

Este inquérito, conjuntamente com a prova de Português, faz parte do exame de admissão ao curso de Licenciatura em Ensino de Línguas Bantu. O mesmo pretende colher, o máximo possível, os aspectos sociolinguísticos bem como o nível de conhecimento de língua do candidato que o responde. **O não preenchimento deste inquérito significa a anulação automática da candidatura.**

**PARTE I**

1.	<b>Nacionalidade:</b>	
	<b>Província de nascimento:</b>	
	<b>Distrito de nascimento:</b>	
	<b>Localidade de nascimento:</b>	
	<b>Língua a que se candidata:</b>	

**PARTE II**

2.	
3.	<b>O estudo das línguas bantu teve seu início na segunda metade do século :</b> A. XV      B. XVI      C. XVII      D. XVIII      E. XIX
4.	<b>A descoberta, pelos cientistas, do grupo de línguas que aparentavam as mesmas características que viria a ser chamado por línguas bantu, deveu-se a aplicação do método:</b> A. Filológico      B. Diacrónico      C. Comparativo      D. Descritivo
5.	<b>O termo bantu provém do:</b> A. Latim      B. Alemão      C. Algumas línguas africanas      D. Espanhol
6.	<b>O termo bantu refere-se a um grupo de línguas faladas em:</b> A. Ásia      B. América      C. África      D. Europa      E. Oceania
7.	<b>Em Moçambique, linguisticamente, o maior grupo étnico é:</b> A. Lomwé      B. Changana      C. Makhuwa      D. Sena      E. Chope
8.	<b>Depois da independência de Moçambique, 1975, optou-se pela língua portuguesa como língua oficial porque:</b> A. Era a mais falada      B. Era língua do governo      C. O colono impôs D. Permitia a comunicação entre falantes de diferentes línguas moçambicanas      E. Era de domínio de todos os moçambicanos
9.	<b>As província de Cabo Delgado, Nampula, Niassa e Zambézia partilham as línguas:</b> A. Nyanja e Makonde      B. Elomwe e Makonde      C. Emakhuwa e Elomwe D. Ciayao e Nyanja      E. Emakhuwa e Nyanja
10.	<b>Os bantu constituem um grupo etnolinguístico localizado principalmente:</b> A. Na África Oriental      B. Na África Sub-Sahariana      C. No Médio Oriente      D. Na Península Ibérica
11.	<b>Antes do povoamento Bantu, áreas extensas do território moçambicano eram ocupadas por:</b> A. sociedades organizadas em estados      B. comunidades Khoisan C. comunidades que se dedicavam a pesca e a pecuária      D. populações organizadas em clãs E. comunidades de caçadores – recolectores
12.	<b>Com a chegada dos Bantu, na região Austral de África:</b> A. A caça, a pesca e a recollecção deixaram de ser praticadas na região B. A agricultura e a pastorícia juntaram-se à caça, à recollecção e à pesca C. A caça, a pesca e a recollecção passaram a ser as actividades básicas D. A agricultura e a pastorícia passaram a ser as actividades exclusivas
13.	<b>O contacto entre mercadores árabes e a população moçambicana levou à constituição de seguintes núcleos linguísticos:</b> A. Koti, Lomwé e Makhuwa      B. Shona, Ndaue e Nahara      C. Yao, Nyanja e Lomwé      D. Mwani, Nahara e Koti
14.	<b>A vida económica dos Bantu estava baseada:</b> A. No cultivo do solo      B. Na criação do gado bovino      C. Na exploração mineira D. Na plantação de cacau e sisal
15.	<b>A moeda de troca usada pelo grupo etnolinguístico bantu era:</b> A. O metical      B. O escudo      C. Gabo bovino      D. Cobre      E. Trigo
16.	<b>Em Moçambique, os primeiros povos bantu introduziram o cultivo de:</b> A. Batata Reno      B. Cacau      C. Mexoeira e mapira      D. Milho e feijão
17.	Baseando-se na classificação de Greenberg (1963), as línguas bantu de Moçambique pertencem a grande família de línguas: A. Nilo-Sahariana      B. Afro-Asiáticas      C. Congo-Kordofaniana      D. Khoisan
18.	<b>Em que conjunto destes países se falam, predominantemente, as línguas Bantu?</b> A. Moçambique, África do Sul, Togo e Malawi B. Zimbábue, Uganda, Moçambique, e República Democrática do Congo C. Nigéria, Comores, Honduras, e Ruanda D. Egipto, Namíbia, Angola e Moçambique

19.	<b>Destaque três (03) estudiosos, não africanos, das línguas Bantu.</b> A. Armindo Ngunga, Doke e Miti D. Katupha, Miti e Greenberg	B. Bento Siteo, Guthrie e Doke	C. Doke, Guthrie e Greenberg
20.	<b>A expansão demográfica Bantu em Moçambique ocorreu como consequência do conhecimento de:</b> A. agricultura e do processo do fabrico do ferro C. pecuária e do uso da pedra lascada E. novas técnicas do uso do fogo	B. pesca e das técnicas da produção de barcos D. novas técnicas da caça	
21.	<b>A expansão Bantu, em Moçambique, deu-se:</b> A. Antes do colonialismo D. No fim do colonialismo	B. Durante o colonialismo	C. Após o colonialismo
22.	<b>Evidências da expansão Bantu em Moçambique podem ser encontradas nas diversas estações arqueológicas como as de Chiboenne e Manyikeni localizadas em:</b> A. Maputo	B. Manjacaze	C. Vilanculos D. Moatize E. Metarica
23.	<b>A questão ideológica, que incluía as crenças religiosas, desempenhou um papel importante nas sociedades moçambicanas, pelo menos até cerca de 1800. O elo de ligação entre os anciãos mortos e os vivos eram os:</b> A. Líderes da Zion christian Church D. Médicos	B. Missionários europeus E. Missionários cristãos de origem africana	C. Chefe – sacerdotes
24.	<b>Nas sociedades moçambicanas, as unidades de produção constituíam se em torno de um grupo de parentes consanguíneos (linhagens), definidos por duas vias (a paterna e a materna). A via materna é predominante:</b> A. entre os rios Zambeze e Limpopo D. a norte do rio Limpopo	B. a norte do rio Zambeze E. a sul do rio Zambeze	C. a sul do rio Limpopo
25.	<b>No século XVIII, no norte de Inhambane, registou -se o desaparecimento de uma população chamada Tonga (Nyai). Esta situação demonstra que dinâmicas como, por exemplo, as migrações internas influenciaram a constituição e a estrutura das sociedades Bantu. Os Tonga foram substituídos pelos:</b> A. Makhuwa B. Ndaui	C. Chopi	D. Rhonga E. Tswa
26.	<b>Com a chegada dos povos Bantu na região de África Austral, a <u>sedentarização</u> passou a ser característica principal da região. A expressão sublinhada significa que a população bantu:</b> A. dependia totalmente da natureza C. mudava constantemente de lugar	B. habitava permanentemente nas cavernas D. passou a fixar-se num determinado lugar	
27.	<b>Moçambique e Tanzania partilham a língua:</b> A. Mwani	B. Swahili	C. Nyanja D. Yao E. Changana
28.	<b>África do Sul e Moçambique partilham a língua:</b> A. Swati	B. Copi	C. Zulu D. Changana E. Yao

### PARTE III

#### *Traduza os textos para a sua língua de candidatura*

29.	<b>Em 2000, 189 estados membros das nações unidas adoptaram oficialmente as seguintes Metas de Desenvolvimento do Milénio e estabeleceram um acordo para alcançá-los até 2015.</b>
30.	<b>Erradicar a pobreza extrema e a fome.</b>
31.	<b>Atingir o Ensino básico universal.</b>
32.	<b>Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres</b>
33.	<b>Reduzir a mortalidade infantil.</b>
34.	<b>Melhorar a saúde materna.</b>
35.	<b>Combater o HIV e SIDA, a malária e outras doenças.</b>
<i>Traduza e Passe para a voz passiva as seguintes frases:</i>	
36.	<b>As raparigas saltam a corda</b>

37. **O crocodilo atacou um homem.**
38. **O avô conta uma história aos netos.**
39. **Os pais matricularam as crianças no período diurno.**

**Traduza as seguintes palavras para a sua língua de candidatura**

40.		Singular	Plural
	Homem		
Língua (sistema)			
Emprego			
Língua (órgão)			
Livro			
Lâmpada			
Peixe			
Machamba			
Mandioca			
Perna			

**Traduza para a sua língua de candidatura e passe para o discurso indirecto as seguintes frases:**

41. Estudei a lição.
- A Hilária foi à Escola.
- Comprei um livro de matemática.
- Cumprimentei o senhor professor.
- Ibraimo não conseguiu fazer o curso.

**PARTE IV**

42. **Escreva, na sua língua de candidatura, uma adivinha.**
43. **Escreva, na sua língua de candidatura, dois provérbios.**

44. Subordinado ao tema “O papel das línguas nacionais na erradicação da pobreza”, elabore um texto expositivo-argumentativo