

## APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Reconnaître les gens qui m'entourent			
<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais reconnaître ma maîtresse et mon ATSEM.	Je sais reconnaître mes copains de la classe.	Je sais reconnaître tous les adultes de l'école.

Apprendre			
<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais être attentif.	Je sais m'appliquer.	Je sais respecter la consigne et terminer mon travail.

Respecter les règles de vie en collectivité			
<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je connais les règles de politesse (bonjour, merci....)	Je sais que j'ai le droit de jouer, apprendre, faire des erreurs, être aidé.	Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel.

S'habiller tout seul			
<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais enfiler mon manteau tout seul.	Je sais fermer mon manteau tout seul.	Je sais faire mes lacets tout seul.

Ranger			
<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais ranger mes affaires.	Je sais ranger après avoir joué ou travaillé.	Je sais aider les autres à ranger.

Parler en se faisant comprendre				
<i>L'oral</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	J'utilise un vocabulaire précis.	Je prononce correctement.	Je sais faire de courtes phrases.	Je sais faire des phrases complexes correctes.

Domaine 1 **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer			
<i>L'oral</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais me faire comprendre quand j'ai besoin.	Je sais raconter une histoire connue comprise par tous.	Je sais relater un évènement inconnu compris par tous.

Participer à des échanges			
<i>L'oral</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais prendre ma place dans un échange collectif.	Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres.	Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet.

Jouer avec les rimes et les attames			
<i>L'oral</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais dire des comptines avec des rimes.	Je sais trouver un mot qui commence comme un autre.	Je sais trouver un mot qui se termine comme un autre.

Jouer avec les sons	
<i>L'oral</i>	(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)
	Je sais dire si j'entends un son dans un mot.      Je sais localiser un son, une syllabe dans un mot.

Jouer avec les syllabes			
<i>L'oral</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes.	Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.	Je sais compter les syllabes d'un mot.

Connaître des comptines, des noésias			
<i>L'oral</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais dire des comptines avec les autres.	Je sais réciter seul des comptines.	Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines.

Comprendre un texte 111			PS	MS	GS
<i>L'écrit</i>			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais écouter une histoire.	Je sais répondre à des questions avec de l'aide.			
					Je sais répondre à des questions sans aide.

Produire de l'écrit		PS	MS	GS
<i>L'écrit</i>		PS	MS	GS
	Je sais dicter des phrases simples.			
				Je sais participer avec les autres à l'élaboration d'un texte.

Les constituants d'un livre			PS	MS	GS
<i>L'écrit</i>			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais repérer le titre d'un livre.	Je sais repérer la première et la quatrième de couverture.			
					Je sais repérer l'auteur et l'illustrateur d'un livre.

Connaître les lettres de l'alphabet					PS	MS	GS
<i>L'écrit</i>					PS	MS	GS
					PS	MS	GS
					PS	MS	GS
					PS	MS	GS
	Je sais associer des lettres identiques en capitale.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitale.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en script.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en cursif.	Je sais associer la plupart des lettres dans les 3 écritures.		

Reconnaître son prénom				
<i>L'écrit</i>				
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais reconnaître l'initiale de mon prénom.	Je sais reconnaître mon prénom en capitale.	Je sais reconnaître mon prénom en script.	Je sais reconnaître mon prénom en cursif.

Ecrire seul ses premiers mots			(PS) (MS) (GS)
<i>L'écrit</i>			
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais écrire un mot en écriture inventée.	Je sais écrire seul des syllabes.	Je sais écrire seul des mots avec des lettres ou des groupes de lettres connus.

Ecrire son prénom				
<i>L'écrit</i>				
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais écrire quelques lettres de mon prénom en capitale.	Je sais écrire mon prénom en capitale sans modèle.	Je sais écrire mon prénom en cursif avec modèle.	Je sais écrire mon prénom en cursif sans modèle.

Maîtriser son geste pour écrire en cursif				(PS) (MS) (GS)
<i>L'écrit</i>				
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais tracer des lignes verticales et horizontales en respectant le sens de l'écriture.	Je sais recopier des mots en capitales.	Je maîtrise les 4 graphismes de base (lll, uu, ooo, mm)	Je sais recopier des mots et de courtes phrases en cursif.

Utiliser un crayon				PS	MS	GS			
<i>L'écrit</i>	PS	MS	GS						
							PS	MS	GS
	J'utilise toujours la même main pour tenir mon crayon.						Je sais tenir mon crayon correctement.		

Suivre un parcours de motricité				PS	MS	GS			
<i>Les activités physiques</i>	PS	MS	GS						
							PS	MS	GS
	Je sais me déplacer dans un espace contraint.						Je sais me déplacer selon les règles dans un espace contraint.		

Domaine 2 **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques**

Courir, sauter, lancer				PS	MS	GS			
<i>Les activités physiques</i>	PS	MS	GS						
							PS	MS	GS
	Je sais courir, sauter, lancer.						Je sais courir, sauter, lancer de différentes manières.		

Se déplacer dans des environnements variés				PS	MS	GS			
<i>Les activités physiques</i>	PS	MS	GS						
							PS	MS	GS
	Je sais me déplacer de différentes façons.						Je sais me déplacer dans un environnement inhabituel.		

Danser avec les autres				(PS)	(MS)	(GS)
<i>Les activités physiques</i>	(PS)	(MS)	(GS)	(PS)	(MS)	(GS)
	Je sais participer à une création collective.	Je sais mémoriser les gestes et les déplacements.	Je sais inventer des gestes et des déplacements.			

Jouer par équipe				(PS)	(MS)	(GS)
<i>Les activités physiques</i>	(PS)	(MS)	(GS)	(PS)	(MS)	(GS)
	Je sais reconnaître mon équipe.	Je sais respecter mon rôle dans mon équipe.	Je sais jouer différents rôles dans mon équipe.			

Domaine 3 **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

Participer à des rondes				(PS)	(MS)	(GS)
<i>Les activités physiques</i>	(PS)	(MS)	(GS)	(PS)	(MS)	(GS)
	Je sais participer à une ronde.	Je sais coordonner mes déplacements avec les autres.	Je sais coordonner mes gestes avec les autres.			

Dessiner				(PS)	(MS)	(GS)
<i>Les productions plastiques et visuelles</i>	(PS)	(MS)	(GS)	(PS)	(MS)	(GS)
	Je sais dire ce que j'ai dessiné.	Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle.	Je sais dessiner en inventant.			

Faire du graphisme décoratif				PS	MS	GS
<i>Les productions plastiques et visuelles</i>				PS	MS	GS
				PS	MS	GS
	Je sais reproduire des graphismes simples.	Je sais reproduire des graphismes plus complexes.	Je sais inventer de nouveaux graphismes.			

Observer et analyser			PS	MS	GS
<i>Les productions plastiques et visuelles</i>			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais décrire simplement une œuvre.	Je sais décrire une œuvre et trouver des indices pour la comprendre.	Je sais exprimer un ressenti.		

Réaliser une composition plastique							
<i>Les productions artistiques et visuelles</i>					PS	MS	GS
					PS	MS	GS
	Je sais utiliser différents outils en adaptant mon geste.	Je sais empiler ou assembler des matériaux en plan.	Je sais empiler ou assembler des matériaux en volume.	Je sais réaliser une composition selon des contraintes.			

Chanter			PS	MS	GS
<i>Les univers sonores</i>			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je connais plusieurs comptines et chansons.	Je sais chanter avec les autres.	Je sais interpréter des chansons de manière expressive.		



Jouer sur les rythmes et avec sa voix			
<i>Les univers sonores</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais reproduire des rythmes corporellement.	Je sais reproduire des rythmes avec des instruments.	Je sais faire des jeux avec ma voix.

Participer à un spectacle			PS MS GS
<i>Le spectacle vivant</i>	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais mimer.	Je sais faire parler des marionnettes.	Je sais jouer devant les autres.

Domaine 4 **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Ecouter			
<i>Les univers sonores</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais écouter un court extrait du début à la fin.	Je sais écouter un extrait en fonction de critères précis.	Je sais écouter et faire une analyse simple.

Evaluer et comparer des collections			PS MS GS
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup.	Je sais dire s'il y en a plus que, moins que, autant que.	Je sais comparer deux collections en comptant.

Réaliser une collection				
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>				
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais construire une collection égale à un modèle.	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 3).	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 6).	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 10).

Reconnaître les « doigts de la main »			PS MS GS
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais dire combien il y a de doigts (⇒3).	Je sais dire combien il y a de doigts (⇒5).	Je sais dire combien il y a de doigts (⇒10).

Donner l'ordre des positions			PS MS GS
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais dire si un objet est placé avant ou après.	Je sais donner la position d'un objet sur un rang.	Je sais comparer des positions dans un rang.

Reconnaître les constellations du dé			PS MS GS
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais dire combien il y a de points (⇒3).	Je sais dire combien il y a de points (⇒6).	Je sais dire combien il y a de points (⇒12).

Reconnaître les chiffres			
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais lire les chiffres jusqu'à 3.	Je sais lire les chiffres jusqu'à 5.	Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.

Ecrire les chiffres			
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 3.	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 6.	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 10.

Réciter la comptine des nombres			
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais compter jusqu'à 3.	Je sais compter jusqu'à 5.	Je sais compter jusqu'à 10.

Décomposer des nombres			
<i>Découvrir les nombres et leur utilisation</i>			(PS) (MS) (GS)
	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	
	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 3.	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 5.	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 10.

Classer des objets			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais classer selon la couleur.	Je sais classer selon la forme.	Je sais classer selon la taille.

Reproduire et poursuivre un algorithme			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais reproduire un algorithme.	Je sais continuer un algorithme simple.	Je sais continuer un algorithme complexe.

Ranger des objets			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais ranger du plus petit au plus grand.	Je sais ranger du plus court au plus long.	Je sais ranger du plus léger au plus lourd.

Nommer des formes simples				
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>				
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je connais le cercle.	Je connais le carré.	Je connais le triangle.	Je connais le rectangle.

Reproduire, dessiner des formes simples			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	Je sais dessiner un cercle.	Je sais dessiner un carré.	Je sais dessiner un triangle.

Reconnaître et nommer les couleurs			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	Je sais reconnaître quelques couleurs.	Je sais reconnaître toutes les couleurs.	Je sais reconnaître des nuances de couleur.

Reconnaître et nommer quelques solides			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	Je sais reconnaître la boule.	Je sais reconnaître le cube.	Je sais reconnaître la pyramide.

Reproduire un assemblage			
<i>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</i>			
	Je sais reproduire un puzzle simple.	Je sais reproduire un puzzle complexe.	Je sais reproduire un assemblage de solides.

Situer des évènements dans le temps

<i>Se repérer dans le temps</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais situer un évènement dans la journée.	Je sais situer un évènement dans la semaine.	Je sais situer un évènement dans le mois.	Je sais situer un évènement dans une saison.

Se situer par rapport à une personne, un objet

<i>Se repérer dans l'espace</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais me mettre en rang.	Je sais me situer par rapport à une personne.	Je sais me situer par rapport à un objet.

Ordonner des images chronologiquement

<i>Se repérer dans le temps</i>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais remettre des images dans l'ordre de l'histoire.	Je sais dire si cela se passe avant ou après.	Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit.

Se repérer dans l'espace proche

<i>Se repérer dans l'espace</i>	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS	
	Je sais me repérer dans la classe.	Je sais me repérer dans l'école.

Situer des objets			(PS) (MS) (GS)
<i>Se repérer dans l'espace</i>	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais situer un objet par rapport à moi.	Je sais situer des objets les uns par rapport aux autres.	Je sais situer un objet par rapport à un objet repère (tableau double entrée, quadrillage.....)

Repérer le vivant			(PS) (MS) (GS)
<i>Explorer le monde du vivant</i>	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais nommer et décrire quelques animaux.	Je sais nommer et décrire quelques végétaux.	Je sais différencier le vivant du non-vivant.

Utiliser des repères spatiaux			(PS) (MS) (GS)
<i>Se repérer dans l'espace</i>	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais utiliser un livre.	Je sais utiliser une feuille.	Je sais utiliser les petits mots de l'espace dans un récit.

Connaître les fonctions du vivant			(PS) (MS) (GS)
<i>Explorer le monde du vivant</i>	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)	(PS) (MS) (GS)
	Je sais expliquer les modes de locomotion.	Je sais expliquer les étapes de la croissance.	Je sais expliquer le régime alimentaire d'un animal.

Connaître les parties du corps	
<i>Explorer le monde du vivant</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais nommer les différentes parties du corps.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais nommer certaines articulations du corps.</div> </div>

Utiliser les ciseaux et la colle			
<i>Explorer le monde des objets et de la matière</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> </div>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais coller.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais tenir correctement des ciseaux.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais découper le long d'une ligne.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais découper des formes complexes.</div> </div>		

Connaître les règles d'hygiène		
<i>Explorer le monde du vivant</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais aller aux toilettes tout seul et me laver les mains.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais me moucher, me laver, me changer seul.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je connais les règles d'une alimentation équilibrée.</div> </div>	

Réaliser une construction		
<i>Explorer le monde des objets et de la matière</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>PS</span> <span>MS</span> <span>GS</span> </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais assembler des pièces pour faire une construction.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais construire d'après une photo.</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; padding: 5px;">Je sais construire d'après une notice.</div> </div>	



Utiliser des objets numériques		PS	MS	GS
<i>Explorer le monde des objets et de la matière</i>	PS	MS	GS	
	Je sais utiliser un ordinateur.	Je sais copier à l'aide d'un clavier.	Je sais utiliser un appareil photo.	

Connaître les dangers		PS	MS	GS
<i>Explorer le monde des objets et de la matière</i>	PS	MS	GS	
	Je sais reconnaître les objets dangereux.	Je connais les comportements dangereux.		