

**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**

Reconnaître les gens qui m'entourent.

PS MS GS

ensembleApprendre ensemble et vivre	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais reconnaître ma maîtresse et mon ATSEM.	Je sais reconnaître mes copains de la classe.	Je sais reconnaître tous les adultes de l'école.

ensembleapprendre ensemble et vivre				
	Je connais les règles de politesse (bonjour, merci....)	Je sais que j'ai le droit de jouer, apprendre, faire des erreurs, être aidé.	Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel.	Je sais participer à l'élaboration collective des règles de vie et les respecter.

Apprendre.

PS MS GS

Respecter les règles de vie en collectivité

Appre	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS

ensembleApprendre ensemble et vivre	S'habiller tout seul		
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais enfiler mon manteau tout seul.	Je sais fermer mon manteau tout seul.	Je sais faire mes lacets tout seul.

Ranger	PS MS GS
App	PS MS GS

ensembleApprendre ensemble et vivre	PS MS GS		
	Je sais ranger mes	Je sais ranger après	Je sais aider les
	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais être attentif.	Je sais m'appliquer.	Je sais respecter la consigne et terminer mon travail.

Domaine 1 **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer	PS MS GS
-------------	----------

L'oral		PS MS GS	
	PS MS GS		
	Je sais me faire comprendre quand j'ai besoin.	Je sais raconter une histoire connue comprise par tous.	Je sais relater un évènement inconnu compris par tous.

L'oral		PS MS GS	
	PS MS GS		
	Je sais prendre ma place dans un échange collectif.	Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres.	Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet.

Parler en se faisant comprendre.				PS MS GS
L'oral		PS MS GS		
	PS MS GS			
	J'utilise un vocabulaire précis.	Je prononce correctement.	Je sais faire de courtes phrases.	Je sais faire des phrases complexes correctes.

Jouer avec les rimes et les attaques			PS MS GS
L'oral		PS MS GS	
	PS MS GS		
	Je sais dire des comptines avec des rimes.	Je sais trouver un mot qui commence comme un autre.	Je sais trouver un mot qui se termine comme un autre.

Participer à des échanges.

PS MS GS

Jouer avec les syllabes

PS MS GS PS MS GS

PS MS GS

PS MS GS

'oral				
	Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes.	Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.	Je sais compter les syllabes d'un mot.	Je sais jouer avec les syllabes.

L'oral		PS	MS	GS	
	PS	MS	GS		
	Je sais dire des comptines avec les autres.	Je sais réciter seul des comptines.	Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines.		

Jouer avec les sons

L'oral		PS	MS	GS	
	PS	MS	GS		
	Je sais dire si j'entends un son dans un mot.	Je sais localiser un son, une syllabe dans un mot.			

Comprendre un texte lu

L'écrit		PS	MS	GS	
	PS	MS	GS		
	Je sais écouter une histoire.	Je sais répondre à des questions avec de l'aide.	Je sais répondre à des questions sans aide.		

Connaître des comptines, des  
nécies

PS MS GS

Les constituants d'un livre.		PS	MS	GS
L'écrit		PS	MS	GS
		PS	MS	GS
	Je sais repérer le titre d'un livre.	Je sais repérer la première et la quatrième de couverture.		Je sais repérer l'auteur et l'illustrateur d'un livre.

L'écrit	PS			MS			GS		
	Je sais associer des lettres identiques en capitale.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitale.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en script.	Je sais reconnaître la plupart des lettres en cursif.	Je sais associer la plupart des lettres dans les 3 écritures.				

Produire de l'écrit		PS	MS	GS
L'écrit		PS	MS	GS
		PS	MS	GS
	Je sais dicter des phrases simples.	Je sais participer avec les autres à l'élaboration d'un texte.		

L'écrit	PS			MS			GS		
	Je sais reconnaître l'initiale de mon prénom.	Je sais reconnaître mon prénom en capitale.	Je sais reconnaître mon prénom en script.	Je sais reconnaître mon prénom en cursif.					

Connaître les lettres de l'alphabet

Ecrire son prénom			
L'écrit			
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais écrire quelques lettres de mon prénom en capitale.	Je sais écrire mon prénom en capitale sans modèle.	Je sais écrire mon prénom en cursif avec modèle.

Maîtriser son geste pour écrire en cursif			
L'écrit			
	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais tracer des lignes verticales et horizontales en respectant le sens de l'écriture.	Je sais recopier des mots en capitales.	Je maîtrise les 4 graphismes de base (lll, uu, ooo, mm)

Ecrire seul ses premiers mots.		
L'écrit		
	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais écrire un mot en écriture inventée.	Je sais écrire seul des syllabes.

Utiliser un crayon		
L'écrit		
	PS MS GS	PS MS GS
	J'utilise toujours la même main pour tenir mon crayon.	Je sais tenir mon crayon correctement.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques**

Courir, sauter, lancer			PS	MS	GS
physiques Les activités			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais courir, sauter, lancer.	Je sais courir, sauter, lancer de différentes manières.			

Suivre un parcours de motricité			PS	MS	GS
Les activités			PS	MS	GS
			PS	MS	GS

sphysique	Je sais me déplacer dans un espace contraint.	Je sais me déplacer selon les règles dans un espace contraint.	Je sais me déplacer selon l'espace contraint et le temps.

Se déplacer dans des environnements variés			PS	MS	GS
physiques Les activités			PS	MS	GS
	Je sais me déplacer de différentes façons.	Je sais me déplacer dans un environnement inhabituel.			

Danser avec les autres			PS	MS	GS
Les			PS	MS	GS
			PS	MS	GS

activités physiques			
	Je sais participer à une création collective.	Je sais mémoriser les gestes et les déplacements.	Je sais inventer des gestes et des déplacements.

physiques			PS MS GS
	Je sais reconnaître mon équipe.	Je sais respecter mon rôle dans mon équipe.	Je sais jouer différents rôles dans mon équipe.

	Participer à des rondes		PS MS GS
physiques			PS MS GS
	Je sais participer à une ronde.	Je sais coordonner mes déplacements avec les autres.	Je sais coordonner mes gestes avec les autres.

Domaine 3 **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

	Dessiner		PS MS GS
Les productions			PS MS GS
	Je sais dire ce que j'ai dessiné.	Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle.	Je sais dessiner en inventant.

Jouer par équipe

PS MS GS



visuellesplastiques et			

visuelleset			

Réaliser une composition plastique

Les productions plastiques	Faire du graphisme décoratif			PS	MS	GS
		PS	MS	GS		
	PS	MS	GS			
	Je sais reproduire des	Je sais reproduire des	Je sais inventer de			
	PS	MS	GS	PS	MS	GS
	PS	MS	GS	PS	MS	GS

<b>visuelles</b> Les productions plastiques et	Observer et analyser			PS	MS	GS
	PS	MS	GS	PS	MS	GS
	Je sais décrire simplement une œuvre.			Je sais décrire une œuvre et trouver des indices pour la comprendre.		
	Je sais exprimer un ressenti.					

<b>Les</b>	Chanter			PS	MS	GS
	PS	MS	GS	PS	MS	GS

<b>univers sonores</b>			
	Je connais plusieurs comptines et chansons.	Je sais chanter avec les autres.	Je sais interpréter des chansons de manière expressive.

<b>Les univers sonores</b>	Jouer sur les rythmes et avec sa voix					
	PS	MS	GS	PS	MS	GS
Je sais reproduire des rythmes corporellement.		Je sais reproduire des rythmes avec des instruments.		Je sais faire des jeux avec ma voix.		

Ecouter	PS	MS	GS
---------	----	----	----

<b>Les univers sonores</b>			PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais écouter un court extrait du début à la fin.	Je sais écouter un extrait en fonction de critères précis.	Je sais écouter et faire une analyse simple.

Evaluer et comparer des collections			PS MS GS
<b>utilisation</b>			PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup.	Je sais dire s'il y en a plus que, moins que, autant que.	Je sais comparer deux collections en comptant.

Participer à un spectacle.			PS MS GS
<b>Le spectacle vivant</b>			PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais mimer.	Je sais faire parler des marionnettes.	Je sais jouer devant les autres.

Réaliser une collection			PS MS GS	PS MS GS
<b>Découv</b>				
	PS MS GS			

Domaine 4 **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

rir les nombres et leur utilisation				
	Je sais construire une collection égale à un modèle.	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 3).	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 6).	Je sais faire une collection d'un nombre donné (jusqu'à 10).

nombres et leur utilisation	Je sais dire si un objet est placé avant ou après.	Je sais donner la position d'un objet sur un rang.	Je sais comparer des positions dans un rang.

Donner l'ordre des positions		PS	MS	GS
Découvrir les		PS	MS	GS
		PS	MS	GS

Reconnaître les « doigts de la main »			PS	MS	GS
Découvrir les		PS	MS	GS	
	Je sais dire combien il y a de doigts (en 3).	Je sais dire combien il y a de doigts (en 5).	Je sais dire combien il y a de doigts (en 10).		

utilisation nombres et leur			

utilisation nombres et leur			

Reconnaître les constellations du dé		PS	MS	GS
Découvrir les		PS	MS	GS
		PS	MS	GS
	Je sais dire combien il y a de points (en 3).	Je sais dire combien il y a de points (en 6).	Je sais dire combien il y a de points (en 12).	

Reconnaître les chiffres		PS	MS	GS
Découvrir les		PS	MS	GS
		PS	MS	GS
	Je sais lire les chiffres jusqu'à 3.	Je sais lire les chiffres jusqu'à 5.	Je sais lire les chiffres jusqu'à 10.	

utilisation nombres et leur			

utilisation nombres et leur				

Réciter la comptine des nombres				
Découvrir les				
	Je sais compter jusqu'à 3.	Je sais compter jusqu'à 5.	Je sais compter jusqu'à 10.	Je sais compter jusqu'à 30.

Ecrire les chiffres			
Découvrir les			
	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 3.	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 6.	Je sais écrire les chiffres jusqu'à 10.

utilisation nombres et leur			
-----------------------------	--	--	--

utilisationleur			
-----------------	--	--	--

Découvrir les nombres et	Décomposer des nombres			PS	MS	GS
	PS	MS	GS			
	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 3.	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 5.	Je sais décomposer les nombres jusqu'à 10.			

Explorer des formes, des grandeurs,	Classer des objets				PS	MS	GS		
	PS	MS	GS	PS	MS	GS	PS	MS	GS
	Je sais classer selon la couleur.	Je sais classer selon la forme.	Je sais classer selon la taille.	Je sais classer selon plusieurs critères.					

<b>organisées.suites</b>				
--------------------------	--	--	--	--

<b>organisées.des grandeurs, des suites</b>			
---	--	--	--

Ranger des objets

<b>Explorer des formes,</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>
	Je sais ranger du plus petit au plus grand.	Je sais ranger du plus court au plus long.	Je sais ranger du plus léger au plus lourd.

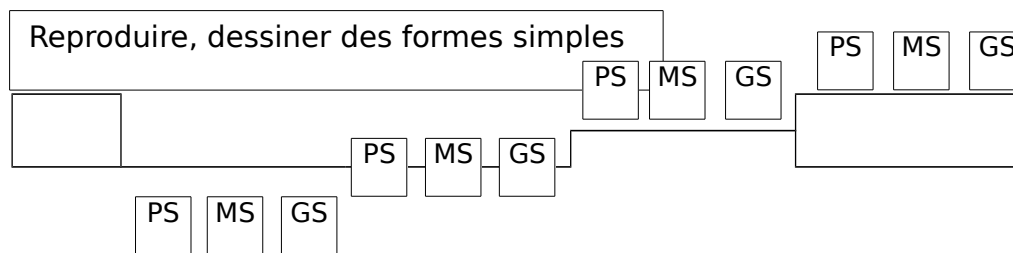
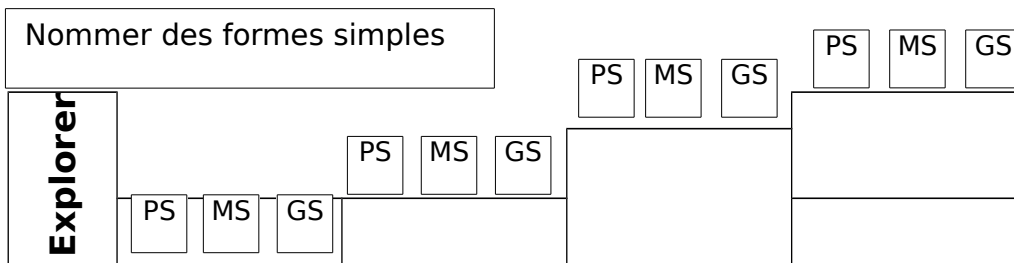
Reproduire et poursuivre un algorithme

<b>Explorer des</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">GS</div> </div>



<b>organisées.formes, des grandeurs, des suites</b>	Je sais reproduire un algorithme.	Je sais continuer un algorithme simple.	Je sais continuer un algorithme complexe.

<b>organisées.des formes, des grandeurs, des suites</b>				
	Je connais le cercle.	Je connais le carré.	Je connais le triangle.	Je connais le rectangle.



**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.**

Je sais dessiner un cercle.	Je sais dessiner un carré.	Je sais dessiner un triangle.	Je sais dessiner un triangle.

Reconnaître et nommer quelques solides

**organisées. Explorer des formes, des grandeurs, des suites**

		PS MS GS	PS MS GS
PS MS GS			
Je sais reconnaître la boule.	Je sais reconnaître le cube.	Je sais reconnaître la pyramide.	Je sais reconnaître le cylindre.

Reconnaître et nommer les couleurs

PS MS GS

<b>organisées. Explorer des formes, des grandeurs, des suites</b>	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais reconnaître quelques couleurs.	Je sais reconnaître toutes les couleurs.	Je sais reconnaître des nuances de couleur.

<b>organisées. Explorer des formes, des grandeurs, des suites</b>	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais reproduire un puzzle simple.	Je sais reproduire un puzzle complexe.	Je sais reproduire un assemblage de solides.	Je sais reproduire un pavage.

Reproduire un assemblage

Situer des évènements dans le temps			
temps Se repérer dans le			
	Je sais situer un évènement dans la journée.	Je sais situer un évènement dans la semaine.	Je sais situer un évènement dans le mois.

temps			
-------	--	--	--

Se situer par rapport à une personne, un objet			
l'espace Se repérer dans			
	Je sais me mettre en rang.	Je sais me situer par rapport à une personne.	Je sais me situer par rapport à un objet.

Ordonner des images chronologiquement		
Se repérer dans le		
	Je sais remettre des images dans l'ordre de l'histoire.	Je sais dire si cela se passe avant ou après.

Se repérer dans l'espace proche		
Se		

l'espace repérer dans	PS MS GS	
	Je sais me repérer dans la classe.	Je sais me repérer dans l'école.

l'espace Se repérer dans	PS MS GS	PS MS GS	
	PS MS GS		
	Je sais utiliser un livre.	Je sais utiliser une feuille.	Je sais utiliser les petits mots de l'espace dans un récit.

Situer des objets

l'espace Se repérer dans	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais situer un objet par rapport à moi.	Je sais situer des objets les uns par rapport aux autres.	Je sais situer un objet par rapport à un objet repère (tableau double entrée, quadrillage.....)

Repérer le vivant

vivant Explorer le monde du	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	PS MS GS		
	Je sais nommer et décrire quelques animaux.	Je sais nommer et décrire quelques végétaux.	Je sais différencier le vivant du non-vivant.

Utiliser des repères spatiaux

PS MS GS

Connaître les fonctions du vivant			PS	MS	GS
vivant Explorer le monde du			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais expliquer les modes de locomotion.	Je sais expliquer les étapes de la croissance.	Je sais expliquer le régime alimentaire d'un animal.		

Connaître les parties du corps			PS	MS	GS
Explorer le			PS	MS	GS

vivant monde du		
	Je sais nommer les différentes parties du corps.	Je sais nommer certaines articulations du corps.

Connaître les règles d'hygiène			PS	MS	GS
vivant Explorer le monde du			PS	MS	GS
			PS	MS	GS
	Je sais aller aux toilettes tout seul et me laver les mains.	Je sais me moucher, me laver, me changer seul.	Je connais les règles d'une alimentation équilibrée.		

Utiliser les ciseaux et la colle

matière Explorer le monde des objets et de la	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS	PS MS GS
	Je sais coller.	Je sais tenir correctement des ciseaux.	Je sais découper le long d'une ligne.	Je sais découper des formes complexes.

Explorer le monde des objets et de la matière	PS MS GS	PS MS GS	
	Je sais assembler des pièces pour faire une construction.	Je sais construire d'après une photo.	Je sais construire d'après une notice.

Réaliser une construction

PS MS GS

Utiliser des objets numériques

PS MS GS

Explorer le monde des objets et de la matière

			PS	MS	GS
	PS	MS	GS		
	Je sais utiliser un ordinateur.	Je sais copier à l'aide d'un clavier.	Je sais utiliser un appareil photo.		

matièreorer le monde des objets et de la

			PS	MS	GS
	Je sais reconnaître les objets dangereux.	Je connais les comportements dangereux.			

Connaître les dangers

Expl

PS

MS

GS