**10.5.2016 OB 9:30 – na CSD TIM, soba 326 – Silvana ŠAŠIVARIJA**

**27.5.2016 OB 14:00-16:00 DELAVNICA ZA REJNIŠTVO**

3.5.2016, torek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  | **Simona MARTINŠEK** | **DOPUST** |
|  | 10:00-14:00 | 4 | 400 | Ana Marija RIHTARŠIČ | Čiščenje prostorov. |
| Luka LOVREC | 10:00-11:00 | 1 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor o prvomajskih praznikih in pomoč pri kopiranju strani iz USB ključka. |
| Tadej GAČNIK | 11:00-13:00 | 2 | 1 | Alen ŠELA | Individualni sestanek. Pove, da rabi pomoč pri predmetih MAT,SLO in KEM. Delava določene matematične vaje, testiram njegovo znanje. |
| Lilijana ČERNČIČ  Marsel LEIBL | 13:00-14:30 | 1,5 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor z Lilijana Černčič in Marsel Leibl. Tema so telefoni in način komunikacije preko spleta. Tudi kako bi se testirali z dnevom brez telefonov. |
|  | 14:00-14:30 | 0,5 | 204 | Mateja ČEH  Sara FLIS  Manuela KORADE | Intervizija – pogovor o preživljanju počitnic v PIKI, dejavnostih in dogodkih. |
| Marsel LEIBL  Alex ČEH | 14:30-15:30  14:30-15:00 | 1  0,5 | 5 | Sara FLIS  Mateja GAJŽLER  Manuela KORADE | Igranje ročnega nogometa in pogovor o uporabi telefona. |
| Tjaša CIZERL | 14:30-15:30 | 1 | 4 | Alen ŠELA | Pomoč pri učenju ANG, igranje angleških iger. |
| Daša JOCIČ | 14:30-15:30 | 1 | 4 | Mateja ČEH | Pomoč pri reševanju predtesta pri ZGO. Na začetku je sodelovala, a ji je kmalu padla koncentracija. Čakala je, da ji poiščem odgovore. |
| Jessica HEDLLER | 15:30-16:30 | 1 | 4 | Sara FLIS | Vadiva MAT za NPZ, ki ga piše naslednji dan. Večino primerov ima že rešenih, zato na koncu pregledam, koliko točk je zbrala in ugotovim, da se je zelo dobro odrezala. |
| Xheneta KRASNIČI  Leonita REXHA | 15:00-18:00 | 3 | 4 | Manuela KORADE | Napisati morata analizo domačega branja (Tone Pavček, Majnice). Obe dobro sodelujeta in sta motivirani, Xheneta je veliko naredila že doma, tako da določene stvari dopolniva. Leonita ni imela knjige, tako da je morala vse narediti od začetka. Veliko prepisuje od Xhenete. Vzdušje je sproščeno, pogovarjata se o dogodkih iz šole, kako imata stroge očete, kakšne so ljubezenske zadeve pri muslimanih. |
| Daša JOCIČ | 15:30-17:00 | 1,5 | 4 | Mateja GAJŽLER | Učenje ZGO, odgovarjanje na vprašanja iz delovnega lista. |
| Miran KAČIČNIK | 15:30-16:30 | 1 | 4 | Mateja ČEH | Utrjevanje snovi za ustno preverjanje znanja pri ANG. Predelala sva celotno snov in se dogovorila, da bova po potrebi srečala v četrtek 5. 5. 2016. |
| Lara KOTNIK | 15:30-17:30 | 2 | 4 | Alen ŠELA | Učenje SLJ, vaje pravopisja (pisanje z vezajem, velika začetnica…). |
| Jessica HEDLLER | 16:30-18:00 | 1,5 | 1 | Sara FLIS | Pogovarjava se o rojstnem dnevu, ki ga namerava naslednji teden praznovati na PIKI. Pove mi tudi o težavah, ki jih ima s sedanjim fantom. Vpraša me za nasvet, kako ravnati, saj ima občutek, da se je fant izogiba. |
| Katarina OSTRŠ  Eva DUH  Lilijana ČERNČIČ  Marsel LEIBL  Tjaša CIZERL  Vanesa DVORŠIČ | 14:00-17:00  14:30-17:00  15:30-17:00  16:30-17:00 | 3  2,5  1,5  0,5 | 5 | Mojca ZOREC  Helena MERNIK  Lara HOJSKI  Mateja ČEH  Lara HOJSKI | Priprava na ustvarjalne delavnice. Izrezovanje model-aplikacij, priprava blaga za šivanje ovitkov za telefon, šivanje aplikacij na blago, druženje in pogovor o blagu in poteku samega šivanja. |
| Tjaša CIZERL  Lilijana ČERNČIČ  Eva DUH  Vanesa DVORŠIČ  Daša JOCIČ  Katarina OSTRŠ  Lara KOTNIK | 17:00-18:00  17:30-18:00 | 1  0,5 | 5 | Mateja ČEH  Alen ŠELA | Peka palačink, pospravljanje kuhinje po peki in ob tem pogovor o skrbi za čistočo, zdravi prehrani, alergijah na mlečne izdelke, gluten, kako reagirati ob alergičnih reakcijah. |

4.5.2016, sreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  | **Simona MARTINŠEK** | **DOPUST** |
|  | 10:00-10:30 | 0,5 | 10 | Alen ŠELA | Kliče Lea iz CSD, ki sporoči, da bo 10.5. ob 12:00 z nami prisoten tudi Primož Kajzer, fant iz rejništva, ki bi rabil psihično podporo. |
|  | 10:30-11:30 | 1 | 400 | Alen ŠELA | Čiščenje programske opreme računalnikov. |
| Primož KAJZER | 11:30-13:00  12:30-13:00 | 1,5  0,5 | 1 | Alen ŠELA  Sara FLIS | Pogovor z Primožem Kajzerjem. Opažam večje probleme depresije, stresa. Fant se trese in imam občutek kot da je na robu nevrokolapsa. Pogovarjava se o problemih v šoli (omeni, da namerava zamenjati srednjo šolo) , o njegovih prijateljih - ki isto kot on sam , uživajo antidepresive in med njimi se počuti manj nelagodno-, o glasbi, ki mu tudi pomaga premagati depresivno stanje. Najraje posluša metal in rap. Proti koncu pogovora se njegovo telo vedno bolj trese. Izrazi željo, da mu manjka svežega zraka. Sara Flis mu še pomaga z dihalnimi vajami, pri katerih se tresavica opazno pomiri, tudi pove, da se malo bolje počuti. Nato stopimo ven na zrak in pove, da bo počasi odšel. Ponudimo mu spremstvo do postaje, vendar ga zavrne. |
| Svetlana BLAŽON | 13:00-18:00 | 5 | 4 | Andreja KAMPUŠ | Naredimo domačo nalogo-miselni vzorec-naštej mlečne izdelke. Vadiva branje – tega se zelo veseli. Prinese svojo knjigo z ugankami ter jih z navdušenjem bere, pri tem se pretvarja, da je učiteljica. Opazila sem, da pri branju občasno zamenjuje črke (npr. pes-pse, na-an, vas-vsa…). Pri branju sicer ne opažam večjih težav. Prebere tudi krajšo zgodbico iz knjige, ki jo imam s seboj.  Na koncu vadimo pisanje – prepis pesmi, pisanje po nareku. Pozna se, da ji je koncentracija že nekoliko padla, zato jo s težavo pripravim, da napiše krajšo pesem. Največ težav opažam pri motoriki pisanja. Vadimo pisane črke. Mama je pri učenju ves čas prisotna ter spodbuja Lano pri učenju. Za motivacijo uporabljamo sistem nalepk. |
| Nejc BOSIN | 13:00-14:00 | 1 | 4 | Sara FLIS | Pripravljava PowerPoint za predstavitev pri ZGO. |
| Daša JOCIČ | 13:00-14:30 | 1,5 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor z Dašo Jocič. Pogovarjava se o hip-hop plesu in kako ji zraven strasti do plesa to pomaga tudi premagati strah in jezo. |
| Nejc BOSIN | 14:00-17:00  14:00-16:30 | 3  2,5 | 4 | Mateja ČEH  Tanja STIPIČ | Pomoč pri PowerPoint predstavitvi govornega nastopa pri predmetu ZGO + priprava povzetka predstavitve za celoten razred. |
| Jessica HEDLLER | 14:30-16:00 | 1  0,5 | 1  4 | Alen ŠELA | Pogovor o njenem fantu in učenje glasbe, poudarek na tujkah (mezzo-forte, piano….). |
| Larisa NIKOLIČ | 14:30-16:00 | 1,5 | 4 | Sara FLIS | Vadiva MAT. Rešiva celoten test, ki ga je pisala ena in opazim, da zna veliko sama rešiti, pomoč potrebuje le pri malenkostih kot so predznaki. |
| Jessica HEDLLER | 16:00-17:30 | 1,5 | 1 | Sara FLIS | Pogovor o tem, kako je preživela dan, kako se razume s fantom, glede na to, da je prejšnji dan imela občutek, da jo ignorira. Pove, da se ponovno pogovarjata. |
| Leonita REXHA  Xheneta KRASNIČI | 16:30-18:00 | 1,5 | 4 | Tanja STIPIČ | Pomoč pri dokončanju domače naloge iz SLJ – domače branje (Tone Pavček: Majnice); dekleti sta sodelovali, pozitivno naravnani in motivirani. Leonita je zelo vesela in ponosna, ker je pri matematiki dobila petko za zavzeto delo, med pogovorom ugotoviva, da se očitno že kažejo pozitivni učinki rednega prihajanja v Piko. |
| Sara BORAJA  Alex ČEH  Lilijana ČERNČIČ  Marsel LEIBL  Nejc BOSIN  Jessica HEDLLER | 16:00-18:00  17:00-18:00  17:30-18:00 | 2  1  0,5 | 5 | Alen ŠELA  Mateja ČEH | Peka palačink in zraven pogovor o raznih stvareh. |

5.5.2016, četrtek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  | **Simona MARTINŠEK** | **DOPUST** |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 400 | Alen ŠELA | Pospravljanje, čiščenje prostorov. |
|  | 11:00-12:00 | 1 | 400 | Alen ŠELA | Posodobitev računalniških operacijskih sistemov. |
|  | 12:00-13:00 | 1 | 10 | Alen ŠELA | Klic iz CSD za otroka KRISA ŽERJAVIČA. 9. 5. pride z babico na sestanek v PIKO. Hodi v 9. razred OŠ in bi nam služil za učenje KEM in MAT. Kot medgeneracijski učitelj bi pridobival tudi na samozavesti. |
| Sara CIMERMAN  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Marsel LEIBL | 13:00-14:00 | 1 | 5 | Alen ŠELA | Delo z otroci v kuhinji – priprava obroka in pogovor. |
| Sara CIMERMAN | 14:00-16:00 | 2 |  | Martina MEDVED | Danes sva s Saro naredili refleksijo preteklega meseca, saj se zaradi počitnic nisva videli skoraj 10 dni. Po enem mesecu sva ugotovili, da ji je vodenje dnevnika in vpisovanje počutja koristilo, saj je razčistila nekatere stvari pri sebi. Pred najino nalogo je bila prepričana, da bo po enem mesecu komaj čakala, da se vidi z bivšim fantom in je brezpogojno verjela v njuno razmerje. Zdaj je ugotovila, da njena čustva niso več enako močna in da se bo tudi on moral potruditi, da bi razmerje lahko obstalo. Zrasla ji je samozavest, ima boljši občutek glede sebe, bolj se ceni in sama sebi je obljubila, da bo moral tudi fant narediti veliko za njiju. Zaradi teh ugotovitev sem izjemno ponosna na njo in upam, da bo zdržala in ne bo pozabila na svoje cilje. Glede ciljev sva se pogovarjali o šoli, na katero zdaj ne sme pozabiti. Predlagali sva tudi, da bi se v prihajajočih toplih in jasnih dneh večkrat podružili v parku, saj narava obema koristi. |
| Lilijana ČERNČIČ | 14:00-14:30 | 0,5 | 4 | Manuela KORADE | Delava domačo nalogo pri MAT. Lili je slabo razpoložena. Ko jo vprašam zakaj, je žalostna in trdi da ni. Ker se je osamila, sklepam, da se je skregala z otroci iz PIKE. Domačo nalogo naredi, a ne v celoti. |
| Miran KAČIČNIK | 14:00-15:30 | 1,5 | 4 | Mateja ČEH | Utrjevanje snovi za ustno preverjanje znanja pri predmetu ANG. |
| Marsel LEIBL | 14:00-15:00 | 1 | 1 | Lara HOJSKI | Druženje z Marselom in mojim psom – rad se pogovarja o psih. Psičko je zelo rad božal – imam občutek, da se v družbi psa bolj odpre. |
| Dali MEHMETI | 14:30-15:30 | 1 | 4 | Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE | Pomoč pri domači nalogi iz ANG – priprava govornega nastopa (opis živali). Dali ni motiviran in ne sodeluje, ker ima slab dan. |
| Larisa NIKOLIĆ | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Lara HOJSKI | Pomoč pri domači nalogi iz MAT (linearna funkcija). Eno nalogo sva pustili, da povpraša v šoli, ker nama ni bilo najbolj jasno, kaj morava storiti. |
| Dali MEHMETI | 15:30-16:00 | 0,5 | 1 | Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE | Pogovor z Dalijem o njegovih težavah. Je zelo pretresen, tudi joče. Pove, da se je sprl s sošolcem. |
| Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Katarina OSTRŠ  Lilijana ČERNČIČ  Marsel LEIBL  Sara CIMERMAN  Dali MEHMETI | 14:00-18:00  14:00-14:30  14:30-18:00  15:00-18:00  15:30-18:00  16:00-18:00 | 4  0,5  3,5  3  2,5  2 | 5 | Alen ŠELA  Mojca ZOREC  Tanja STIPIČ  Andreja KAMPUŠ  Mateja ČEH  Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE | Najprej kuhinjska delavnica – priprava testenin, palačink in medsebojni pogovor o vsakodnevnih dogodkih v šoli. Nato je sledilo pospravljanje in čiščenje kuhinje.  Po kuhanju se je pripravil skupni prostor za ustvarjalne delavnice in ustvarjanje – šivanje. Med tem je tekel pogovor o šoli, ocenah, učenju, fantih in počitnicah na morju.  O težavah s fantom sta se pogovarjali Jessica in Andreja.  *Na koncu – ko je bilo treba pospraviti stvari, jih Katarina ni želela. Ko jo je Mojca opozorila, ji je začela groziti: »Naroči si rešilca, ker ti bom glavo odtrgala!« Delala se je, kot da kliče mamo in ob enem kričala na Mojco, naj ji vrne rolko, ker ji je Mojca ni želela vrniti, dokler se ji ni opravičila.* |

6.5.2016, petek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  | **Simona MARTINŠEK** | **DOPUST** |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 400 | Alen ŠELA | Čiščenje prostorov. |
| Daša JOCIČ | 11:00-12:00 | 1 | 1 | Alen ŠELA | Daša je danes prišla prej, ker je obiskala ortodonta. Daša sedaj nosi zobni aparat in se vsakodnevno navaja na nov občutek ter na odziv prijateljev v šoli. Pogovor o zobnih aparatih in njihov vpliv na lep nasmeh, samopodobo, praktičnost in nepraktičnost. Daša je z aparatom zadovoljna, saj se veseli njegovega učinka, ko ga bo lahko snela. |
|  | 11:00-14:00 | 3 | 500 | Mateja GAJŽLER | Urejanje in vpisovanje ur iz zvezkov prostovoljcev v računalniški dnevnik – administracija. |
| Daša JOCIČ | 12:00-14:00 | 2 | 4 | Alen ŠELA | Utrjevanje, učenje. |
| Miran KAČIČNIK | 14:00-16:00 | 2 | 4 | Tanja STIPIČ | Učenje MAT. |
| Sara CIMERMAN  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Marsel LEIBL  Patricia LETICA  Katarina OSTRŠ | 14:00-16:00 | 2 | 5 | Mateja GAJŽLER  Alen ŠELA | Peka palačink, pospravljanje, druženje ter pogovarjanje o vsakdanjih stvareh. |
| Sara CIMERMAN  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Marsel LEIBL  Patricia LETICA  Katarina OSTRŠ | 16:00-18:00 | 2 | 5 | Lara HOJSKI  Tanja STIPIČ | Nadaljevanje peke palačink, pospravljanja, druženja ter pogovarjanja o vsakdanjih stvareh. |
| Igor PETKOVIČ  Velislava PETKOVIČ | 16:00-17:00  17:00-17:30  17:30-18:00 | 1  0,5  0,5 | 1  4  2 | Alen ŠELA | Prvo daljše srečanje z otrokoma, ki imata učne težave. Velislava rabi pomoč pri MAT, Igor pa pri ANG in SLJ.  Z otrokoma se učimo, pri Igorju opažam velike pomanjkljivosti pri osnovnem znanju ANG.  Ob prihodu mame Mariole Jevrenovič, izpolnimo dogovor o vključitvi. Mama pove, da bosta otroka hodila v PIKO do poletnih počitnic, saj gredo čez poletje v rodni kraj. |

9.5.2016, ponedeljek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  | **Simona MARTINŠEK** | **DOPUST** |
|  | 10:00-10:30 | 0,5 | 506 | Alen ŠELA | Pogovor s Tatjano Stanec o problemih Tjaše Korbar. Tjaša ponavlja 1. letnik Sredne grafične (oblikovalne) šole in ji je popolnoma popustila volja. Prekomerno se zadržuje doma, v zaprtih prostorih in s tem se ji veča nesocializirano vedenje. Probleme ima pri predmetih MAT, KEM, SLO, ZGO. Tatjana Stanec želi, da delamo s Tjašo redno, vsak dan dopoldne. |
| Tjaša KORBAR | 10:30-11:30 | 1 | 10 | Alen ŠELA | Pridruži se Tjaša Korbar, s katero sklenemo dogovor o vsakodnevnem obiskovanju Pike. |
| Tjaša KORBAR | 11:30-13:00 | 1  0,5 | 4  1 | Alen ŠELA | S Tjašo Korbar se učiva MAT. Med učenjem mi še omeni, kako ji je psihoterapevtka hotela zvišati nivo tablet, ki ji že prej niso pomagale. Par besed sva tudi spregovorila o družinskem centru MIR, katerega tudi redno obiskuje. |
|  | 13:00-13:30 | 0,5 | 1 | Alen ŠELA | Telefonski pogovor s prostovoljko Tjašo Štruc, ki omeni, da nekaj časa ne bo prisotna v Piki. Bi pa rada premestila v Piko deklico Issabello (8. razred), ki jo je do sedaj redno učila angleški jezik. Isabella bi se naj oglasila 2x tedensko (torek in sredo) za krajši čas (1 uro ali 2 /dnevno). |
|  | 13:30-14:00 | 0,5 | 204 | Sara FLIS  Mateja GAJŽLER  Alen ŠELA | Krajši sestanek in predlogi aktivnosti. |
|  | 14:00-17:30 | 3,5 | 500 | Mateja GAJŽLER | Administracija. |
| Daša JOCIČ | 14:00-18:00 | 4 | 4 | Manuela KORADE | Z Dašo sva se pripravljali na govorni nastop pri slovenščini. Izbrati je morala opis postopka. Pri temi sva imeli težave, saj mora biti govorni nastop dolg 5 minut. Izbrali sva recept za pop cakse. Na koncu sva naredili še PowerPoint predstavitev. Daša ni bila najbolj motivirana, je pa bila dobro razpoložena. |
| Ekrem MEHMET | 14:00-15:30 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Danes je Ekrem prišel prvič. Napravila sva domačo nalogo iz slovenščine in napisala spis o kralju Matjažu. Pogovorila sva se tudi o drugih legendah, ki so povezane s tem likom iz ljudskega slovstva. Ekrem je aktivno sodeloval. |
| Leonita REXHA | 14:00-16:00 | 2 | 4 | Andreja KAMPUŠ | Delanje naloge za domače branje pri SLJ – Tone Pavček. |
| Nejc BOSIN | 14:00-17:00 | 3 | 4 | Sara FLIS | Učenje SLJ – samostalnik, pridevnik. Ponavljanje MAT. |
| Astret ALIJAJ  Dali MEHMETI  Ekrem MEHMETI | 15:30-16:30 | 1 | 1 | David POLENŠAK | S fanti smo igrali ročni nogomet in se ob tem pogovarjali o tem, kaj je vandalizem in neprimerno vedenje na športnih prireditvah. Med igro so konstruktivno izražali svoja nasprotujoča, a zanimiva mnenja. |
| Miran KAČIČNIK | 16:30-18:00 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Z Miranom sva naredila domačo nalogo iz MAT. Nato pa sva ponavljala snov povezano s posameznimi geometrijskimi liki. Pozornost sva namenila predvsem pravokotniku, ter Pitagorovem izreku. Miran je sodeloval aktivno, vendar je bilo opaziti, da je za njim dolg šolski dan in posledično s tem tudi utrujenost. Zato sva se vmes pogovarjala tudi o bolj sproščujočih temah. |
| Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Leonita REXHA  Astret ALIJAJ  Dali MEHMETI  Ekrem MEHMET | 14:00-18:00  16:00-18:00  16:30-18:00 | 4  2  1,5 | 5 | Helena MERNIK  Alen ŠELA  Mojca ZOREC  Lara HOJSKI  Andreja KAMPUŠ | Ustvarjalne delavnice – priprava materiala za ovitke za telefone in peresnice, priprava materiala za izdelavo plakata na temo hvaležnosti. Med izdelovanjem plakata smo se pogovarjali o vrednotah-hvaležnosti. Pri izdelovanju plakata so otroci aktivno razmišljali o hvaležnosti in svojo misel zapisali na plakat. Ko smo izdelali plakat, smo začeli izdelovati ovitke za telefone in peresnice. |

10.5.2016, torek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00-10:30 | 2,5 | 202 | Simona MARTINŠEK | Kolegij na CSD. |
|  | 10:00-15:00 | 5 | 400 | Ana Marija RIHTARŠIČ | Čiščenje prostorov. |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 502 | Alen ŠELA | Vnašanje uporabnikov v podatkovno bazo. |
|  | 10:30-11:00 | 0,5 | 401 | Simona MARTINŠEK | Prevoz v PIKO. |
|  | 11:00-14:00 | 3 | 204 | Mateja GAJŽLER  Simona MARTINŠEK  David POLENŠAK  Alen ŠELA | Intervizija in prenos dogajanja, aktivnosti v PIKI v moji odsotnosti (dopust). |
| Ting Ting XIA | 13:00-14:00 | 1 | 1 | Mateja ČEH | Ting Ting se je oglasila v PIKI. Povedala je, da je vredu ampak da mora veliko delat in nima časa za obisk PIKE. Pove še, da ji v šoli zaenkrat gre vredu. Ponudila sem ji pomoč, če bo karkoli potrebovala. |
| Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI | 14:00-16:00 | 2 | 4 | David POLENŠAK | S fantoma smo se učili ANG, čeprav je Sejad želel tudi ponavljati snov iz FIZ, a je to misel pozneje opustil. Nasploh je bil pri učenju bolj dejaven Astret, vendar je ob dobršni meri motivacije sodeloval tudi Sejad. |
| Lilijana ČERNČIČ | 14:00-15:00 | 1 | 1 | Mateja ČEH  Manuela KORADE | Lilijana se oglasi v pisarni PIKE in nama zaupa, da je njena mama v bolnici od nedelje, saj se je poškodovala. Skrbi jo kako bodo doma z bratoma vse uspeli postoriti sami, saj mama po prihodu domov ne bo sposobna. Med pogovorom nama zaupa, da je mamina poškodba posledica prekomernega pitja alkohola. Ponudili sva ji pmoč PIKE pri čemerkoli. |
|  | 14:00-15:00 | 1 | 500 | Sara FLIS  Mateja GAJŽLER  Alen ŠELA | Urejanje dokumentov in fasciklov. |
| Igor PETKOVIČ  Velislava PETKOVIČ | 14:00-15:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z namenom predstavitve, saj se vidimo prvič. Preverim razumevanje pravil,… |
| Igor PETKOVIČ  Velislava PETKOVIČ | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Simona MARTINŠEK | Učenje, utrjevanje snovi – z Velislavo sva vadili poštevanko. |
| Lilijana ČERNČIČ | 15:00-16:30 | 1  0,5 | 4  1 | Alen ŠELA | ANG vaje in urejanje zvezka. Tema: zelenjava in sadje.  Pogovor o učitelju telovadbe, ki se po njenih besedah včasih tudi neprimerno vede do določenih otrok. |
| Daša JOCIČ | 15:00-17:00 | 1  1 | 4  1 | Manuela KORADE | Z Dašo sva naredili domačo nalogo pri biologiji, pomagali sva si z učbenikom. Nato sva se lotili naloge pri matematiki. Pomagava si z zvezkom, a nama nekatere naloge delajo težave. Na pomoč pokličeva Saro Flis.  Pogovarjava se o prehrani, saj se prehranjuje zelo nezdravo (čips, čokolada), in o spominih na morje. |
| Ian Luka MARTINŠEK | 15:00-17:00 | 2 | 4 | Sara FLIS | Vadiva SLJ za preizkus znanja in delava vaje po preverjanju znanja. Razume snov, vendar želi vse rešiti na hitro, zato včasih ne opazi, da samostalniki niso v osnovni obliki (imenovalnik) in posledično narobe določi spol. |
| Miran KAČIČNIK | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Mateja ČEH | Utrjevala sva tekočo snov pri predmetu ANG, istočasno sva utrdila še snov za ustno preverjanje znanja. |
| Eva DUH | 16:00-17:00 | 1 | 4 | Mateja ČEH | Utrjevali sva deljenje pri predmetu MAT. Eva je pridno sodelovala in znala rešiti vse primere. |
| Tjaša CIZERL | 16:30-18:00 | 1,5 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor z namenom zvišanja samopodobe in igra z žogo. |
| Igor PETKOVIČ  Velislava PETKOVIČ | 16:00-17:00 | 1 | 4 | Mateja GAJŽLER | Nadaljevanja utrjevanja snovi. |
| Igor PETKOVIČ | 17:00-18:00 | 1 | 4 | David POLENŠAK | Igor je prišel prvič. Učila sva se angleške izraze, povezane s poklici, avtorji, dnevi v tednu, mesecih v letu …. Igor bo v četrtek vprašan, a ima bore malo znanja. Zato sva se dogovorila, da bo prišel tudi jutri. Je pa pri delu bil zelo prizadeven. |
| Velislava PETKOVIČ | 17:00-18:00 | 1 | 4 | Sara FLIS | Ker je prvič v PIKI, nima s sabo nobenih potrebščin, zato greva skozi celotno poštevanko (razen števil 8 in 9, ki jih v šoli še niso obravnavali). Opazim, da ima težave pri številih 6 in 7, zato napiševa večkratnike teh števil in še enkrat ponoviva. |
| Eva DUH  Sara DUH  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Dalida KLJAJIČ  Lara KOTNIK  Marsel LEIBL  Leonita REXHA | 15:00-16:00 | 1 | 8 | Mateja GAJŽLER  Mojca ZOREC | Priprava prostora za ustvarjalne delavnice. |
| Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI  Sara DUH  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Miran KAČIČNIK  Dalida KLJAJIČ  Lara KOTNIK  Marsel LEIBL  Leonita REXHA | 16:00-17:00 | 1 | 7 | Simona MARTINŠEK  David POLENŠAK  Mojca ZOREC | Izrezovanje aplikacij, nato smo šivali peresnice in ovitke za telefon. Šivanje aplikacij na blago. Izdelovali smo tudi plakat na temo vrednot. |
| Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI  Eva DUH  Sara DUH  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Mirana KAČIČNIK  Dalida KLJAJIČ  Lara KOTNIK  Marsel LEIBL  Leonita REXHA | 17:00-18:00 | 1 | 5 | Mateja GAJŽLER  Manuela KORADE  Mojca ZOREC | Ko smo končali z izdelovanjem, samo skupaj pospravili prostor in pri tem nadaljevali pogovor o vrednotah. |

11.5.2016, sreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00-10:00 | 2 |  | Simona MARTINŠEK | Na CSD oddaja/likvidacija računov za računovodstvo in pogovor pri direktorici glede organizacije »otvoritve« PIKE. |
| Lilijana ČERNČIČ | 10:00-10:30 | 0,5 |  | Simona MARTINŠEK | Pogovor s strokovno delavko Branko GRADIČ – za Lilijano. |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 502 | Alen ŠELA | Vnašanje uporabnikov v podatkovno bazo. |
| Silvano ŠAŠIVARIJA | 10:30-11:00 | 0,5 |  | Simona MARTINŠEK | Pogovor s strok. del. Julje BERISHA – prenos o družinski dinamiki, fantovih težavah, potrebni obliki pomoči v PIKI,… Dogovoriva, da po mailu kontaktiram njegovo razredničarko ter dogovoriva učni načrt. Tudi, da pokličem njegovega očeta in dogovorim skupen pogovor v PIKI. |
|  | 11:00-12:00 | 1 | 300 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Načrtovanje poteka dela, določanje dejavnosti na delavnicah,… |
|  | 12:00-14:00  12:30-14:00 | 2  1,5 | 204  204 | Sara FLIS  Mateja GAJŽLER  Lara HOJSKI  Simona MARTINŠEK  David POLENŠAK  Alen ŠELA  Mojca ZOREC | Intervizija s prostovoljci- o medosebnih odnosih v PIKI, o pogledu nas zaposlenih in prostovoljcev na dinamiko v skupini, na odzivanje in vedenj otrok, Skupno nam je pozitivno izhodišče, da zelo radi delamo z njimi, da prepoznavamo drobne premike, pozitivne spremembe, pri otrocih kakor tudi pri nas samih,… Omenjen je dober občutek, saj nas krepi v svoji vlogi. |
| Svetlana BLAŽON | 13:00-18:00 | 5 | 4 | Andreja KAMPUŠ | Ob prihodu s pomočjo mame ugotovimo kaj ima Lana za domačo nalogo. Domače naloge noče narediti, zagotovi, da jo bo opravila kasneje z mamo. S seboj imam nekaj knjig iz knjižnice. Lana se jih veseli in z veseljem prebere nekaj krajših zgodbic. Pri branju še vedno opažam zamenjevanje krajših besed (ob-bo, je-ej..), drugih posebnostih ne opažam. S seboj imam tudi besedilne matematične naloge. Lano s težavo pripravim k reševanju. Opažam težavo pri razumevanju besedila in težave pri zapisu številk po nareku (61 napiše kot 16, 26 kot 62..). Ne sodeluje, ni motivirana. Mama se trudi, jo spodbuja. Ne želi vaditi pisave, piše samo z velikimi tiskanimi črkami. Povem ji, da nisem zadovoljna z današnjim sodelovanjem. Za na konec se nekaj minut igramo besedno igro. |
|  | 14:00-16:00 | 2 | 500 | Mateja GAJŽLER | Vpisovanje dnevnika prostovoljcev in otrok. |
| Erik KOREN | 14:00-15:00 | 1 | 1 | Lara HOJSKI | Pogovor o stanju v šoli, kako je potrebno poiskati prakso. |
| Nejc BOSIN | 14:00-16:00 | 2 | 4 | Alen ŠELA | Učenje in utrjevanje MAT. |
| Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER | 14:00-15:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK | Pogovor o fantu Nejcu kateri je z njo v stiku le preko Facebooka, v šoli je ne pogleda, ne pozdravi,… tudi se sicer ne družita. Preko spodbujanja pripovedovanja njenega doživljanja te zveze jo vodim v stik z njenimi lastnimi potrebami, čustvi,… Oče ima doma avtoritativno, nekoliko pretirano gospodovalno vlogo, je žaljiv do ljudi druge narodnosti,…. Podobne lastnosti ima Nejc, vendar nje, kakor se izrazi, to ne moti. Nejc je v šoli celo nasilen do sovrstnikov, naj bi bil tik pred izključitvijo in/ali zaostankom zaradi slabih ocen. Na vprašanje kako ona gleda na to se nasmiha, ne zdi se ji nič takega, mogoče je celo frajer. Ker se sicer, razen preko Facebooka, ne pogovarjata preverim ali ji to ustreza. Pritrdi, je ne moti. Kakor pove, je obema nerodno in drugače ne upata govoriti drug z drugim. Pokažem razumevanje hkrati pa jo spodbujam, da poskusi, saj je pomen partnerstva osebni stik,… |
| Alex ČEH | 14:00-15:30 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Z Alexom sva se učila angleško pesmico o zelenjavi. Obenem sva spoznavala terminologijo povezano s sadjem in zelenjavo. Obravnavala sva tudi snov povezano z izrazi, ki opredeljujejo posamezne elemente mestne infrastrukture. |
| Ian Luka MARTINŠEK | 14:00-16:00 | 2 | 4 | Sara FLIS | Utrjujeva SLJ (samostalnik in pridevnik). Upošteva navodila, ki sem mu jih dala prejšnjič, glede določanja spola in števila samostalnikov.  Narediva tudi domačo nalogo iz ANG. Razen občasnih usmeritev, ne potrebuje pomoči pri reševanju. |
| Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Simona MARTINŠEK | Pomoč pri domači nalogi iz ANG. |
| Miran KAČIČNIK | 15:30-17:00 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Snov, ki sva jo ponavljala in utrjevala pri MAT spada v učni sklop geometrijskih likov. Tako sva ponavljala računanje obsegov, ploščin, Pitagorov izrek … |
| Igor PETKOVIČ | 17:00-18:00 | 1 | 4 | David POLENŠAK | Igorja jutri čaka ustno preverjanja znanja iz ANG. Zato sva prevajala, zapisoval in utrjevala snov povezano s poklici, Kresno nočjo, posameznimi značilnostmi poklicev … Igor je sodeloval zelo zavzeto in tudi resno upošteva najine dogovore glede načina in metod dela. |
| Jessica HEDLLER  Xheneta KRASNIĆI  Leonita REXHA | 16:00-17:00 | 1 | 6 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Druženje in pogovor o medosebnih odnosih, o fantih, o Facebooku in tem, da jim je čisto fajn, da se ne pogovarjajo osebno s fanti, temveč preko internetnega omrežja. Na pripoved o tem kako smo se mi družili, spoznavali s fanti, kaj smo počeli, kako so izgledala partnerstvo se samo nasmihajo, zavijajo z očimi češ, kako starokopitno,… |
| Jessica HEDLLER  Xheneta KRASNIĆI  Leonita REXHA | 17:00-17:30 | 0,5 | 6 | Simona MARTINŠEK | Usmerjanje punc, da gredo pospraviti, saj se zelo izmikajo. Ko pospravijo jim povem, da je pomembno, da se zavedajo, da nam je vsem, tako kot njim, pomembno, da nas drugi upoštevajo, predvsem naše potrebe, želje, vendar tudi pravila, dogovore,… |
| Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI  Daša JOCIČ  Igor PETKOVIČ | 14:00-15:00 | 1 | 8 | Tanja STIPIČ  Mojca ZOREC | Priprava prostora za ustvarjalne delavnice. |
| Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI  Daša JOCIČ  Alex ČEH | 15:00-16:00  15:30-16:00 | 1  0,5 | 7  7 | Lara HOJSKI  Tanja STIPIČ  Mojca ZOREC | Izrezovanje aplikacij, šivanje aplikacij na peresnice, šivanje peresnic. |
| Astret ALIJAJ  Nejc BOSIN  Sejad DŽEMAILI  Alex ČEH  Daša JOCIČ  Ian Luka MARTINŠEK  Igor PETKOVIČ | 16:00-17:00 | 1 | 7 | Lara HOJSKI  Tanja STIPIČ  Mojca ZOREC | Izrezovanje aplikacij, šivanje aplikacij na peresnice, šivanje peresnic. |
| Astret ALILAJ  Nejc BOSIN  Sejad DŽEMAILI  Alex ČEH  Daša JOCIČ  Miran KAČIČNIK  Ian Luka MARTINŠEK | 17:00-18:00 | 1 | 5 | Tanja STIPIČ  Alen ŠELA  Mojca ZOREC | Pospravljanje prostora in pri tem pogovor o skrbi za čistočo, o osebni higieni. |

12.5.2016, četrtek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
| Slavko JOCIČ | 8:00-9:30 | 1,5 | 3 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z Dašinim očetom, ki pojasni, da so pri Daši, v okviru učnega uspeha, pozitivne spremembe. Nekoliko težav še ima s tem, da si zapiše, oz. si zapomni kaj ima za nalogo. Vesel je, da je v šoli bolje, tudi odnos z razredničarko naj bi se izboljšal. Kot težavo pa še vedno vidi Dašin odnos do njega, ki naj bi bil še vedno nespoštljiv, tudi naj ne bi želela doma nič pomagati pri gospodinjstvu. Pokažem razumevanje za njegovo razočaranje nad njenim odzivanjem doma, hkrati pa ga usmerim v stik z pozitivnimi spremembami in ga usmerjam v zavedanje, da so spremembe po navadi tiste, ki pridejo počasi in ne takoj. Krepim ga, da še v naprej poskuša komunikacijo z Dašo na način, da zastopa svojo očetovsko vlogo, ne prijateljsko, da znova in znova poskuša z njo sklepati dogovore, tudi, da je strikten pri posledicah. Se strinja, zaveda se, da je morda težava ravno v tem, da ni vztrajen. Dogovoriva, da mu pomagamo tudi pri tem, da bo Daša tudi doma poskusila sprejeti pravila,… |
|  | 9:30-10:30 | 1 | 501 | Simona MARTINŠEK | Pogovor na OŠ Franceta PREŠERNA, z Dašino razredničarko. Prenesem naša opažanja v PIKI, tudi ona svoja v šoli. Daša je izboljšala svoj uspeh, tudi naloge precej redno opravlja, še vedno pa opaža njeno zasanjanost, nezbranost med poukom, pozabljivost,… Opaža tudi, da se je oče v odnosu do nje kot razredničarke, precej umiril v smislu tega, da je več ne krivi za Dašin neuspeh, temveč prepoznava Dašin del pri tem. |
|  | 10:00-11:30 | 1,5 | 502 | Alen ŠELA | Vpisovanje v bazo IRSSV. |
|  | 10:00-11:30 | 1,5 | 400 | Ana Marija RIHTARŠIČ | Čiščenje prostorov. |
|  | 10:30-12:00 | 1,5 | 300 | Simona MARTINŠEK | Urejanje dokumentacije za uporabnike, tudi vprašalnikov idr. |
|  | 11:30-12:00 | 0,5 | 204 | Ana Marija RIHTARŠIČ  Alen ŠELA | Pogovor z Ano Marijo o njenih težavah pri iskanju dela. |
|  | 12:00-15:00 | 3 | 400 | Ana Marija RIHTARŠIČ | Čiščenje prostorov – igralnice. |
|  | 12:00-15:00  12:00-13:00 | 3  1 | 203  203 | Simona MARTINŠEK  Mateja ČEH  Mateja GAJŽLER  Lara HOJSKI  Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE  David POLENŠAK  Tanja STIPIČ  Mojca ZOREC  Alen ŠELA | TIM V PIKI- intervizija, sestanek s prostovoljci. |
| Jessica HEDLLER  Melisa MURSELAJ | 13:00-15:00 | 2 | 8 | Alen ŠELA | Jessica je s prijateljico prišla v PIKO, da skupaj okrasita prostor za kasnejše praznovanje njenega rojstnega dne. Skupaj smo pospravili in pripravili prostor, najprej za ustvarjalne delavnice, nato pa za praznovanje. |
|  | 15:00-16:00 | 1 | 500 | Mateja GAJŽLER | Vpisovanje dnevnika prostovoljcev in otrok. |
|  | 15:00-16:00 | 1 | 204 | Mateja ČEH  Simona MARTINŠEK  Tanja STIPIČ  Alen ŠELA | Intervizija - pogovor o delu z otroki, kako postopati v določenih situacijah, kakšne sankcije izbrati,… |
| Miran KAČIČNIK | 15:00-16:30 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Z Miranom sva ponavljala snov povezano z geometrijskimi liki. Predvsem sva utrjevala pravokotnik, ter izračun posameznih neznanih stranic. Mirana sem opozoril na pomen natančnosti in pazljivega prebiranja navodil za poznejše uspešno reševanje nalog. Nato pa sva naredila še nekaj zapiskov povezanih s snovjo iz KEM. |
| Daša JOCIČ | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Lara HOJSKI | Učenje MAT – snov razume in ji gre. Pohvalila se je, da je dobila »mini oceno« 5 iz MAT.  Pravokotni trikotnik – ploščina itd. |
| Daša JOCIČ | 16:00-16:30 | 0,5 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor z Dašo JOCIČ o zdravstvenih težavah. Opisuje, kako ji oteka zobna sklenina in ji glede te težave njena zobozdravnica ne pomaga kako drugače, kot s tabletami proti bolečini.  Pogovarjava se tudi o njenem otroštvu, epileptičnih napadih, ki jih je dobila zaradi mame, ki je pri njenih sedmih letih vinjena zapustila družino. |
| Ian Luka MARTINŠEK | 16:00-18:00 | 2 | 4 | Tanja STIPIČ | Učenje slovenščine – samostalnik, spol, število, množinski in edninski samostalniki; vadiva za test naslednji dan, nima večjih težav |
| Velislava PETKOVIČ | 16:00-18:00 | 2 | 4 | Mateja ČEH | Ponavljanje poštevanke pri predmetu MAT 3.razred. Velislava sodeluje, čeprav ima težave pri poštevanki. Vmes mi zaupa, da je dobila 4 pri MAT in 5 pri likovni umetnosti. Pogovor nanese na njeno družino…zaupa mi, da ima brata in majhno sestrico s katerima se dobro razume. Pove, da izhajajo iz Srbije in si želi živeti tam pri očetu. Izkaže se, da je sta ata in mama ločena in da ima mama novega partnerja, s katerim se Velislava dobro razume. |
| Igor PETKOVIČ | 16:30-18:00 | 1,5 | 4 | David POLENŠAK | Igor je na uro prišel zelo vesel, saj je delno spraševanje iz ANG zanj bilo uspešno. Zadovoljno je povedal, da je snov, ki sva se jo učila znal, ter, da ga je učiteljica pohvalila, a žal je ob koncu šolske ure zmanjkalo časa, da bi s spraševanjem tekoče snovi zaključila. Zato sva danes nadaljevala z učenjem nove snovi in Igor je bil zelo zavzet. Dosledno se drži najinega dogovora in na učno pomoč prihaja pripravljen. |
| Astret ALIJAJ  Lilijana ČERNČIČ  Sejad DŽEMAILI  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Dali MEHMETI  Melisa MURSELAJ  Leonita REXHA | 15:00-16:30 | 1,5 | 7 | Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE  Mojca ZOREC | Ustvarjalne delavnice – izdelava darila za Jessico, saj je imela rojstni dan. Otroci so zaključili tudi z izdelavo ovitkov za telefon in peresnic. |
| Astret ALIJAJ  Lilijana ČERNČIČ  Sejad DŽEMAILI  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Dali MEHMETI  Melisa MURSELAJ  Leonita REXHA | 16:30-18:00 | 1,5 | 5 | Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE  Alen ŠELA | Praznovanje rojstnega dneva Jessice HEDLLER. Otroci so se družili, pogovarjali, igrali ročni nogomet. Ob koncu praznovanja je sledila predaja darila, ki so ga naredili otroci s pomočjo prostovoljcev na ustvarjalnih delavnicah. |

13.5.2016, petek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00-9:00 | 1 | 3 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z Dašinim očetom, ki pride zelo razburjen, saj ga Daša ne upošteva in ne nosi očal, zobnega aparata,… |
|  | 9:00-9:15 | 15 min | 305 | Simona MARTINŠEK | Pokličem Dnevni center Ruše, prosim, če lahko prideva s prostovoljko na obisk, da bi nama predstavil njihov program. |
|  | 9:15-9:30 | 15 min | 400 | Simona MARTINŠEK | Pokličem Violeto KOŠENINA, prosim za možnost pomoči pri prevozu stolov iz CSD-ja v PIKO. Pojasni, da žal ne bo šlo, saj je zavetišče dobil avto le za namene prevoza hrane v okviru projekta Viški hrane.  Pokličem kurirja Viktorja, pojasnim situacijo s stoli. Pove, da bo razmislil in preveril kako bi izvedli prevoz, morda bi vsak dan, ko gre na teren, pripeljal en stol. |
| Oče Silvana ŠAŠIVARIJA | 9:30-9:45 | 15 min | 3 | Simona MARTINŠEK | Pokličem očeta Silvana, dogovoriva njun prihod v ponedeljek. Pošljem mail razredničarki in dogovorim sodelovanje v okviru učnega načrta. |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 400 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Čiščenje prostorov- učilnice. |
| Marina MALINOVIČ | 11:00-12:00 | 1 | 501 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Pogovor s strok. del. Teo ŠAUPERL o Marini, njenem funkcioniranju, vključevanju v PIKO, o šoli, učnem uspehu, družinski dinamiki,… |
| Chris ZERJAVIC | 12:00-13:00 | 1 | 501 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Pogovor s strok. del. Teo ŠAUPERL (medtem, ko čakava na prihod družine) – prenos družinske situacije, potrebne oblike pomoči za Chrisa. |
| Chris ZERJAVIC | 13:00-14:30 | 1,5 | 2 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Pogovor z namenom predstavitve, pomena in namena programa, pravil, hišnega reda,… Dogovorimo vključitev. Prihajal bo ob petkih po pouku. Pri pogovoru je prisotna babica Majda, z mamo ne živi, oče pa je bolan. |
| Tilijan GREGORIČ | 13:00-13:30 | 0,5 | 1 | Mateja GAJŽLER | Spremstvo iz šole v PIKO. |
| Tilijan GREGORIČ | 13:30-15:00 | 1  0,5 | 4  1 | Mateja GAJŽLER | Pomoč pri domači nalogi, nato pogovor o maminem rojstnem dnevu – kako ga nameravata praznovati. Govoriva tudi o njegovih željah za njegov rojstni dan. |
| Chris ZERJAVIC | 14:00-14:30  14:30-15:00 | 0,5  0,5 | 8  5 | Mojca ZOREC  Mojca ZOREC | Priprava prostora in materiala za ustvarjalne delavnice (šivalni stroj, blago, tulci, tempera barve, flomastri). |
| Miran KAČIČNIK | 14:00-15:00 | 1 | 4 | Tanja STIPIČ | Učenje SLJ (Krst pri Savici) – ponavljanje. |
| Daša JOCIČ | 14:00-15:00 | 1 | 4 | Lara HOJSKI | Učenje SLJ – odvisniki. |
| Alekseja DVORŠIČ | 14:30-15:30 | 1 | 2 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z namenom predstavitve, pomena in namena programa, pravil, hišnega reda,… Dogovorimo vključitev. Pogovoru je prisotna mama. |
| Igor PETKOVIČ  Ian Luka MARTINŠEK | 14:30-16:00 | 1,5 | 4 | Alen ŠELA | Utrjevanje ANG. |
| Astret ALIJAJ  Alex ČEH  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Marsel LEIBL  Chris ZERJAVIC | 15:00-16:00 | 1 | 5 | Lara HOJSKI  Tanja STIPIČ | Peka palačink in ob tem pogovor kako nameravajo otroci preživeti vikend. |
| Tilijan GREGORIČ  Leonita REXHA  Dali MEHMETI  Dali MEHMETI  Daša JOCIČ  Alekseja DVORŠIČ  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Igor PETKOVIČ  Ian Luka MARTINŠEK | 15:00-18:00  15:00-15:30  16:30-17:00  15:00-17:00  15:30-17:00  16:00-18:00  17:00-18:00 | 3  0,5  0,5  2  1,5  2  1 | 7  7  7 | Mojca ZOREC  Tanja STIPIČ  Lara HOJSKI  Alen ŠELA | Kreativna delavnica – šivanje aplikacij na peresnice, izdelovanje ovitkov za telefon.  Tilijan je izdeloval robotka za mamo, ki je imela rojstni dan. |
| Dali MEHMETI | 15:30-16:30 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z namenom umirjanja, saj je zelo glasen, hiperkinetičen, Mojca ga ne uspe umiriti, saj kar divja po prostorih in se krohota na ves glas. Povabim ga v drug prostor, povem, da je zelo lepo, da je tako vesel, vedno živahen,… ampak je pomembno, da upošteva kadar ga nekdo opozori, da je s svojim vedenjem moteč za druge, predvsem tiste, ki se učijo. Pove, da je vzhičen, ker je petek, sicer razume, da mora biti malo tiše. Ko se pogovoriva mu pomagam pri izpolnjevanju vprašalnika IRSSV ob vstopu, saj nekaterih vprašanj ne razume. |
| Astret ALIJAJ  Alex ČEH  Marsel LEILB  Chris ZERJAVIC | 16:00-17:00 | 1 | 5 | Alen ŠELA  Lara HOJSKI | Druženje pred računalnikom in pogovor o nevarnostih na internetu, tudi igranje računalniških igric, ki so poučne narave in imajo nek pomen,… |
| Jan HRIBAR  Kaja OSTRŠ | 16:30-17:00 | 0,5 | 1 | Simona MARTINŠEK | V igralnici, ko umirjam Dalija, opazim, da v učni del prihaja Kaja z nekim fantom. Kasneje izvem, da mu je ime Jan HRIBAR (Kaja ne pove pravega imena in priimka, ki ga pove kasneje Daša). Ko pridem v prostore Kaja in Jan že hitita mimo mene. Prostovoljci povedo, da je fantu slabo. Jan slabo izgleda, deluje omamljen zato grem ven, poskušam se pogovoriti, preveriti ali potrebuje pomoč. Ker vse odklanja dogovorimo, da ga naj varno spremijo domov. Poskušam dobiti kontakt staršev, da bi prišli po njega, vendar neuspešno. Ko se Jan nekoliko zave gredo domov. Pokličem Kajino mamo, saj naj bi bil jan Kajin fant in že večkrat pri njih doma ter ji pojasnim svojo skrb. Prosim, da obvesti njegove starše in uredi, da pride varno domov. Potrdi, bo govorila z njegovimi starši. |
| Astret ALIJAJ  Alekseja DVORŠIČ  Daša JOCIČ  Dali MEHMETI | 17:00-18:00 | 1 | 6 | Simona MARTINŠEK | Punci sta pretreseni nad Janijevim vedenjem (ga poznata kot fajn fanta), Daliju in Astretu pa je vse zabavno, jima je car, as,… Punci umirim in se z vsemi pogovorim o nevarnostih takšnega početja, tudi o pomenu prijateljstva, da če se komu kje zalomi, da mu stojijo ob strani, ne glede na posledice ga pospremijo domov ali k zdravniku (sumim namreč, da je bil Jani ali opit ali omamljen). |

16.5.2016, ponedeljek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00-9:00 | 1 | 300 | Simona MARTINŠEK | Administrativna dela, kadrovske zadeve, razdelitev dela, organizacijska dela, načrt dela, razdelitev nalog, tehnični zadeve,… |
|  | 9:00-10:00 | 1 | 301 | Simona MARTINŠEK | Pregled aktivnosti in priprava tedenskih aktivnostih. |
|  | 10:00-10:45 | 45 min | 305 | Simona MARTINŠEK  MATEJA GAJŽLER | Obisk Dnevnega centra v Ruše, vendar ob prihodu gospod, ki je v DC, pove, da je vodja g. Ivica moral nujno k direktorici na CSD in je danes odsoten, prosim, da me pokliče, ko se vrne, da dogovoriva drug termin. |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 500 | Alen ŠELA | Urejanje in vpisovanje ur prostovoljcev ter otrok v programu Word. |
|  | 10:45-11:00 | 15 min | 204 | Simona MARTINŠEK  Mateja GAJŽLER | Intervizija o delu z uporabniki - Matejin pogled na določene situacije, njeno ravnanje,… Krepim v smeri njenega odzivanja v raznih situacijah, predvsem neustreznih odzivih otrok, saj opažam, da ostaja mirna, zbrana, zmore situacijo umirit,… |
| mama Tadeja GAČNIKA | 11:00-12:00 | 1 | 3 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z mamo Tadeja GAČNIKA, ki pride in pove, da Tadej v PIKO za enkrat ne bo prihajal. Odšel je, do septembra, na deželo k babici v Ormož. Pove, da se tam dobro počuti, mestni vrvež ga dela nervoznega in mu povzroča stres. Pojasnim, da bi bilo pomembno, glede na to, da ima Tadej težave v osnovnem znanju, da bi občasno, tudi v počitnicah, prihajal v PIKO in utrjeval znanje iz osnovne šole. Obenem pa, glede na njegovo izrazito plašnost in težave pri vzpostavljanju osebnih stikov s sovrstniki, zaradi česar so se težave v šoli še okrepile, bi bilo smiselno, da bi čez počitnice prihajal na druženje,… Mama se s tem strinja, z njim bo o tem govorila. Tudi se bo, kakor jo usmerim, posvetovala z razredničarko go. Tanjo SLAČEK. |
|  | 11:00-13:00 | 2 | 500 | Mateja GAJŽLER | Urejanje in vpisovanje ur prostovoljcev ter otrok v programu Word. |
| Ian Luka MARTINŠEK | 11:00-13:00 | 1  1 | 1  4 | Alen ŠELA | Pogovarjala sva se o dopustu na Tenerifih, kaj mu je bilo všeč, o kulturnih razlikah,… Nato sva se učila snov, ki je ni predelal zaradi odsotnosti v šoli. |
|  | 12:00-13:00 | 1 | 203 | Simona MARTINŠEK  David POLENŠAK  Mojca ZOREC | Intervizija – pogovor o sodelovanju, pomoči in iskrenosti med ljudmi. |
| Manuela SMAJLOVIĆ | 13:00-14:00 | 1 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor z namenom predstavitve, pomena in namena programa, pravil, hišnega reda,… Dogovorimo vključitev. Ker je prišla sama brez staršev ji pojasnim, da bi bilo pomembno, da pride eden od staršev, da se pogovorimo in da podpiše dogovor. Danes bo v PIKI ostala do konca, se družila in učila. |
|  | 13:00-14:00 | 1 | 8 | Mateja GAJŽLER  Mojca ZOREC | Priprava prostora in materiala za ustvarjalne delavnice. |
| Ian Luka MARTINŠEK | 13:00-14:00 | 1 | 4 | David POLENŠAK | Z Luko sva odgovarjala na vprašanja povezana s testom iz naravoslovja. Šlo je za snov povezano z živimi bitji in toplotno izolacijo, ter prevodniki in izolatorji in o segrevanju snovi in gorenju. Čeprav Ian Luka sprva ni hotel sodelovati je pozneje sodeloval in se je bil pripravljen učiti. Dogovorila sva se, da z odgovarjanjem nadaljujeva jutri. |
| Erik KOREN | 13:00-13:30 | 0,5 | 504 | Simona MARTINŠEK | Pokličem CSD Ptuj, strok. del. Melito TURK, ji povem, da me skrbi, saj Erik nazadnje, ko je bil v PIKI ni želel sodelovati in se je zaprl vase. |
|  | 13:30-13:45 | 15 min | 204 | Simona MARTINŠEK  Zala KAISER | Pokličem go. Zalo katere telefonsko mi je dala direktorica ga. Marjana BRAVC. Pojasnim od kod in zakaj kličem. Ga. zala pove, da jo zanima prostovoljno delo, na pogovor bo prišla v torek 24.5.2016 ob 11.30 uri. |
| Lara KOTNIK | 13:45-14:00 | 15 min | 3 | Simona MARTINŠEK | Kličem Laro, ker je cca 10 dni že ni bilo v PIKO, je nedosegljiva, zato pokličem njeno mamo. Pove, da je Lara ponovno izgubila motivacijo, nekaj je tudi ostajala doma zaradi slabega počutja. Sicer naj bi nekaj ocen popravila. Pojasnim, da je to v redu, je pa res, da če ne bo še naprej sprotno delala, se bo ponovno poznalo pri učnem uspehu. Mama se strinja, pove, da se bo z njo pogovorila in mi javila. |
| Larisa NIKOLIĆ | 14:00-14:15 | 15 min | 3 | Simona MARTINŠEK | Kličem Lariso, ker je cca 10 dni že ni bilo v PIKO. Se ne javi. Pokličem njeno mamo. Pove, da je v redu, se uči doma, za enkrat nima snovi zaradi katere bi potrebovala učno pomoč. Dogovoriva, da pride, ko bo pomoč potrebovala. |
| Lilijana ČERNČIČ | 14:00-15:00 | 1 | 4 | Manuela KORADE | Z Lili vadiva besedilo, ki ga ima za govorni nastop pri biologiji. Lili je zelo nervozna in se ji zapleta. Želi govoriti brez lista pred seboj. Večkrat ponoviva in vsakič je boljša. |
| Tjaša CIZERL  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Marsel LEIBEL  Dali MEHMETI | 14:00-16:00 | 2 | 5 | David POLENŠAK  Tanja STIPIČ | Z otroki smo v igralnici igrali ročni nogomet ter se igrali z žogo. |
| Nejc BOSIN | 14:00-17:00 | 3 | 4 | Alen ŠELA | Pomoč pri domači nalogi iz MAT. Nato mu pomagam pri produkciji slideshow predstavitve z naslovom VODA – katere kemične snovi so v vodi, ki je v plastenkah; koliko vode porabi človek dnevno glede na zunanjo temperaturo,… |
| Tilijan GREGORIČ  Daša JOCIČ  Xheneta KRASNIĆI  Leonita REXHA  Manuela SMAJLOVIĆ  Lilijana ČERNČIČ  Alex ČEH  Jessica HEDLLER  Marsel LEIBL  Dali MEHMETI | 14:00-17:00  14:00-16:00  15:00-17:00  16:00-17:00 | 3  2  2  1 | 7 | Lara HOJSKI  Tanja STIPIČ  Mojca ZOREC  Mateja GAJŽLER  Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE  Tanja STIPIČ | Izdelovanje modelov za knjižna kazala, ki jih bomo podarili županom in ostalim gostom ob otvoritvi PIKE. Lepljenje in izrezovanje živalic (sov), ki smo jih nato nalepili na vrh knjižnega kazala. |
| Laris NIKOLIĆ | 14:15-14:30 | 15 min | 1 | Simona MARTINŠEK | Larisa vrne klic, pove, da je za enkrat v redu. |
| Klara RIHTARŠIČ | 14:30-15:00 | 0,5 | 1 | Simona MARTINŠEK | Pogovor s Klaro, ki pride in pove, da bi ponovno prihajala v program, saj je doma sama, ji je dolgčas… Povem, da je seveda dobrodošla, hkrati pa jo usmerjam, da poskuša prihajati redno, saj bo tako lahko delala v smeri sprememb svojega dnevnega ritma (večinoma doma prespi). |
| Silvano ŠAŠIVARIJ,  mama Šenaza ŠAŠIVARIJ | 15:00-16:30 | 1,5 | 2 | Simona MARTINŠEK | Pogovor z namenom predstavitve, pomena in namena programa, pravil, hišnega reda,… Dogovorimo vključitev. Pogovoru je prisotna mama. |
| Tjaša CIZERL | 16:00-17:00 | 1 | 4 | Andreja KAMPUŠ | Učenje ANG – ponavljanje snovi za test (poklici, stavbe, dnevi v tednu, letni časi). Je motivirana, samoiniciativna. Pokaže poglavja, ki jih morajo znati za test. Večkrat ponoviva. Vadi tudi pisanje. |
| Miran KAČIČNIK | 16:00-17:00 | 1 | 4 | David POLENŠAK | Z Miranom sva naredila domačo nalogo iz MAT. Zlasti sva reševala naloge v zvezi z enakokrakimi trikotniki oziroma Pitagorovim izrekom. |
| Tjaša CIZERL | 17:00-18:00 | 1 | 1 | Alen ŠELA | Igra s Tjašo – podajanje žoge. Pri njej ponovno opazim željo po obvladanju situacije in posnemanju strogosti – npr. opozorila me je, naj bom naslednji dan točno ob četrti uri pripravljen na igro z njo, saj bodo drugače sledile primerne sankcije. |
| Manuela SMAJLOVIĆ | 17:00-18:00 | 1 | 4 | David POLENŠAK | Manuela je danes prišla v Dnevni center prvič. Prosila je za pomoč pri reševanju nalog povezanih z matematičnimi izrazi. Razložil sem ji zakonitosti reševanja teh izrazov in Manuela je dejala, da ji počasi reševanje teh izrazov postaja bolj razumljivo. |
| Nejc BOSIN  Alex ČEH  Lilijana ČERNČIČ  Jessica HEDLLER  Daša JOCIČ  Dali MEHMETI | 17:00-18:00 | 1 | 5 | Lara HOJSKI  Andreja KAMPUŠ  Manuela KORADE  Tanja STIPIČ | Kuharska delavnica – kokice, palačinke; pospravljanje kuhinje; pogovor o čistoči in skrbi za red, ker sprva niso želeli pospraviti kuhinje. |

17.5.2016, torek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00-11:00 | 3 | 300 | Simona MARTINŠEK | Likvidacija računov na CSD. Pogovor z *direktorico* v zvezi z organizacijo otvoritve PIKE, ki bo 8. 6. 2016. Pogovor pri *računovodkinji* – pregled finančnega stanja programa. Pogovor pri *pravniku* – urejanje in prevoz odpisanih stolov iz CSD-ja v PIKO. |
|  | 10:00-14:00 | 4 | 400 | Ana Marija RIHTARŠIČ | Čiščenje prostorov in razdelitev stolov dodeljenih iz CSD-ja. |
| Luka LOVREC | 10:00-13:00 | 3 | 4 | Alen ŠELA | Utrjevanje učne snovi po načrtu (zvoki, kvaliteta in ostrina zvoka, enote-khz,…). |
|  | 11:00-12:00 | 1 | 502 | Simona MARTINŠEK | Vpis otrok v bazo IRRSV. |
| Pia ŠTEFANIČ  in  mama Aleksandra MACUN | 12:00-13:00 | 1 | 2 | Simona MARTINŠEK | Pia danes in jutri še ne bo šla v šolo, saj ima preglede pri zdravnikih zaradi zdravstvenih težav. Prišli sta skupaj na dogovorjen pogovor z namenom preveriti situacijo, motiviranost Pie za prihode v PIKO in učenje, pregledale smo učni uspeh, obveznosti, ki jih mora Pia še urediti, saj je bila sedaj v šoli veliko odsotna. Pia se zdravstveno dobro počuti, je tudi sodelujoča v pogovoru, načrtovanju, je pa zaznati nestrpnost do mame. Dogovorimo, da danes Pia ostane do konca, saj ima mama še neke obveznosti. V tem času bo začela opravljati zamujeno v šoli. Tudi jutri bo prišla, ob 10:00, po pregledu pri zdravniku in bo ostala do konca v PIKI z enakim namenom (učenje, prepisovanje učne snovi idr.). |
| Pia ŠTEFANIČ | 13:00-15:00 | 2 | 4 | Simona MARTINŠEK | Pomoč pri prepisovanju učne snovi, utrjevanju sprotnega znanja. |
| Luka LOVREC | 13:00-14:00 | 1 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor o vsakdanjih stvareh,… |
| Tjaša CIZERL | 14:00-15:00 | 1 | 4 | Manuela KORADE | S Tjašo narediva domačo nalogo pri ANG. Nato vadiva izraze za vreme, ustanove, poklice. Tjaša je zelo dobro pripravljena. Pove, da si želi postati modna oblikovalka in da doma riše. Nariše mi tudi risbo. |
| Silvano ŠAŠIVARIJA | 14:00-16:00 | 2 | 4 | Alen ŠELA | Učenje osnov pravopisa, pisanja pisanih črk – ima velike težave, saj sploh ne pozna črk, ne zna brati, ne zna abecede,… |
| Lilijana ČERNČIČ  Vanesa DVORŠIČ  Jessica HEDLLER  Lara KOTNIK  Xheneta KRASNIĆI  Leonita REXHA  Tjaša CIZERL | 14:00-16:00  15:00-16:00 | 2  1 | 7 | Helena MERNIK  Mojca ZOREC | Nadaljevanje izdelovanja kazal za knjige. Izdelovali oz. šivali smo tudi darilne vrečke, v katerih bomo podarili kazala. |
| Astret ALIJAJ  Alex ČEH  Sejad DŽEMAILI  Miran KAČIČNIK  Marsel LEIBL  Ian Luka MARTINŠEK  Dali MEHMETI | 14:00-16:00 | 2 | 5 | Mateja GAJŽLER | Igrali smo se gnilo jajce, telovadili – otroci so podajali vaje in skrbeli, da jih vsi pravilno izvajamo (počepi, poskoki, trebušnjaki,…). |
| Pia ŠTEFANIČ | 15:00-16:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK | Pogovor o odnosu z mamo, ki jo Pia doživlja kot motečo,… Skozi pogovor Pia izraža naklonjenost do mame, hkrati pa je moč zaznati, da ji niso všeč njene osebne odločitve v zvezi z izbiro partnerjev in poseganje v njeno življenje. Omenjeno meni, da vpliva tudi nanjo, saj se s tem partnerjem, odkar sta skupaj, kar naprej razhajata, se kregata, nato spet ljubita,… Mamino nihanje razpoloženja težko sprejema, ne razume, sama ne bi pustila, da se kateri miški do nje tako obnaša. Pokažem razumevanje za njeno doživljanje mame, hkrati pa usmerjam v stik s tem zakaj njej to povzroča nelagodje in kaj lahko sama stori, da se zaščiti. Veliko govoriva o pomenu zavedanja, da vsaka oseba sprejema lastne odločitve in s tem tudi posledice. Bližnji, ki so ob tej osebi, pa seveda le tudi čutijo, vendar v kakšni meri, je njihova izbira. Kar se tiče poseganja mame v njeno življenje pa govorim o pomenu starševske ljubezni, skrbi za otroka, o želji, da bi jim bilo v redu, o strahu, da se jim kaj ne zgodi. Pia je s tem zadovoljna, pove, da kadar je jezna težko razmišlja o mami na takšen način, vendar bo poskusila. |
| Daša JOCIČ | 15:00-16:00 | 1 | 4 | Manuela KORADE | Z Dašo narediva domačo nalogo pri ANG. Ni najbolj skoncentrirana in pogled ji nenehno uhaja skozi okno. |
| Astret ALIJAJ  Alex ČEH  Sejad DŽEMAILI  Daša JOCIČ  Miran KAČIČNIK  Marsel LEIBL  Ian Luka MARTINŠEK  Dali MEHMETI  Silvano ŠAŠIVARIJA  Pia ŠTEFANIČ | 16:00-18:00 | 2 | 5 | Helena MERNIK  Alen ŠELA  Mojca ZOREC | Družabno-gibalne igre na prostem. |
| Tjaša CIZERL  Lilijana ČERNČIČ  Vanesa DVORŠIČ  Jessica HEDLLER  Lara KOTNIK  Xheneta KRASNIĆI  Leonita REXHA | 16:00-18:00 | 2 | 5 | Mateja GAJŽLER  Manuela KORADE | Peka kokic, pospravljanje kuhinje, pogovor o kilogramih, prehranjevanju. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **Izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

18.5.2016, sreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
|  | 8:00 | 1 | 500 | Simona MARTINŠEK | Pregled in urejanje dokumentacije za uporabnike |
| Erik KOREN | 9:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK | Urejanje prakse, dokumentov, sodelovanje z razredničarko,… Erik se pohvali, da ima ANGL zaključeno 4, SLO 3. Je zelo vesel, se zahvali za našo pomoč. Ga spodbudim, da nadaljuje z delom po učnem načrtu. V petek bo ponovno prišel- za MAT |
|  | 10:00-11:00 | 1 | 502 | Alen ŠELA | Vpis v bazo IRSSV |
| Primož KAISER  Pia ŠTEFANIČ  Luka LOVREC  Erik KOREN | 10:00 | 1 | 7 | Simona MARTINŠEK | Obisk festivala prostovoljstva |
| Primož KAISER  Pia ŠTEFANIČ  Luka LOVREC  Erik KOREN | 11:00 | 1  0,5 | 1  4 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Pogovor o neustreznem vedenju, kakor jih doživljata Primož na SERŠU in pomoč pri domači nalogi naravoslovje in drugih domačih nalogah. Usmerjava jih v medsebojno pomoč, kar sprejmejo. |
|  | 12:30 | / | / | Simona MARTINŠEK | Odhod na malico |
| Luka LOVREC | 12:30 | 1 | 4 | Alen ŠELA | Iskanje informacij iz multimedije (vse o sliki, analiziranje,…)- za predmet multimedija |
| Nejc BOSIN | 13:30 | 1,5  0,5 | 4  1 | Alen ŠELA | Utrjevanje MAT, domača naloga in sproščen pogovor z namenom sprostitve stresa, ki ga Nejc čuti v šoli. |
| Pia ŠTEFANIČ | 15:30 | 1,5 | 1 | Alen ŠELA | Pogovor s Pio o Primožu, saj pove, da se poznata. Opisala je, da Primož nima primerne družbe, jo zanj skrbi. Tudi je izrazila stisko (je jokala) zaradi možnosti, da se bo mama in njen partner odločila, da gredo vsi skupaj živeti v Nemčijo. |
| Jessica HEDLLER  Lili ČERNČIČ | 13:00 | 2 | 6 | Simona MARTINŠEK  Mateja GAJŽLER | Pogovor o dogodku, ko je v šoli Jessica napadla Lili zaradi ljubosumja (ta naj bi bila preveč prijateljska z njenim fantom, ki pa nje v šoli niti ne pogleda). Lili ji je omenjeno zelo zamerila zato vztraja, da je njunega prijateljstva konec. Z Matejo ju usmerjava, da izrazita svoje čustva, da se poslušata, se slišita,… prosit koncu pogovora se Lili omehča, saj tudi ona prizna, da ji je njuno prijateljstvo pomembno. |
| Nejc BOSIN  Luka LOVREC  Pia ŠTEFANIČ  Primož KAISER  Erik KOREN  Jessica HEDLLER  Lili ČERNČIČ  Leonita REXHA  Ardijan  Alekseja DVORŠIČ  Daša JOCIČ  Marsel LEIBL  Jessica HEDLLER | 15:00 | 1 | 5 | Simona MARTINŠEK | Sprehod, druženje in pogovor na prostem. |
|  |  | 1,5 | 7 | Sara FLISA | Izvajali smo delavnico empatije. Otroci so prebrali zgodbo o kateri smo se kasneje pogovorili. Ko sem jih vprašala, koliko jim je bila zgodba zanimiva, so jo ocenili z 9 in 10. Pogovarjali smo se o dogodkih v zgodbi, likih in situacijah, v katerih so se znašli. Poskušali smo se vživeti v vlogo glavnega junaka in razmislili, kakšne misli so se mu podile po glavi ob vseh dogodkih v zgodbi, s čimer smo krepili kognitivni vidik empatije. Prav tako smo se dotaknili teme, kako bi se sami počutili v tej situaciji in na ta način spodbudili emocionalno komponento empatije, ki pripomore k boljšemu socialnemu delovanju in medsebojnemu razumevanju. Otroci so bili zelo zainteresirani, so tudi razpravljali o drugih možnih zapletih in razpletih zgodbe. |
| Daša JOCIĆ | 14:00 | 3 |  | Vita Cafnik | Pogovor z Dašo. Tokrat sva poskusili tehniko risanja in identifikacije čustev. Poskušali sva ugotoviti kakšne barve je kateri aspekt njenega življenja in zakaj, kako priti do tega, da obarva tudi tiste »črne« v kakšne bolj žive barve. Risali sva trenutno počutje v primerjavi s počutjem prejšnjega tedna in ugotavljali kaj se je spremenilo, kako lahko doseže barve, ki jih želi. Predstavila sem ji nekaj tehnik prepoznavanja in sproščanja čustev. |
| Leonita REXHA | 17:00 | 1 | 4 | Alen ŠELA | Pomoč pri iskanju fotografij iz spleta- za domačo nalogo |
| Svetlana BLAŽON | 13:00 – 18:00 | 5 |  | Andreja KAMPUŠ | Pregledamo test iz slovenščine, ker je dobila negativno oceno. Dogovorimo se, da bomo na današnjem srečanju rešili test. Lana ne sodeluje. Ne želi brati besedila iz testa. Ko po dolgem prigovarjanju uspe prebrati besedilo, zaznam težave pri razumevanju prebranega. Postavlja svoja pravila (mama naj zapusti sobo, želi brati na tiho, pisala bi z velikimi tiskanimi črkami). Ni motivirana, ne sedi pri miru, ne posluša. Na koncu prebere krajšo zgodbico iz knjige, ki jo imam s seboj. Opažam, da odkar sem Lano pohvalila za dobro branje, se je njeno veselje do branja zelo povečalo. Pove, da zelo rada bere. Opazila sem tudi strah pred neznanjem. Ne želi se učiti stvari ki jih ŠE ne zna (pisane črke, besedilne mat.naloge), zelo rada pa vadi stvari ki jih je že osvojila (tiskane črke, branje tiskanih črk). Razjasnim ji, da ni nič narobe, če česa ne zna, saj smo tukaj da se stvari nauči in jaz ji pri tem zelo rada pomagam. |
|  |  |  |  |  |  |

**19.5.2016, četrtek**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Prisotnost** | **Ure** | **Šifra** | **izvajalec** | **Kratek opis in opažanja** |
| Tilijan GREGORIČ in  mama Melani MENHARD | 8:00 | 2 | 3 | Simona MARTINŠEK | Mama Tilijana pove, da se je začel do nje vesti žaljivo, odrezavo, noče se učiti, doma vaditi za šolo ali opravljati domača opravila (podrobno opiše nekaj situacij). Omenjeno povezuje s Tilijanovimi bolj pogostimi stiki z očetom in babico katera naj ne bi postavljala nobenih mej, naj bi mu vse dopuščala. Očetu naj bi bilo celo smešno, če kakšno ušpiči. Kadar prihaja od njih je skoraj neobvladljiv, vse kar sta uspela doreči čez teden ne velja več. Pokažem razumevanje za njeno stisko hkrati pa usmerim, da se s Tilijanovim očetom in babico pogovori. Naj jima pojasni kakšna so njena pravila, kaj pričakuje od njiju v času, ko je pri njih, naj dorečejo kako bi lahko stiki potekali,… V kolikor ne bosta sodelovala in bi še naprej ravnala v nasprotju s Tilijanovo koristjo, naj obvesti pristojni CSD in prosi za pomoč. |
| Nejc BOSIN  Pia ŠTEFANIČ | 10:00 | 1 | 504 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Pogovor o Nejcu Bosin, o učiteljici, njenih zahtevah, da učenci pri MAT pokažejo ustvarjalno plat.  Pogovor o Piji, njenemu doživljanju morebitnega odhoda v Nemčijo. |
|  |  | 1 | 301 | Simona MARTINŠEK | Organizacija dneva odprtih vrat- povabljenih, aktivnosti z otroci in povabljenimi, organizacija hrane,… Kontaktiram predstavnika dejana Zavca, dogovoriva, da pošljem mail Dejanu, mu pojasnim našo prošnjo. Sicer meni, da če bo imel čas, bo z veseljem prišel. |
| Luka LOVREC | 11:00 | 1 | 4 | Alen ŠELA | Utrjevanje ANGL |
| Luka LOVREC | 12:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Sproščen pogovor o družbi, ki jo ima, o kajenju, drogah,… |
| Marsel LEIBL  Alex ČEH | 13:00 | 1 | 1 | Simona MARTINŠEK  Alen ŠELA | Z njima se pogovoriva, saj se kar naprej kregajo med seboj (Ian Luka, Marsel in Alex) zaradi igric na gsm-u. Poskušava pojasniti, da ni v redu, da igre tako resno jemljejo, da je prijateljstvo vse kaj več kot igranje iger. |
| Marsel LEIBL  Alex ČEH |  | 1 | 4 | Simona MARTINŠEK | Utrjevanje ANGL |
| Sejad  Astret |  | 1 | 4 | Simona MARTINŠEK | Utrjevanje sprotne šolske snovi- DRU, ANGL |
| Dali MEHMETI | 14:00 | 1 |  | Andreja KAMPUŠ | Utrjevanje angleščine, priprava na test. Letni časi, dnevi v tednu, stavbe, vreme, meseci. Vadi tudi branje krajših zgodbic – branje angleščine. Vadiva tudi izgovorjavo. |
|  | 14:00-16:00 | 2 |  | Lara Hojski | Druženje in pogovarjanje |
| Miran KAČIČNIK | 15:00 | 0.5 |  | Andreja KAMPUŠ | Učenje angleščine. Narediva domačo nalogo. Rešiva tudi vaje iz delovnega zvezka. Vadi branje in izgovorjavo. Zelo je zagnan, samoiniciativen. Prebrano besedilo razume. Pove, da ko se doma uči, nepoznane besede poišče v slovarju. |
| Miran KAČIČNIK | 15:30 | 1 |  | Tanja STIPIČ | Učenje matematike, domača naloga in priprava na test , ki bo v sredo. Koordinatni sistem – na začetku nekaj težav z razumevanjem, gre za novo snov; izračun diagonale v trikotniku – dobro obvlada. |
| Velislava PETKOVIČ | 16:30 | 0,5 |  | Tanja STIPIČ | Vaja iz matematike – poštevanka, gre ji kar dobro, zelo je motivirana, večkrat ponoviva s pomočjo kartic |
| Velislava PETKOVIČ | 17:00 | 1 |  | Tanja STIPIČ | Igrava se namizne igre – domine, Človek ne jezi se, palčke, Črni Peter; vmes se pridruži tudi Lili |
| Ian Luka MARTINŠEK | 15:30 | 0.5 |  | Andreja KAMPUŠ | Učenje angleščine. Z Alexom igrata igrice. Pravi, da se ne želi učiti. Kljub temu ponoviva snov – živali, sadje, zelenjava, hrana – Ustno. |
|  | 16:00-18:00 | 2 |  | Andreja KAMPUŠ Lara Hojski | Delavnice |
| Lara KOTNIK | 14:00-17:00 | 3 |  | David POLENŠAK | Laro jutri čaka pisno preverjanje znanja iz kemije. Popravljala bo staro snov iz katere ima negativno oceno. Tako sva ponavljala in utrjevala snov povezano z kemijskimi enačbami, zlitinami, atomi, ioni in posameznimi vrstami kemijskih vezi. Lari je snov bila sprva tuja, pozneje pa je zadovoljno dejala, da zdaj dobršen del naučenega razume. |
| Ekrem MEHMETI  Dali MEHMETI  Astret ALILAJ  Sejad DŽEMAILI | 17:00-18:00 | 1 |  | David POLENŠAK | S fanti smo igrali ročni nogomet. Fantje so bili zelo razigrani in zelo glasni. Tako, da sem jih moral večkrat opozoriti na neprimerno vedenje, ki ne spada v dnevni center. Čeprav so se jim moje besede zdela nadvse smešne, so se kljub temu naposled umirili. |
|  |  |  |  |  |  |