**Written Assignment 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Jennifer Runghen | / 50 |
| Student # T00029762 |  |

This assignment is marked out of 50 marks and is worth 5 per cent of your final grade for this course.

In Written Assignment 3, you will be evaluated on your ability to understand basic information that contains familiar vocabulary, read and understand basic texts written with cognates, and write short simple sentences to complete exercises.

This assignment covers the following content from Unit 3: basic vocabulary, grammatical structures, and cultural information. The five parts of this assignment include fill-in-the-blank exercises, translation, and short-answer questions where you answer in complete sentences or paragraphs. In addition, there are a few questions about Ecuador.

**Part 1: Descriptive and Possessive Adjectives (10 marks)**

1. **A.** Complete with the correct form of the descriptive adjective in parentheses. *(5 marks)*

**Example:** Los estudiantes son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (inteligente)

 Los estudiantes son inteligentes.

1. 1. La mamá de Inés es delgada y morena (delgado/moreno).
2. 2. Ellos son guapos y jovenes(guapo/joven).
3. 3. Mi tío es muy inteligente y trabajador (inteligente/trabajador).
4. 4. Las amigas de Maite son inglesas y ecuatorianas (inglés/ecuatoriano).
5. 5. La profesora de español es muy simpática y alta (simpático/alto). **B.** Complete with the correct form of the possessive adjectives. *(1/2 mark each; total 5 marks)*

 (My)Mi mejor amiga se llama Julia. (Her) Su hermana y (my) mi hermano están casados (*are married*). Tienen dos hijos: (their) Su hija se llama Clara y (their) su hijo, Pablo. Ahora, ellos están en (their) su apartamento en una fiesta. Es el aniversario de (our) nuestros padres. También en la fiesta están (our) nuestras primas Marita y Gabriela; ellas son pelirrojas y (their) sus ojos son azules. ¿Cómo se llama (your) su mejor amiga?

**Part 2: Verbs (10 marks)**

Answer the following questions using complete sentences. *(2 marks each)*

**Example:** ¿Qué estudias tú?

Incorrect: Español

Correct: (Yo) estudio español porque es interesante.

1. 1. ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives?

Tengo treinta y cuatro años. Vivo en coquitlam.

2. ¿A qué hora vienes a la universidad? ¿Qué clases tienes?

Vengo a la universidad a las diez de la mañana. Tengo la clase de biología.

3. ¿Dónde leen ustedes, en la biblioteca o en su casa?

Leemos en la bilioteca porque es tranquilo.

1. 4. Profesora, ¿qué tenemos que estudiar para el examen? ¿Cuándo es el examen, por la mañana o por la tarde?

Ustedes tienen que estudiar el capítulo ocho de sus libros. El examen es a las dos de la tarde.

1. 5. ¿Tus tíos y tú vienen a comer? ¿Tienen hambre?

Si, mis tíos y yo venimos a comer. Si tenemos mucha hambre.

**Part 3: Translate into Spanish (12 marks)**

Translate the following passage into Spanish:

Marcos is a student from Guatemala and today he is at home. He lives at the university, but on Sundays he eats with his family: his parents, his grandparents, his sisters, and also his uncle and his uncle’s wife. His father’s name is Jorge and he is an engineer. His mother’s name is Mónica and she is a doctor. He has two sisters: Anita and Laura. They are beautiful and intelligent. His uncle Juan does not work, and he reads and writes novels (*novelas*). He and his wife Julia have a little boy, Tomasito; he is only (*solamente*) three months old. Tomasito is Marcos’s favourite cousin.

Marcos es un estudiante de Guatemala y hoy está en casa. Vive en la Universidad, pero los domingos come con su familia; sus padres, sus abuelos, sus hermanas y también su tío y su esposa. Su padre se llama Jorge y es un ingeniero. Su madre de se llama Mónica y es una doctora. Tiene dos hermanas: Anita y Laura. Son bonitas y inteligentes. Su tío Juan no trabaja y lee y escribe novelas. Él y su esposa Julia tienen un niño pequeño, Tomasito; tiene solamente tres meses. Tomasito es el primo favorito de Marcos.

**Part 4: Written Expression (15 marks)**

Describe your favourite relative and write several sentences about him or her (approximately fifty words). Include this information: name, relationship to you, profession, age, and place of origin. Describe the person and his or her activities using the adjectives and verbs you have learned.

Mi tío Basant es mi tío favorito. Él es hermano de mi madre. Trabaja en un hospital y es un tecnico de laboratorio. Él tiene sesenta y cinco años y es de Trinidad. Él es muy alto y inteligente. Su esposa se llama Susan y es italiana. Tienen tres hijos y un nieto.

**Part 5: Facts about Ecuador (3 marks)**

Complete the statements with the correct word or phrase:

1. 1. La capital de Ecuador es Quito.
2. 2. Un lugar interesante para visitar son las Islas Galápagos.
3. 3. El volcán activo más alto (*tallest*) en el mundo se llama Cotopaxi.