



Ti ricordi la **struttura** e gli **ingredienti del racconto**?  
Mettiti alla prova e rispondi alle domande!



## □ PAURE

- Questa mattina in classe abbiamo scoperto che tutti qualche volta hanno paura.
- A Chiara fanno paura i ragni, Giorgia e Vanessa hanno paura del buio e degli scricchiolii e anch'io. Matteo ha paura dei fantasmi, anche se sa che non esistono. Francesco e Giuseppe hanno paura della guerra. Susanna ha paura di stare sola in casa. Abbiamo scoperto che anche i grandi hanno paura.
  - Tutti qualche volta hanno paura – ha detto la maestra Michela,
  - grandi e piccoli. Ma anche la paura talvolta può essere utile perché serve a dirci quali sono le cose pericolose. Per esempio, se non avesse paura, la gente attraverserebbe la strada senza guardare, o cose del genere.
  - E poi ci sono le piccole paure che servono a diventare grandi – ha continuato la maestra – come succede il primo giorno di scuola quando si deve vincere la paura e parlare con gli altri, così si scopre che non c'era nessun motivo di preoccuparsi. Allora ho detto: – La paura più brutta è la paura di avere paura.
  - È vero – ha detto Chiara – la paura della paura è la più paurosa!
- E allora tutti, ma proprio tutti, ci siamo messi a ridere. Anche le maestre.

N. Bertelle, M.L. Giraldo,  
*Anna e la paura più grande, SPJ*



### VOLO NEL TESTO

- ① Colora i quadretti a lato del testo: in viola il **titolo**, in rosso l'**inizio**, in verde lo **svolgimento** e in blu la **conclusione** del racconto.
- ② **Chi** sono i personaggi del racconto? **Quando** si svolge? **Dove**?
- ③ Questo è un racconto:  realistico.  fantastico. Perché? Motiva la tua risposta.



• Ascolta l'audio dell'unità sul MEbook.