; • Akcje szkolne (plakatowanie, konkursy na temat tolerancji i dyskryminacji); • Zachęcanie do udziału w Klubie Ośmiu 	Wychowawcy, pedagog szkolny, Opiekun Klubu Ośmiu
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie swoje i innych, - motywowanie do odpowiedzialności za własne wybory, decyzje i zachowania, - kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentne reagowanie na zachowania łamiące normy szkolne, • Ukazywanie konsekwencji własnych wyborów, • Motywowanie do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje; 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w targach edukacyjnych; • Organizacja imprez dla środowiska lokalnego z udziałem władz lokalnych, sponsorów, rodziców; • Wprowadzenie elementów 	Dyrekcja, nauczyciele odpowiedzialni

lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.		wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów; • Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym;	
6. Kształowanie postaw prozawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymywanie kontaktów z innymi szkołami i w kraju i poza jego granicami – kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i w grupie; – kształtowanie aktywnych postaw uczniów względem aktywności w poszukiwaniu pracy i obowiązującej na rynku mobilności zawodowej; – rozwijanie wiedzy i umiejętności praktycznych i zawodowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach szkolnych i międzyszkolnych w kraju i za granicą; • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrum Metodycznym Planowania i Rozwoju Kariery Zawodowej; • Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z przedstawicielami tychże zakładów 	<p>Dyrekcja, Nauczyciele języków obcych;</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych; Doradca zawodowy;</p>
7. Rozwijanie postawy respektowania norm społecznych	- Kształowanie właściwych postaw i wskazywanie wzorców zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z uczniami obowiązków i praw ucznia naszej szkoły • Dążenie do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych • Apele porządkowe. • Konsekwentne przestrzeganie systemu nagród i kar. 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
8. Wychowanie do wartości, takich jak: zdrowie, prawda, dobro, piękno, miłość, sprawiedliwość.	- pomoc w określaniu ważnych dla uczniów celów, przeżyć, dążeń	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusje, pogadanki nt. wartości w życiu • prowadzenie zajęć wychowawczych nt. tego co ważne dla jednostki i społeczeństwa 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny;
C. Uczestnictwo w kulturze			
1. Kultuwanie tradycji narodowych, regionalnych, religijnych, rodzinnych.	– uczestniczenie w różnych dziedzinach współczesnego życia związanego z tradycjami narodowymi, regionalnymi, historycznym	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie edukacji regionalnej w ramach różnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (j. polski, j. obce, historia, geografia, edukacja czytelnicza i medialna); • Poznawanie historii regionu, 	Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki

	<p>dorobkiem kulturowym człowieka;</p>	<p>województwa i znajdujących się na jego terenie zabytków;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poznawanie zwyczajów i tradycji regionalnych; ● Pokazy i konkursy związane z tematyką regionalną ● Wycieczki i wędrówki krajoznawcze; ● Kulturowanie obrzędów religijnych – spotkania klasowe; ● Utrzymywanie tradycji szkoły – ślubowanie klas pierwszych; ● Podtrzymywanie klasowych tradycji; ● Organizowanie wyjazdów na Targi Książki, spotkania autorskie 	<p>edukacyjne, bibliotekarze; Katecheta</p>
<p>2.Kształowanie umiejętności odczytywania i interpretacji różnorodnych tekstów kultury: obrazów, przedmiotów, multimedialnych, ikonografii, tekstów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielne przedstawianie i ocenianie wybranego zagadnienia z historii sztuki; – zrozumienie nowoczesnych form przekazu; – umiejętność wychycenie tego co istotne, z jednoczesnym analizowaniem informacji zawartych w tak zwanym podtekście; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia dla uczniów z zakresu umiejętności rozumienia dzieł plastycznych, muzycznych, literackich, teatralnych czy filmowych; ● Omawianie problematyki związanej z funkcją przekazów multimedialnych, zagrożeń z nimi związanych; 	<p>Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze nauczyciel bibliotekarz</p>
<p>3.Zapoznanie z dorobkiem kulturowym i kulturą duchową narodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – analizowanie i interpretacja różnych dzieł z dorobku kulturowego człowieka; – czynne uczestniczenie w olimpiadach artystycznych i konkursach; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cykliczne wyjścia, wyjazdy do teatru, kina i galerii; ● Współpraca z instytucjami kulturalnymi powiatu i województwa; 	<p>Nauczyciel j. polskiego, wos, wiedzy o kulturze;</p>
<p>4.Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określaniu jego relacji do tradycji i</p>	<ul style="list-style-type: none"> – unikanie stymulowania własnej osoby przez różne źródła informacji (radio, tv, reklama, internet); – umiejętność prowadzenia dyskusji na zadany temat m.in. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Działania zmierzające do wytworzenia w szkole właściwego dla uczniów klimatu do nauki, wypoczynku i różnych form działalności pozalekcyjnej; 	<p>Wychowawcy klas; Nauczyciele j. Obcych, j. polskiego, historii, wos, geografii, nauczyciele prowadzący ścieżki edukacyjne,</p>

współczesność Pomoc w przejściu od doświadczeń osobistych do oceny zjawisk kulturowych.	<p>obrona z góry założonego poglądu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wypowiedzi krytyczne o różnym charakterze (esej, rozprawka, recenzja); - wyrażanie indywidualnej osobowości artystycznej; - kształtowanie kultury osobistej i kultury słowa; 		<p>bibliotekarze; Katecheta</p>
5. Rozwój kultury osobistej i kultury słowa.		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie pogadarek na temat dbałości o higienę osobistą; ● Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami kultury osobistej; ● Zajęcia dotyczące kultury słowa i zasad etyki; 	<p>Wychowawcy klas; Nauczyciele, Dyrektor; nauczyciel bibliotekarz</p>
6. Dbłość o estetykę otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków dbałości o wygląd zewnętrzny i estetykę otoczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dyżury w zakresie dbałości o bezpośrednie otoczenie szkoły; ● Dyżury podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie uroczystości szkolnych; 	<p>Wychowawcy klas; Nauczyciele;</p>

D. Życie w rodzinie

1. Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> - akceptacja siebie; - odpowiedzialność za własne czyny; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie; ● Cykle spotkań z pielęgniarką środowiskową, lekarzem; ● Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną; 	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny,</p>
2. Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci.	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnić zauroczenie, fascynację, zakochanie się i miłość; - przeciwstawianie się lansowanemu przez niektóre środowiska przekazowi, w którym seksualność jest oddzielona od sfery emocjonalnej, moralnej i duchowej; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich; ● Nawiązywanie do tematyki dotyczącej przyjaźni, miłości, małżeństwa i rodziny w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych; 	<p>Nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas, katecheta, humaniści</p>
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i odpowiedzialności za podejmowane	<ul style="list-style-type: none"> - pozytywne myślenie o sobie we współtworzeniu dobrego życia; - rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie 	<p>Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy,</p>

decyzje.			
4.Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka.	- negatywne skutki wczesnej inicjacji seksualnej i zagrożeń z tego wynikających;	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; 	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, WDŻ, wychowawcy,
5.Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	- zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie - udzielanie wsparcia psychologicznego -zakładanie Niebieskich Kart	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi prawidłowe funkcjonowanie rodziny (MOPS, GOPS, PCPR) Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami) wspólne rozwiązywanie trudnych problemów Realizacja zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie; 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog z PPP-P;

IV. Rozwój zdrowotny ucznia

1.Kształowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	- poznanie zagrożeń wynikających z używania nikotyny, alkoholu i innych substancji uzależniających;	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia; Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Nauczyciele wychowawcy, biologii, wych. fizycznego, chemii, nauczyciele przedmiotów zawodowych, dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz
2.Promocja zdrowego stylu życia.	- rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości; - zwiększenie aktywności fizycznej uczniów;	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja prac plastycznych i innych promujących zdrowy styl życia; Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej na godzinach do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania do życia w rodzinie; Udostępnianie przez bibliotekę szkolną fachowej literatury 	Zespół Wychowawczy, nauczyciele w-f; nauczyciel bibliotekarz
3.Samodzielne dokonywanie właściwych wyborów zachowań chroniących	- rozwijanie i doskonalenie indywidualnych zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy uczniów szczególnie zdolnych;	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z pielęgniarką; Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez uczestniczenie młodzieży w zajęciach rekreacyjno – sportowych; 	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka szkolna;

zdrowie własne i innych ludzi.	- kształtowanie hierarchii wartości – zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu		
4. Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków i dopalaczy	- propagowanie postaw wolnych od uzależnień oraz zdrowego stylu życia,	<ul style="list-style-type: none"> • Stała współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom społecznym; • Wspieranie nowatorskich pomysłów z zakresu metod i technik profilaktyki uzależnień; • Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”; • Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej na lekcjach wychowawczych; • Zajęcia warsztatowe dotyczące zagrożeń; • Szczególna opieka nauczycieli i wychowawców nad uczniami rozpoznanymi jako podatni na wpływy środowisk patologicznych; • Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień: PPP-P, Pełnomocnik ds. RPA, Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna; 	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy PPP-P, terapeuci uzależnień, pełnomocnik ds. RPA;
5. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych. Udzielanie pierwszej pomocy.	- zdobycie umiejętności potrzebnych do działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych i globalnych, - uczenie udzielania pierwszej pomocy;	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie udzielania pierwszej pomocy; • uświadamianie zagrożeń, dotyczących problemów środowiskowych i globalnych 	Nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciel wychowania do bezpieczeństwa, wychowawcy
6. Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu.	- wdrażanie do postaw aktywnego spędzania czasu wolnego, - motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, • rozwijanie zainteresowań sportowych. 	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego,
7. Przeciwdziałanie	• odróżnienie	• rozwijanie umiejętności	

<p>łanie agresji i przemocy w szkole.</p>	<p>i zapobieganie przemocy i agresji w szkole, klasie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowa nie postaw moralnych i społecznych, • wskazywa nie wartości: tolerancji, sportu, rekreacji i turystyki; • wskazywa nie na wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplinę, równość szans, szacunek do przeciwnika, „czystą grę”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki; • uczenie radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy 	<p>budowania relacji rówieśniczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; • uświadamiania konsekwencji prawnych zachowań agresywnych i przemocowych, • uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, szukania wsparcia i pomocy; • organizowanie zajęć wychowawczych o tematyce przeciwdziałania agresji i przemocy. 	
<p>8.Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie. Ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.</p>	<p>- wdrażać programy ochrony środowiska zależnie od czynników ekologicznych, ekonomicznych, politycznych, społecznych, estetycznych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie programów artystycznych i propagandowych o charakterze ekologicznym (apele); • Aktywne uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata” 	<p>organizatorzy konkursów,</p>
<p>9.Uświadomienie uczniom, jak postępować w sytuacjach kryzysowych, związanych z zagrożeniem życia ludzkiego (zamach bombowy,</p>	<p>- rozwijanie świadomości dotyczącej zagrożenia życia ludzkiego</p> <p>- uczenie bezpiecznych sposobów reagowania na zagrożenia życia i zdrowia</p> <p>- uczenie bezpiecznego korzystania z kąpielisk, poruszania się po drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wychowawcze: Jak postępować w sytuacjach zagrożenia”, ‘Handel ludźmi’, „Bezpieczne wakacje” • zorganizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji, ekspertami ds. bezpieczeństwa • realizacja zagadnień na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa 	<p>wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa.</p>

porażenie prądem i piorunem, handel ludźmi, bezpieczeństw o na drodze, korzystanie z kąpielisk)			
---	--	--	--

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

I. Działania psychoedukacyjne

Lp	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Zapoznanie z pojęciami agresja, przemoc, formy agresji, agresor, ofiara agresji, poinformowanie o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i poza nią, zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy wobec innych, uczenie zapobiegania sytuacjom konfliktowym. Działania programu „Bezpieczne drogi”,	Klasy I, II, II, IV	Dyrektor, Komisariat Policji – dzielnicowy, wychowawcy, pedagog, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
2.	Realizacja założeń programu „Bezpieczna szkoła”. Promowanie bezpieczeństwa w sieci. Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (agresja, przemoc, cyberprzemoc, stosowanie używek), uczenie postaw społecznie akceptowanych, poprawnych zachowań, rozwianie umiejętności psychospołecznych poprzez zajęcia warsztatowe	Klasy I, II, III, IV	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok Według potrzeb
3.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym - klasy pierwsze. Zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Klasy I	wychowawcy klas I pedagog wychowawcy klas I, pedagog	Wrzesień/ październik
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnych programów profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych	Klasy I, II, III, IV	Zespół wychowawczy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,	cały rok szkolny

	celach.		pedagog, dzielnicowy	
5.	Dzień profilaktyki – impreza dla całej społeczności szkolnej. Akcja „Rzuć palenie”	Wszyscy uczniowie	Zespół wychowawczy, pielęgniarka, opiekun PCK	październik, listopad, kwiecień
6.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje, przedstawienia teatralne, filmy edukacyjne.	Klasy I, II, III, IV	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pełnomocnik ds. RPA	cały rok szkolny
7.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, pełnomocnik ds. RPA, psycholog z PPP-P, terapeuta z Poradni Leczenia Uzależnień	cały rok szkolny
8.	Cykle zajęć na temat mechanizmu i etapów uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków oraz warsztaty nt. uzależnień	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
9.	Zajęcia mające na celu podniesienie efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny
10.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Wszyscy uczniowie		cały rok szkolny

I. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”

Lp	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Profesjonalna pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych. Udzielenie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia; -opieka psychologiczno-pedagogiczna, -zmniejszenie urazów i korygowanie zaburzeń zachowania uczniów. 2. Bliższa współpraca z rodzicami, PPP-P, pomoc	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, Zespół Wychowawczy	Cały rok

	materialna i psychologiczna w sytuacjach trudnych			
2.	<p>Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> • ankieta „Czym interesują się uczniowie ?” • udział w konkursach literackich, • udział w konkursach i olimpiadach • zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoką kulturą, społeczników • pochwały publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić swoje zachowanie. 	Klasy I, II, III, IV	wychowawcy, poloniści, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
3.	<p>Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.</p>	Klasy I, II, III, IV	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Młodzieżowy wolontariat - Klub „Ośmiu”	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy.	Klasy I, II, III, IV	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	cały rok szkolny
5.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, przemocy.	Klasy I, II, III, IV	nauczyciele WOS i religii, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
6.	Nauka odmawiania - asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy.	Klasy I, II, III	wychowawcy, pedagog i psycholog z Olesna	cały rok szkolny
7.	Mediacje rówieśnicze jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Klasy I, II, III, IV	Wychowawcy, pedagog, psycholog z PPP-P	cały rok
8.	Kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel, WDŻwR, psycholog z PPP-P	cały rok
9.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów	Klasy I, II, III, IV	Pedagog, wychowawcy,	cały rok

	w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.		nauczyciele	
--	---	--	-------------	--

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

Lp	Zadania	Adresaci	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Dzieciństwo bez przemocy domowej i szkolnej - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Informowanie uczniów o zjawisku przemocy, przejawach i następstwach stosowania przemocy oraz o osobach i instytucjach służących pomocą, (m.in. Niebieską linię, Centrum Pomocy Dziecku, Rodzinie, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Ucznia, telefon zaufania).	Klasy I, II	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, PCPR, instytucje współpracujące ze sobą, dzielnicowy – Komisariat Policji. Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie	
2.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	Wg potrzeb	wychowawca, dyrektor, pedagog i psycholog z Olesna	według potrzeb
3.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców. uczniów i wychowawcy.	Wszyscy Rodzice	wychowawcy, dyrektor	według potrzeb
4.	Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych dla danego ucznia np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	Rodzice uczniów z trudnościami w zachowaniu	wychowawcy i Rada Pedagogiczna, zespoły ds. organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	według potrzeb

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Lp	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli	wicedyrektor	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	wicedyrektor	według potrzeb
3.	Zorganizowanie grupy wsparcia dla wychowawców	Zespół Wychowawczy	
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny
5.	Doskonalenia umiejętności zawodowych	wicedyrektor,	według

	w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych poprzez udział w WDN i zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli nt.: budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami, wzmocnienia kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców oraz w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	pedagog	potrzeb
6.	Doskonalenie w zakresie rozpoznawania objawów używania środków i substancji odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji w zakresie profilaktyki używania środków odurzających oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb
8.	Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (z dn. 29 VII 2005 r.).	wicedyrektor, pedagog	według potrzeb

Odpowiedzialni za realizację programu

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Zespole Wychowawczym • śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły • stosowanie metod dyscyplinujących uczniów sprawiających problemy wychowawcze (nagana dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samorządu Uczniowskiego) • uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki 	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb
Dyrektor, Sprawy BHP	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników • przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole • koordynacja działań w zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole • aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji 	cały rok październik cały rok wrzesień
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły • współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie Statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania 	wg potrzeb
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie i interpretowanie badań 	na bieżąco

	<p>przesiewowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów • zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów • współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych • sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi • edukacja zdrowotna uczniów • sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym • prowadzenie dokumentacji 	wg potrzeb
Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły • wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole 	na bieżąco

Osoby, instytucje i organizacje wspierające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych

Osoby	Podejmowane działania
Pielęgniarka	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych • współdziałanie w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów • zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów • współpraca z wychowawcami klas w preorientacji zawodowej uczniów • współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych • sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi • edukacja zdrowotna uczniów i rodziców • prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej z uczniami • sprawowanie kontroli warunków higieniczno – sanitarnych w środowisku szkolnym • współpraca z pedagogiem szkolnym • prowadzenie dokumentacji
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty • przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych • prowadzenie terapii • przeprowadzenie warsztatów związanych z wyborem zawodu, komunikacji, metod skutecznego uczenia się

Formy działań:

1. Dotyczące ucznia:	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • praca z grupą • programy profilaktyczne
2. Dotyczące rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z rodzicami • udział rodziców w wywiadówkach • przeprowadzanie wywiadów środowiskowych • porady, konsultacje

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Kontroluje się zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces ten jest kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego, a następnie opracowuje wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
2. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
3. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.
4. Dyskusja nad sprawozdaniami Zespołu Wychowawczego – wnioski.

Uwagi końcowe:

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Gorzowie Śl. jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas – klasowych programów wychowawczych.

Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

Został opracowany przez wicedyrektora Małgorzatę Szarek, pedagoga szkolnego Beatę Korc oraz przy wsparciu Zespołu Wychowawców, pozytywnie zaopiniowany i uchwalony przez Radę Pedagogiczną.

Program wychowawczy biblioteki szkolnej Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim

Misja biblioteki:

- biblioteka pełni rolę szkolnego centrum edukacji i informacji;
- biblioteka działa według Regulaminu Biblioteki Szkolnej w Zespole Szkół w Gorzowie Śląskim i corocznie przyjętego planu pracy biblioteki

Cele pośrednie:

- biblioteka kształtuje umiejętności uczniów w zakresie pozyskiwania i opracowywania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym w językach obcych;
- wyrabia umiejętności rozumienia roli mediów we współczesnym świecie;

- wyrabia nawyki samokształcenia w dalszej edukacji i w życiu;
- wzbudza zainteresowanie książką i promuje czytelnictwo.

Wizja: zadania nauczyciela bibliotekarza

- gromadzenie, opracowanie, konserwacja i selekcja zbiorów;
- tworzenie i modernizacja warsztatu informacyjno-wyszukiwawczego biblioteki;
- udostępnianie zbiorów (do domu i na lekcje) oraz podejmowanie innych działań na rzecz rozwijania zamiłowań i zainteresowań czytelniczych uczniów dbając o ich indywidualizację;
- planowanie, organizowanie i przeprowadzanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
- doskonalenie warsztatu swojej pracy;
- umożliwienie czytelnikom korzystania ze zbiorów multimedialnych;
- dostosowanie biblioteki do nowoczesnych wzorców;

VI. SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – załącznik do Statutu szkoły

VII. KADRY – DOSKONALENIE, KOMISJE, ZESPOŁY

1. Plan doskonalenia zawodowego

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Forma doskonalenia zawodowego	Ilość osób objętych doskonaleniem zawodowym
1.	Studia podyplomowe	-
2.	Szkolenia, seminaria wg potrzeb	-
3.	Kursy doskonalące Rady Pedagogicznej	-
4.	Kursy doskonalące kadry kierowniczej	-

2. Czynności dodatkowe nauczycieli

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Imię i nazwisko	Przydzielone czynności (społeczne)
1.	Małgorzata Baran	Opiekun biblioteki, protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, członek komisji socjalnej, pomoc przy planach lekcji, tablice informacyjne, działania rekrutacyjne
2.	Izabela Błaszczyk	Z-ca przewodniczącego Komisji Statutowej, plan zajęć – kosmetyczki, opiekun pracowni gastronomicznej, organizacja egzaminów zawodowych, obsługa systemów SIOEPKZ
3.	Tomasz Chałupka	Administrator facebooka i platformy eLearningowej, opiekun pracowni mechanizacji (20 i mleczarnia), oprawa fotograficzna

		impresz szkolnych, opieka nad aparatem fotograficznym oraz skuteczne przekazanie zdjęć administratorom strony internetowej szkoły
4.	Rafał Ciupa	Koordynator d/s pozyskiwania środków unijnych, przewodniczący Komisji Socjalnej, opiekun pracowni nr 12
5.	Marcin Felisiak	Przygotowanie do konkursu zawodowego
6.	Agnieszka Grabas	Członek Komisji ds. Ewaluacji, opiekun pracowni nr 2, członek Komisji Socjalnej
7.	Lena Jerzyk	Kronika szkoły, Opiekun szkolnego Koła PCK
8.	Maciej Jung	Z-ca przewodniczącego Komisji ds. Ewaluacji, opiekun pracowni mechanizacji (20 i mleczarnia)
9.	Anna Konarska	Z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, opiekun pracowni fryzjersko – kosmetycznej (Nr 16)
10.	Iwona Krupa	Opiekun sekcji plastycznej , tablice informacyjne i okolicznościowe
11.	Anna Łabanowicz - Szafran	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego szkoły, opiekun pracowni nr 10
12.	Aneta Mateusiak-Bagińska	Pomoc w sprawie muzycznej apeli szkolnych
13.	Ks. Adam Mikulski	Przygotowanie do konkursów o tematyce religijnej, organizacja wyjazdów tematycznych
14.	Anna Mularczyk	Z-ca przewodniczącego Zespołu do spraw ewaluacji, opiekun „Klubu Ośmiu „ – młodzieżowego wolontariatu, opiekun pracowni biologiczno-chemicznej (nr 17)
15.	Bogdan Napieraj	Plan zajęć BHP
16.	Katarzyna Pawlak	Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej, z-ca przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun biblioteki szkolnej, członek Komisji Socjalnej, tablice informacyjne, działania rekrutacyjne
17.	Magdalena Piasecka	Strona internetowa szkoły, organizacja imprez gastronomicznych, promocja szkoły – ulotki, prezentacje, opiekun pracowni gastronomicznej (nr 1) i komputerowej (nr 15), układanie planu lekcji
18.	Dorota Popczyk	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących, opiekun pracowni j. polskiego (nr 3)
19.	Zbigniew Popczyk	Opiekun radiowęzła szkolnego, opiekun pracowni mechanizacji (20 i mleczarnia)
20.	Małgorzata Szarek	Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego, plan lekcji Technikum, KKZ rolnik
21.	Bogdan Pawlak	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych.
22.	Sebastian Uznański	Koordynator ds. reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, opiekun magazynu sportowego i pomieszczeń sportowych, , musztra pocztu sztandarowego
23.	Beata Pelc	Koordynator d/s bezpieczeństwa w szkole, z-ca przewodniczącego Zespołu Wychowawczego
24.	Agnieszka Bartela	Opiekun pracowni nr 11,
25.	Aneta Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu ds. ewaluacji, opiekun pracowni nr 16
26.	Anna Wróblewska	Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych, pomoc w

Lp.	Nazwa konkursu	Patronat	Odpowiedzialni
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	UP Wrocław	I. Błaszczyk M. Piasecka Z. Popczyk M. Szarek
2.	Konkurs p. poź	Gmina Gorzów Śląski	Z. Popczyk
3.	Bezpieczeństwo pracy w rolnictwie	KRUS - Opole	Z. Popczyk M. Szarek
4.	Konkurs Wiedzy o Powiecie Oleskim	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	M. Baran K. Pawlak
5.	Konkurs Wiedzy o HIV i AIDS	Sanepid w Oleśnie	A. Mularczyk
6.	Regionalne smaki	Opole	M. Piasecka
7.	BHP	PIP Opole	M. Jung
8.	Poznaj swoje prawa w pracy	PIP Opole	M. Jung
9.	Olimpiada Wiedzy Katolickiej	UK Opole	Ks. A. Mikulski
10.	Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	Izba Rzemieślnicza w Opolu	Aneta Wróblewska A. Konarska
11.	Konkurs recytatorski	szkolny	D. Popczyk
12.	Konkurs ortograficzny	szkolny	D. Popczyk
13.	Prewencja - profilaktyka	KPP Olesno KP Praszka	B. Pelc M. Szarek
14.	Ośmiu Wspaniałych	Starostwo Powiatowe w Oleśnie	A. Mularczyk
15.	Przedsiębiorczość – 3 edycja	PUP, Starostwo Powiatowe w Oleśnie	R. Ciupa
16.	Konkurs matematyczny	szkolny	A. Grabas

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE PŁATNE:

Lp.	Imię i nazwisko	Ilość godz.	Przydzielone czynności
1.	Rafał Ciupa	2	Doradca zawodowy
2.	Sebastian Uznański	1	SKS
3.	Agnieszka Grabas	1	Zajęcia wyrównawcze - matematyka
4.	Dorota Popczyk	1	Zajęcia wyrównawcze – jęz. polski
5.	Katarzyna Pawlak	1	Zajęcia wyrównawcze – jęz. polski
6.	Anna Wróblewska	1	Kółko zainteresowań - matematyka

3. Komisje (zespoły) przedmiotowe, komisje szkolne

Na rok szkolny 2020/2021 powołuje się Komisje i Zespoły w następującym składzie osobowym:

1. Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących

Przewodniczący: D. Popczyk

Z-ca : Katarzyna Pawlak

Skład: M. Baran, R. Ciupa, A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz - Szafran, B. Łazik, A. Mateusiak-Bagińska, ks. A. Mikulski, A. Mularczyk, M. Piasecka, D. Popczyk, B. Pawlak, S. Uznański, A. Bartela, S. Wiecha, Aneta Wróblewska, Anna Wróblewska.

2. Zespół Teoretycznych Przedmiotów Zawodowych i Zajęć Praktycznych.

Przewodniczący: Anna Wróblewska

Z-ca: Anna Konarska

Skład: M. Szarek, I. Błaszczak, M. Baran, T. Chałupka, M. Felisiak, M. Jung, I. Krupa, A. Mularczyk, B. Napieraj, K. Pawlak, M. Piasecka, Z. Popczyk, Aneta Wróblewska.

3. Zespół Wychowawczy – organ doradczy zastępcy dyrektora

Przewodniczący: z-ca dyr. M. Szarek

Z-ca przewodniczącego: B. Pelc – pedagog szkolny

Skład: A. Grabas, L. Jerzyk, A. Łabanowicz – Szafran, A. Mularczyk, K. Pawlak, D. Popczyk, Z. Popczyk.

4. Zespół Kierowniczy

Przewodniczący: dyr. B. Łazik.

Skład: M. Szarek, I. Błaszczak

5. Zespoły do spraw ewaluacji:

- Zespół do spraw ewaluacji przedmiotów ogólnokształcących i przedmiotów zawodowych

Aneta Wróblewska - przewodnicząca

A. Mularczyk – z-ca przewodniczącego

Skład: A. Grabas, M. Jung

7. Komisja Statutowa

Przewodniczący: B. Łazik

Z-ca: I. Błaszczak

Skład: M. Szarek, B. Pelc

8. Zespół ds. promocji szkoły

Przewodniczący: B. Łazik

Skład: M. Szarek, M. Baran, I. Błaszczak, T. Chałupka, A. Konarska, K. Pawlak, M. Piasecka, Aneta Wróblewska

9. Koordynator ds. pozyskiwania środków unijnych

R. Ciupa.

Anna Wróblewska

VIII. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY NA LATA 2020-2021

Lp.	Zadanie	Termin wykonania	Uwagi
1.	Wymiana dachu budynku głównego	2020-2021	
2.	Naprawa dachu – sala gimnastyczna i łącznik	2020	
3.	Doposażenie pracowni - mechanizacji rolnictwa - żywienia - gastronomicznej - fryzjerskiej	2019-2021	
4.	Zakup ławek i krzeseł (uzupełnienie)	2020-2021	

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod

kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- Budowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.
- Doskonalenie pracy dydaktycznej, zwłaszcza w zakresie zdawalności egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
- Wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz ekspresji kulturalnej (realizacja dodatkowej godziny).
- Doskonalenie pracy wychowawczej z uwzględnieniem kształtowania kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.
- Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej.

DOKUMENTACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dokumentami nadzoru pedagogicznego są:

- sprawozdania z semestralnych i rocznych wyników nauczania, zachowania i frekwencji,
- protokoły badań osiągnięć edukacyjnych uczniów – wyników nauczania,
- sprawozdania z realizacji zadań /kółek /organizacji /agend szkolnych,
- informacja o osiągnięciach uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- sprawozdania z działalności zespołów przedmiotowych i zespołów d/s ewaluacji,
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- arkusze /karty obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- wyniki ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- informacje o udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia (plan doskonalenia zawodowego),
- informacja o realizacji programu nauczania z przedmiotu (zajęć praktycznych) w semestrze (w roku),
- wdrażanie nowej podstawy programowej.

FORMY REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO

- 1/ ewaluacja
- 2/ kontrola
- 3/ monitorowanie
- 4/ wspomaganie

HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W GORZOWIE ŚLĄSKIM

W roku szkolnym 2020/2021 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej będzie następujące wymaganie:

Procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Wymaganie to jest zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

1. Charakterystyka wymagania:

Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów.

Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.

Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.

Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.

Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.

Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.

Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

2. Przedmiot ewaluacji:

Sprawdzenie, czy procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, także w czasie pandemii i kształcenia zdalnego

Wdrożenie opracowanych kryteriów oceniania uczniów w czasie zdalnego nauczania oraz zastosowania ujednoliconych form pracy z uczniem

Wdrożenie wniosków podsumowujących ewaluację zdalnego nauczania z roku szkolnego 2019/2020

Sprawdzenie, czy nauczyciele współpracują z sobą wspierając procesy edukacyjne, rozwiązują problemy

3. Pytania kluczowe:

Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są zorganizowane i planowe i czy sprzyjają uczeniu się?

Czy przebieg procesów edukacyjnych jest monitorowany i doskonalony, a wnioski wdrażane?

Czy w szkole przeprowadza się analizę podejmowanych działań motywacyjnych i wspierających uczenie się pod kątem ich skuteczności ?

Czy nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się stosując różne metody pracy adekwatne do potrzeb ucznia oraz sytuacji?

Czy nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się?

4. Organizacja pracy w obszarach objętych ewaluacją.

- opracowanie zakresu ewaluacji: wrzesień 2020
- opracowanie narzędzi badawczych: wrzesień 2020
- przeprowadzenie badań: styczeń 2021, czerwiec 2021
- analiza i opracowanie wyników ewaluacji: styczeń 2021, czerwiec 2021
- prezentacja sprawozdania z wyników ewaluacji: styczeń 2021, czerwiec 2021

5. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji.

- ankiety rozpowszechnione wśród nauczycieli /2 semestr/, uczniów /1 i 2 semestr/ oraz wśród rodziców rozmowy z nauczycielami i uczniami
- przygotowane jednolite kryteria oceniania oraz formy pracy z uczniami podczas nauczania zdalnego
- analiza dokumentacji szkolnej: sprawozdania zespołów: przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych i wychowawczego
- sprawozdanie pedagoga
- strona internetowa szkoły
- dzienniki lekcyjne.

Diagnozy wstępne i badanie wyników nauczania – 2020/21

Lp.	NAUCZYCIEL	PRZEDMIOT	TEST DIAGNOSTYCZNY	BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
1	Anna Łabanowicz-Szafran	Język angielski	Wrzesień Klas I	
2	Sebastian Wiecha	Język niemiecki	Wrzesień Klasa I	
3.	Dorota Popczyk	Język polski	Wrzesień Klasa I	
4.	Agnieszka Graba	Matematyka	Wrzesień Klasa I	
5.	Rafał Ciupa	Geografia		Półrocze Klasa II
6.	Anna Mularczyk	Biologia		Półrocze Klasa II

**BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Lp.	Nauczyciel	Przedmiot	Klasa	Termin
1.	Izabela Błaszczyk	organizacja produkcji gastronomicznej	II A	styczeń-luty
2.	Tomasz Chałupka	przepisy ruchu drogowego	II B	styczeń-luty
3.	Anna Konarska	pracownia wizualizacji	III B	styczeń-luty
4.	Małgorzata Szarek	podstawy rolnictwa z zarysem działalności gospodarczej	I A	styczeń - luty

2. KONTROLA

1. Tematyka kontroli :

- przestrzeganie zasad WSO, w tym poprawiania oceny przewidywanej,
- systematyczność i staranność w prowadzeniu dokumentacji przebiegu nauczania,
- wdrażanie aktywizujących metod pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce – dokumentowanie pracy,
- ocena dorobku zawodowego nauczyciela,
- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczenia słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych i kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- zaangażowanie uczniów – udział w zajęciach praktycznych,
- stan czytelnictwa.

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Odpowiedzialny za przeprowadzenie kontroli	Uwagi
1	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki, arkusze itp. - systematyczność oceniania - dokumentacja przebiegu nauczania	Koniec każdego tygodnia	Dyrektor Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć Spostrzeżenia i zalecenia na bieżąco przekazywane na posiedzeniu Rady

				Pedagogicznej
2	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Udokumentowane wpisem w dzienniku zajęć
3	Zgodność rozkładów materiału (planów nauczania) z podstawą programową	cały rok	Wicedyrektor Kierownik szkolenia praktycznego	
4	Analiza udziału uczniów w zajęciach praktycznych u pracodawców	Styczeń - czerwiec	Kierownik szkolenia praktycznego	

OCENA PRACY NAUCZYCIELA

Lp.	Imię i nazwisko	Termin	Uwagi
1.	Zbigniew Popczyk	VI 2020	

4. MONITOROWANIE

5.

Lp.	Tematyka	Osoba/ośrodek szkolący	Planowany termin	Uwagi
1	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Dyrektor Wicedyrektor Pedagog Zespół Wychowawczy	cały rok	Informacja na Radzie Pedagogicznej – Zespół Wychowawczy
2	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez organizację uroczystości rocznic historycznych i różnorodnych akcji w szkole i środowisku	Wicedyrektor Nauczyciele odpowiedzialni	cały rok	Informacja na Radzie Pedagogicznej – Zespół Wychowawczy
3.	Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach i kształcenia ogólnego w technikum V-letnim oraz w szkole dla dorosłych	Dyrektor Kierownik szkolenia praktycznego Nauczyciele przedmiotów	cały rok	Informacja na Radzie Pedagogicznej – wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego

ZASADY PROWADZENIA OBSERWACJI

1. Obserwacje zajęć prowadzi dyrektor, jego zastępca oraz kierownik szkolenia praktycznego.
2. Obserwacja może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.
3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.
4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
5. Obserwacji mogą podlegać:
 - a) lekcje i zajęcia z uczniami;
 - b) spotkania z rodzicami;
 - c) imprezy klasowe i szkolne;
6. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzania, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
7. Obserwacje dokumentuje się arkuszami/kartami obserwacji oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI

Lp.	Przedmiot obserwacji	Tematyka	Obserwujący
1	Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe technikum V-letnie klasa I	Wdrażanie nowej podstawy programowej – programy nauczania, rozkłady materiału	dyrektor wicedyrektor kierownik szkolenia praktycznego
2	Wszystkie przedmioty	Zwracanie uwagi na dyscyplinę podczas zajęć oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.	dyrektor wicedyrektor
3	Wychowanie fizyczne	Zwracanie uwagi na zaangażowanie uczniów (analizowanie powodów niećwiczenia podczas zajęć).	dyrektor wicedyrektor
4	Przedmioty przyrodnicze	Nabywanie umiejętności łączenia teorii z praktyką	dyrektor wicedyrektor
5	Matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych	dyrektor wicedyrektor
6	1.Przedmioty zawodowe 2.Praktyki zawodowe 3.Zajęcia praktyczne	Skuteczność metod nauczania. Sprawdzenie rozkładów materiału z podstawą programową w kl. I i kl. II technikum IV-letniego Współpraca z pracodawcami.	wicedyrektor kierownik szkolenia praktycznego
7	Godziny dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz koła zainteresowań	Zajęcia wyrównawcze. Formy pomocy uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce. Praca z uczniem zdolnym.	dyrektor wicedyrektor

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ

ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp.	Nazwisko i imię	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Przedmiot - inne zajęcia opiekuńczo - wychowawcze
1.	Baran Małgorzata			K								Zajęcia praktyczne – I TŻiUG - K
2.	Błaszczak Izabela		W									Usługi gastronomiczne – IV A
3.	Chałupka Tomasz				K							Zajęcia praktyczne – I TMRiA - K
4.	Ciupa Rafał					D						Historia – I A
5.	Grabas Agnieszka				D							Matematyka – I A
6.	Jerzyk Lena			D			W					Język angielski . – III B (dziew.) – D Zaj. z wychowawcą – II A - W
7.	Jung Maciej		K									Zajęcia praktyczne – I TMRiA - K
8.	Konarska Anna					K						Pracownia wykonywania fryzur – I TUF
9.	Krupa Iwona		K									Technologia gastronomiczna – I A
10.	Łabanowicz - Szafran Anna			W								Język angielski – Kl. III B chłopcy
11.	Mikulski Adam			D								Religia – II A
12.	Mularczyk Anna							D				Chemia – II B
13.	Napieraj Bogdan							W				Podstawy prawa pracy –BHP
14.	Katarzyna Pawlak						D					Język polski – IV B Godziny wychowawcza – III B
15.	Piasecka Magdalena								K			Pracownia gastronomiczna – III B

16.	Popczyk Dorota				W							Język polski – III B
17.	Popczyk Zbigniew			K				D				Pojazdy rolnicze – III A – D Zajęcia praktyczne – IV A - K
18.	Pawlak Bogdan							D				Wychowanie fizyczne – I A - chłopcy
19.	Szarek Małgorzata			K								Działalność gospodarcza w gastronomii – II B TŻiUG
20.	Uznański Sebastian						D					Edukacja dla bezpieczeństwa – I A
21.	Pelc Beata								W			Dokumentacja pedagoga
22.	Bartela Agnieszka			W								Język niemiecki – II B chłopcy
23.	Wiecha Sebastian				W							Język niemiecki – I A
24.	Wróblewska Aneta			K								Techniki fryzjerskie – III B
25.	Wróblewska Anna						W					Matematyka – IV B
	Objaśnienie:		D									dyrektor
			W									wicedyrektor
			K									kierownik szkolenia praktycznego

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka szkoleń i narad nauczycieli	Odpowiedzialny za realizację	Termin	Ogólne wnioski
1	Organizacja nowego roku szkolnego	Dyrektor	sierpień	
2	Realizacja zadań z bhp	Dyrektor	sierpień	
3	Plan nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	wrzesień	
4	Wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	wrzesień	
5	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli	Dyrektor, Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	październik	
6	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w ramach WDN	Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	listopad	
7	Wyniki klasyfikacji i podsumowanie pracy w I semestrze – rada analityczna	Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	styczeń	
8	Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły (Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli)	Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	luty/marzec	
9	Organizacja egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych	Dyrektor, Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	kwiecień	
10	Wyniki klasyfikacji rocznej	Dyrektor, Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz.	czerwiec	
11	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Dyrektor, Wicedyrektor, Kier.szk.praktycz. Zespół ds. ewaluacji	styczeń/czerwiec	

Przedstawiono i zatwierdzono na zebraniu
Rady Pedagogicznej w dniu

