**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**

Reconnaître les gens qui m’entourent.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reconnaître ma maîtresse et mon ATSEM. | Je sais reconnaître mes copains de la classe. | Je sais reconnaître tous les adultes de l’école. |

Respecter les règles de vie en collectivité.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je connais les règles de politesse (bonjour, merci….) | Je sais que j’ai le droit de jouer, apprendre, faire des erreurs, être aidé. | Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel. | Je sais participer à l’élaboration collective des règles de vie et les respecter. |

Apprendre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais être attentif. | Je sais m’appliquer. | Je sais respecter la consigne et terminer mon travail. |

S’habiller tout seul.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais enfiler mon manteau tout seul. | Je sais fermer mon manteau tout seul. | Je sais faire mes lacets tout seul. |

Ranger

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais ranger mes affaires. | Je sais ranger après avoir joué ou travaillé. | Je sais aider les autres à ranger. |

Domaine 1 **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Communiquer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais me faire comprendre quand j’ai besoin. | Je sais raconter une histoire connue comprise par tous. | Je sais relater un évènement inconnu compris par tous. |

Parler en se faisant comprendre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| J’utilise un vocabulaire précis. | Je prononce correctement. | Je sais faire de courtes phrases. | Je sais faire des phrases complexes correctes. |

Participer à des échanges.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais prendre ma place dans un échange collectif. | Je sais participer à un échange collectif en écoutant les autres. | Je sais participer à un échange collectif en restant dans le sujet. |

Jouer avec les rimes et les attaques

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire des comptines avec des rimes. | Je sais trouver un mot qui commence comme un autre. | Je sais trouver un mot qui se termine comme un autre. |

Jouer avec les syllabes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes. | Je sais scander les syllabes d’un mot en tapant dans les mains. | Je sais compter les syllabes d’un mot. | Je sais jouer avec les syllabes. |

Jouer avec les sons

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais dire si j’entends un son dans un mot. | Je sais localiser un son, une syllabe dans un mot. |

Connaître des comptines, des poésies

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’oral |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire des comptines avec les autres. | Je sais réciter seul des comptines. | Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines. |

Comprendre un texte lu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais écouter une histoire. | Je sais répondre à des questions avec de l’aide. | Je sais répondre à des questions sans aide. |

Les constituants d’un livre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais repérer le titre d’un livre. | Je sais repérer la première et la quatrième de couverture. | Je sais repérer l’auteur et l’illustrateur d’un livre. |

Produire de l’écrit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’’écrit |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais dicter des phrases simples. | Je sais participer avec les autres à l’élaboration d’un texte. |

Connaître les lettres de l’alphabet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Je sais associer des lettres identiques en capitale. | Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitale. | Je sais reconnaître la plupart des lettres en script. | Je sais reconnaître la plupart des lettres en cursif. | Je sais associer la plupart des lettres dans les 3 écritures. |

Reconnaître son prénom

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais reconnaître l’initiale de mon prénom. | Je sais reconnaître mon prénom en capitale. | Je sais reconnaître mon prénom en script. | Je sais reconnaître mon prénom en cursif. |

Ecrire son prénom

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais écrire quelques lettres de mon prénom en capitale. | Je sais écrire mon prénom en capitale sans modèle. | Je sais écrire mon prénom en cursif avec modèle. | Je sais écrire mon prénom en cursif sans modèle. |

Ecrire seul ses premiers mots.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais écrire un mot en écriture inventée. | Je sais écrire seul des syllabes. | Je sais écrire seul des mots avec des lettres ou des groupes de lettres connus. |

Maîtriser son geste pour écrire en cursif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais tracer des lignes verticales et horizontales en respectant le sens de l’écriture. | Je sais recopier des mots en capitales. | Je maîtrise les 4 graphismes de base (lll, uu, ooo, mm) | Je sais recopier des mots et de courtes phrases en cursif. |

Utiliser un crayon

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L’écrit |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| J’utilise toujours la même main pour tenir mon crayon. | Je sais tenir mon crayon correctement. | Je sais colorier sans dépasser ni laisser de blanc. |

Domaine 2  **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques**

Courir, sauter, lancer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais courir, sauter, lancer. | Je sais courir, sauter, lancer de différentes manières. | Je sais courir, sauter, lancer dans un but précis. |

Suivre un parcours de motricité

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais me déplacer dans un espace contraint. | Je sais me déplacer selon les règles dans un espace contraint. | Je sais me déplacer selon l’espace contraint et le temps. |

Se déplacer dans des environnements variés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais me déplacer de différentes façons. | Je sais me déplacer dans un environnement inhabituel. |

Danser avec les autres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais participer à une création collective. | Je sais mémoriser les gestes et les déplacements. | Je sais inventer des gestes et des déplacements. |

Participer à des rondes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais participer à une ronde. | Je sais coordonner mes déplacements avec les autres. | Je sais coordonner mes gestes avec les autres. |

Jouer par équipe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les activités physiques |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reconnaître mon équipe. | Je sais respecter mon rôle dans mon équipe. | Je sais jouer différents rôles dans mon équipe. |

Domaine 3  **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

Dessiner

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les productions plastiques et visuelles |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire ce que j’ai dessiné. | Je sais dessiner en respectant le réel ou un modèle. | Je sais dessiner en inventant. |

Faire du graphisme décoratif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les productions plastiques et visuelles |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reproduire des graphismes simples. | Je sais reproduire des graphismes plus complexes. | Je sais inventer de nouveaux graphismes. |

Réaliser une composition plastique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les productions artistiques et visuelles |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais utiliser différents outils en adaptant mon geste. | Je sais empiler ou assembler des matériaux en plan. | Je sais empiler ou assembler des matériaux en volume. | Je sais réaliser une composition selon des contraintes. |

Observer et analyser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les productions plastiques et visuelles |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais décrire simplement une œuvre. | Je sais décrire une œuvre et trouver des indices pour la comprendre. | Je sais exprimer un ressenti. |

Chanter

Chanter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les univers sonores |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je connais plusieurs comptines et chansons. | Je sais chanter avec les autres. | Je sais interpréter des chansons de manière expressive. |

Jouer sur les rythmes et avec sa voix

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les univers sonores |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reproduire des rythmes corporellement. | Je sais reproduire des rythmes avec des instruments. | Je sais faire des jeux avec ma voix. |

Ecouter

Chanter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les univers sonores |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais écouter un court extrait du début à la fin. | Je sais écouter un extrait en fonction de critères précis. | Je sais écouter et faire une analyse simple. |

Participer à un spectacle.

Chanter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le spectacle vivant |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais mimer. | Je sais faire parler des marionnettes. | Je sais jouer devant les autres. |

Domaine 4  **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Evaluer et comparer des collections

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire s’il y en a beaucoup ou pas beaucoup. | Je sais dire s’il y en a plus que, moins que, autant que. | Je sais comparer deux collections en comptant. |

Réaliser une collection

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais construire une collection égale à un modèle. | Je sais faire une collection d’un nombre donné (jusqu’à 3). | Je sais faire une collection d’un nombre donné (jusqu’à 6). | Je sais faire une collection d’un nombre donné (jusqu’à 10). |

Donner l’ordre des positions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire si un objet est placé avant ou après. | Je sais donner la position d’un objet sur un rang. | Je sais comparer des positions dans un rang. |

Reconnaître les « doigts de la main »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire combien il y a de doigts (⇨3). | Je sais dire combien il y a de doigts (⇨5). | Je sais dire combien il y a de doigts (⇨10). |

Reconnaître les constellations du dé

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais dire combien il y a de points (⇨3). | Je sais dire combien il y a de points (⇨6). | Je sais dire combien il y a de points (⇨12). |

Reconnaître les chiffres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais lire les chiffres jusqu’à 3. | Je sais lire les chiffres jusqu’à 5. | Je sais lire les chiffres jusqu’à 10. |

Réciter la comptine des nombres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais compter jusqu’à 3. | Je sais compter jusqu’à 5. | Je sais compter jusqu’à 10. | Je sais compter jusqu’à 30. |

Ecrire les chiffres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais écrire les chiffres jusqu’à 3. | Je sais écrire les chiffres jusqu’à 6. | Je sais écrire les chiffres jusqu’à 10. |

Décomposer des nombres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Découvrir les nombres et leur utilisation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais décomposer les nombres jusqu’à 3. | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 5. | Je sais décomposer les nombres jusqu’à 10. |

Classer des objets

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais classer selon la couleur. | Je sais classer selon la forme. | Je sais classer selon la taille. | Je sais classer selon plusieurs critères. |

Ranger des objets

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais ranger du plus petit au plus grand. | Je sais ranger du plus court au plus long. | Je sais ranger du plus léger au plus lourd. |

Reproduire et poursuivre un algorithme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reproduire un algorithme. | Je sais continuer un algorithme simple. | Je sais continuer un algorithme complexe. |

Nommer des formes simples

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je connais le cercle. | Je connais le carré. | Je connais le triangle. | Je connais le rectangle. |

Reproduire, dessiner des formes simples

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais dessiner un cercle. | Je sais dessiner un carré. | Je sais dessiner un triangle. | Je sais dessiner un triangle. |

Reconnaître et nommer quelques solides

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais reconnaître la boule. | Je sais reconnaître le cube. | Je sais reconnaître la pyramide. | Je sais reconnaître le cylindre. |

Reconnaître et nommer les couleurs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais reconnaître quelques couleurs. | Je sais reconnaître toutes les couleurs. | Je sais reconnaître des nuances de couleur. |

Reproduire un assemblage

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.** |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais reproduire un puzzle simple. | Je sais reproduire un puzzle complexe. | Je sais reproduire un assemblage de solides. | Je sais reproduire un pavage. |

Domaine 5  **Explorer le monde**

Situer des évènements dans le temps

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se repérer dans le temps |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais situer un évènement dans la journée. | Je sais situer un évènement dans la semaine. | Je sais situer un évènement dans le mois. | Je sais situer un évènement dans une saison. |

Ordonner des images chronologiquement

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Se repérer dans le temps |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais remettre des images dans l’ordre de l’histoire. | Je sais dire si cela se passe avant ou après. | Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit. |

Se situer par rapport à une personne, un objet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Se repérer dans l’’espace |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais me mettre en rang. | Je sais me situer par rapport à une personne. | Je sais me situer par rapport à un objet. |

Se repérer dans l’espace proche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Se repérer dans l’espace |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais me repérer dans la classe. | Je sais me repérer dans l’école. |

Situer des objets

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Se repérer dans l’espace |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais situer un objet par rapport à moi. | Je sais situer des objets les uns par rapport aux autres. | Je sais situer un objet par rapport à un objet repère (tableau double entrée, quadrillage……) |

Utiliser des repères spatiaux

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Se repérer dans l’espace |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais utiliser un livre. | Je sais utiliser une feuille. | Je sais utiliser les petits mots de l’espace dans un récit. |

Repérer le vivant

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde du vivant |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais nommer et décrire quelques animaux. | Je sais nommer et décrire quelques végétaux. | Je sais différencier le vivant du non-vivant. |

Connaître les fonctions du vivant

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde du vivant |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais expliquer les modes de locomotion. | Je sais expliquer les étapes de la croissance. | Je sais expliquer le régime alimentaire d’un animal. |

Connaître les parties du corps

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explorer le monde du vivant |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais nommer les différentes parties du corps. | Je sais nommer certaines articulations du corps. |

Connaître les règles d’hygiène

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde du vivant |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais aller aux toilettes tout seul et me laver les mains. | Je sais me moucher, me laver, me changer seul. | Je connais les règles d’une alimentation équilibrée. |

Utiliser les ciseaux et la colle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde des objets et de la matière |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je sais coller. | Je sais tenir correctement des ciseaux. | Je sais découper le long d’une ligne. | Je sais découper des formes complexes. |

Réaliser une construction

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde des objets et de la matière |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais assembler des pièces pour faire une construction. | Je sais construire d’après une photo. | Je sais construire d’après une notice. |

Utiliser des objets numériques

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explorer le monde des objets et de la matière |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Je sais utiliser un ordinateur. | Je sais copier à l’aide d’un clavier. | Je sais utiliser un appareil photo. |

Connaître les dangers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explorer le monde des objets et de la matière |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Je sais reconnaître les objets dangereux. | Je connais les comportements dangereux. |