

Ôđđđçâ] •äq || * ãñ Áâ } [•çã[•} [ç} â&đb] •äq || * ãñ Áâ } [•çãb•c Á ãñ æ } ã Á ^đ åñ åñ dññâ
[•[àñ ^Áâ } [•çã} b} ^ Áñ åñ ã ^ Á b} ^ Á æ } [z\^ Á•[àñ ^ Áñ Áç åñ ^•çã} ^\^ Á ã Á ^đ åñ
] •äq || * ãñ Áâ } [•çã Á ã* [ç[ãñ æ] åñ bá [bññ åñ Á| ^åñ È

T [å^|ã|ã } [•çã] [zd Áñ Áö å•\æñâ } [•çã] [0^} æñ æ } åñ Á [\^ zññåññ Á [Á^ ^ Á [{ [^
b å} [•çã} åñ{ [å^|æ È

T [å^| ã - åñ æ } [æ ã[å Á [* åñ åñ Á [åñ åñ Á [ç\^ Áñ å} [Á^|ã[Åñ ^c Á] [\^ zññåññ Á @æñ
|ã } [•çã] [Áñ æ } * åñ • åñ ^c q { Áç[Áñ Áæ c] åñ Á^ ^ å Á | åñ [çññ Á [^å•çã} åñ @ { åñ åñ \^
] •äq || * ãñ È

Ciljevi psihologije ličnosti osnovni cilj psihologija ličnosti jeste na naučnim metodama istraži osobine ličnosti njenu dinamiku njene patološke osobine itd (navesti neke od metoda psihologija ličnostiiz odgovora na pitanja koja dalje sledi).

Modeli ličnosti pošto je ljudska ličnost složena naučnici su pokušali da je do kuće pomoću jednostavniji modela.

Model infanta polazi od toga da je odrastao čovek jedno veliko dete i pokušava da shvati ličnost po analogiji sa detetom ovo je zastupao freud kritikovali su predstavnici humanističke psihologije.