دانش‌شناسی ادراک

ادراک[[1]](#footnote-2) موضوعی مرکزی در دانش‌شناسی[[2]](#footnote-3)، یعنی نظریه‌ی دانش، است. همه‌ی دانش تجربی[[3]](#footnote-4) ما در چگونگی دیدن، شنیدن، لمس کردن، بوییدن، و چشیدن جهان پیرامون‌مان ریشه دارد. در بخش ۱، تمایزی بین ادراکی که شامل مفاهیم[[4]](#footnote-5) است و ادراکی که شامل آن نیست نشان داده می‌شود، و روابط دانشی[[5]](#footnote-6) مختلفی که میان این دو گونه ادراک وجود دارد مورد بحث قرار می‌گیرد — باورهای ادراکی ما و دانش ادراکی ما. در بخش‌های ۳ و ۴ نقش دانشیِ ادراک بیشتر بررسی می‌شود و دو فهم متفاوت از معماری نظام باوری ما معرفی می‌گردد: شالوده‌گرایی[[6]](#footnote-7) و انسجام‌گرایی[[7]](#footnote-8). نشان داده می‌شود که چگونه تجربه‌ی ادراکی و باورهای ادراکی درون این نظام‌ها تجمیع می‌شوند. در انتها، در بخش ۵ به این دیدگاه برون‌گرا[[8]](#footnote-9) پرداخته می‌شود که لازم نیست اندیشنده‌ها باخبر باشند چه چیزی باورهای ادراکی‌شان را توجیه می‌کند.

فهرست عناوین

 ۱. ادراک و باور

 آ.

1. perception [↑](#footnote-ref-2)
2. epistemology [↑](#footnote-ref-3)
3. empirical [↑](#footnote-ref-4)
4. concepts [↑](#footnote-ref-5)
5. epistemic [↑](#footnote-ref-6)
6. foundationalism [↑](#footnote-ref-7)
7. coherentism [↑](#footnote-ref-8)
8. externalist [↑](#footnote-ref-9)