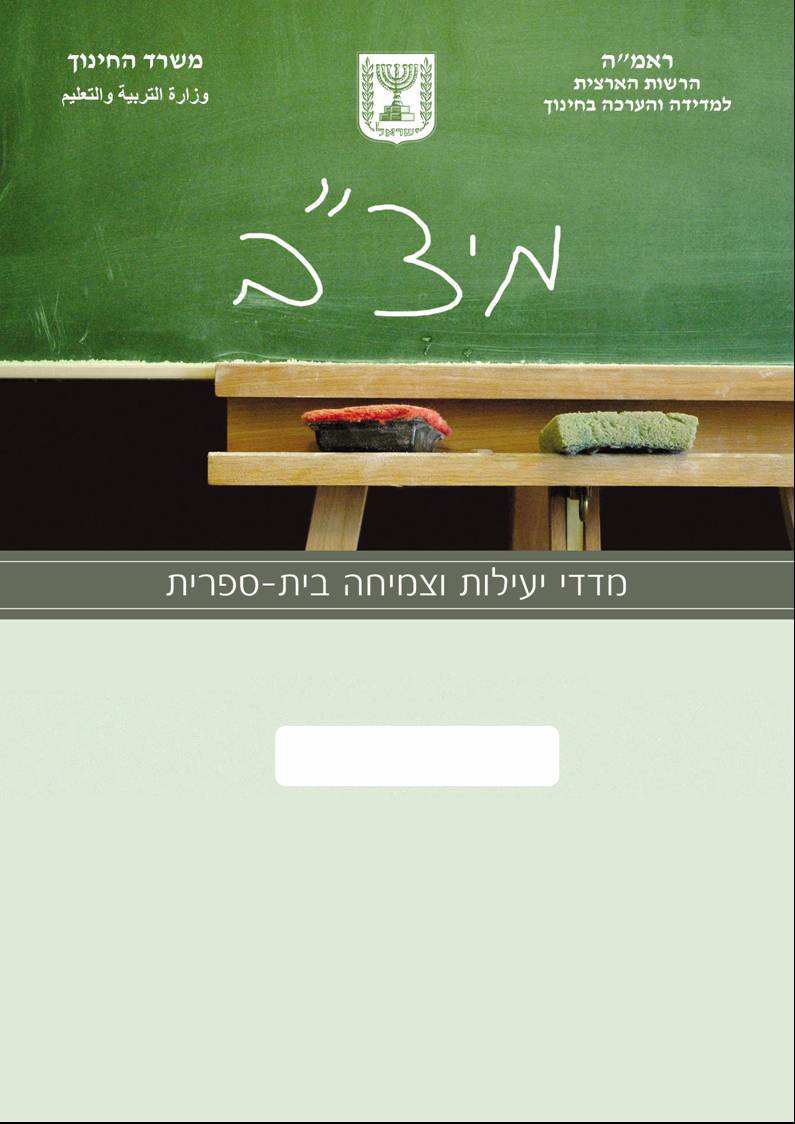
******

http://rama.education.gov.il

**נתוני המיצ"ב של הרשות המקומית   
בטווח השנים תשס"ח - תשע"א**

**דיווח תוצאות מבחני ההישגים בסולם רב-שנתי**

**הגלבוע**

**פתח דבר**

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה) פועלת להטמעת תרבות של "מדידה בשירות הלמידה" - מדידה המיועדת לתמוך בשיפור מתמיד של הלמידה, תוך הלימה ליעדים הלימודיים ולחזון הבית-ספרי. התפיסה המובילה של ראמ"ה היא שמבחנים אינם מטרה לכשעצמה, אלא כלים בשירות הלמידה. כחלק מתפיסה זו, הרואה בבית הספר את מוקד העשייה החינוכית, עודכנה בשנת תשס"ז מתכונת ההערכה הארצית, והיא משלבת הערכה פנימית (מיצ"ב פנימי) לצד הערכה חיצונית (מיצ"ב חיצוני). פרטים נוספים על מתכונת ההערכה אפשר למצוא באתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>.

מבחני ההישגים במיצ"ב פותחו על ידי הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה) כדי לבחון באיזו מידה תלמידי בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים עומדים ברמת הדרישות המצופה על פי תכנית הלימודים בארבעת מקצועות הליבה: **מדע וטכנולוגיה, אנגלית, שפת אם (עברית/ערבית) ומתמטיקה**, בשתי דרגות כיתה: **ה**' ו-**ח'**. בשפות-אם נערכה בחינה גם בכיתה **ב'**.

דוח זה מכיל ריכוז נתונים אודות תוצאות **מבחני ההישגים** של תלמידים בבתי ספר ברשות המקומית שהשתתפו במיצ"ב במהלך השנים תשס"ח-תשע"א. נתוני ההישגים הלימודיים של התלמידים ובתי הספר ברשות המקומית מוצגים לצד נתונים ארציים מקבילים מאותם שנים בהן נבחנו תלמידי הרשות המקומית. הנתונים כוללים, כאשר הדבר רלוונטי, חלוקה לפי מגזרי שפה (דוברי עברית/ערבית). בנוסף מוצג ממוצע התלמידים בבתי ספר מרשויות בעלות רקע חברתי-כלכלי דומה (עפ"י סיווג הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה) של אותו מגזר שפה.

כדי לאפשר **השוואה רב-שנתית** של ציוני המיצ"ב, הנהיגה ראמ"ה **מערך כיול** סטטיסטי של ציוני המבחנים, המתרגם את הציונים הגולמיים בכל שנה ל**סולם מיצ"ב רב-שנתי**. סולם זה נועד לאפשר השוואה תקפה של הישגים במבחני המיצ"ב לאורך השנים. שנת הבסיס להשוואה הרב-שנתית נקבעה להיות תשס"ח. סולם המיצ"ב הרב-שנתי נקבע כך שבשנת הבסיס (תשס"ח) הציון הממוצע של כל תחום דעת, בכל דרגת כיתה, היה 500, וסטיית התקן - 100. הנתונים בדוח הנוכחי מוצגים בסולם זה. במבחנים **בשפת-אם (עברית/ערבית) לכיתות ב'** לא נערך הליך כיול בין שנים, ועל כן נתוניהם אינם מדווחים בדוח זה.

הדיווח המוגש לכם הוא פרי עבודה מאומצת של צוות ראמ"ה ועִמו שותפים רבים: שלוש החברות הזכייניות - מטח (פיתוח המבחנים), טלדור (תפעול המבחנים), פילת (עיבוד הנתונים); ועדות ההיגוי בכל תחום דעת שכללו את המפמ"ר או נציגו, וכן צוות מפקחים, מדריכים ומורים; יועצים ממאגר המומחים של ראמ"ה, וגורמים רבים במטה המשרד ומחוזותיו.

אנו מקווים שהתובנות העולות מנתוני המיצ"ב יסייעו למערכת החינוך לאפשר לכל ילדה וילד בישראל למצות את מיטב יכולתם ולהביא לצמצום פערים בחברה הישראלית.

ב ב ר כ ה,

*מ.בלר*

פרופ' מיכל בלר

מנכ"לית ראמ"ה

***תוכן העניינים***

[הקדמה 4](#_Toc320099711)

[המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' 6](#_Toc320099712)

[המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' 7](#_Toc320099713)

[המבחן באנגלית לכיתות ה' 8](#_Toc320099714)

[המבחן באנגלית לכיתות ח' 9](#_Toc320099715)

[המבחן במתמטיקה לכיתות ה' 10](#_Toc320099716)

[המבחן במתמטיקה לכיתות ח' 11](#_Toc320099717)

[המבחן בעברית לכיתות ה' 12](#_Toc320099718)

[המבחן בעברית לכיתות ח' 13](#_Toc320099719)

[המבחן בערבית לכיתות ה' 14](#_Toc320099720)

[המבחן בערבית לכיתות ח' 15](#_Toc320099721)

# הקדמה

מבחני ההישגים במיצ"ב נועדו לבדוק באיזו מידה עומדים תלמידי בתי הספר היסודיים ותלמידי חטיבות הביניים ברמת הדרישות המצופה על פי תכנית הלימודים בארבעת מקצועות הליבה: **מדע וטכנולוגיה, אנגלית, שפת-אם (עברית/ערבית), ומתמטיקה** בשתי דרגות כיתה: **ה' ו-ח'**. בשפות-אם (עברית/ערבית) נערכה בחינה גם בכיתה **ב'**. בכל מקצוע לווה פיתוח המבחנים ע"י ועדת היגוי שכללה את המפמ"ר להוראת המקצוע או את נציגו, וכן אנשי אקדמיה, מפקחים, מדריכים ומורים להוראת המקצוע.

דוח זה מכיל ריכוז נתונים אודות **תוצאות מבחני ההישגים** של תלמידים בבתי ספר **ברשות המקומית** שהשתתפו במיצ"ב במהלך השנים תשס"ח-תשע"א. נתוני ההישגים הלימודיים של התלמידים ברשות המקומית מוצגים לצד **נתונים ארציים מקבילים** מאותם שנים בה נבחנו תלמידי הרשות המקומית. הנתונים כוללים, כאשר הדבר רלוונטי, חלוקה לפי מגזרי שפה (דוברי עברית/ערבית). בנוסף מוצג ממוצע התלמידים בבתי ספר מרשויות בעלות **רקע חברתי-כלכלי דומה** (עפ"י סיווג הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה) של אותו מגזר שפה.

החל מתשס"ז חולקו בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים לארבע קבוצות שקולות ומייצגות של בתי ספר, המכונות "אשכולות" - אשכולות א', ב', ג' ו-ד' . כל אשכול נבחר כך שייצג את כלל בתי הספר בארץ, ומידי שנה משתתפים במבחני וסקרי המיצ"ב בתי ספר המשתייכים לזוג האשכולות {א', ג'} או {ב', ד'}, לסירוגין (פירוט נוסף על החלוקה לאשכולות נמצא באתר ראמ"ה (<http://rama.education.gov.il>).

חלוקת בתי הספר לאשכולות התחשבה בפיזורם על פני הרשויות המקומיות. ברשות מקומית קטנה נכללו כל בתי הספר ברשות באשכול אחד; ברשות מקומית בגודל בינוני חולקו בתי הספר ברשות לשני אשכולות; וברשות מקומית גדולה חולקו בתי הספר לארבעה אשכולות. כתוצאה מכך, ברשויות קטנות מתקיימות בחינות מיצ"ב בכל אחד מארבעת תחומי הדעת רק אחת לארבע שנים כאשר בכל פעם נבחנים כל תלמידי הרשות. ברשויות הבינוניות מתקיימות בחינות מיצ"ב בכל אחד מתחומי הדעת אחת לשנתיים, כאשר בכל פעם נבחנים כמחצית מתלמידי הרשות. ברשויות הגדולות מתקיימות מדי שנה בחינות מיצ"ב בכל תחומי הדעת. ברם, בכל תחום דעת נתון, נבחנים מדי שנה רק כרבע מתלמידי הרשות הלומדים בבתי הספר המשתייכים לאשכול שבו מתקיים המבחן החיצוני. מכיוון שתמונת ממצאים שנתית- המבוססת על כרבע מהתלמידים בלבד, אינה בהכרח מספקת תמונה מייצגת ונאמנה של ההישגים ברשות כולה, בדוחות הרשויות הגדולות אוחדו נתוני שנתיים עוקבות ומוצגים בהן ממוצעים דו-שנתיים.

**דוח זה מתייחס לרשות מקומית קטנה,** ולכן לכל תחום דעת יש דיווח על שנה אחת מבין השנים תשס"ח- תשע"א, בהתאמה לאשכול המיצ"ב אליו משתייכת הרשות.

כדי לאפשר **השוואה רב-שנתית** של ציוני המיצ"ב, הנהיגה ראמ"ה **מערך כיול** סטטיסטי של ציוני המבחנים, המתרגם את הציונים הגולמיים בכל שנה ל**סולם מיצ"ב רב-שנתי**. סולם זה נועד לאפשר השוואה תקפה של הישגים במבחני המיצ"ב לאורך השנים. שנת הבסיס להשוואה הרב-שנתית נקבעה להיות תשס"ח. סולם המיצ"ב הרב-שנתי נקבע כך שבשנת הבסיס (תשס"ח) הציון הממוצע של כל תחום דעת, בכל דרגת כיתה, היה 500, וסטיית התקן - 100. הנתונים בדוח הנוכחי מוצגים בסולם זה. במבחנים **בשפת-אם (עברית/ערבית) לכיתות ב'** לא נערך הליך כיול בין שנים, ועל כן נתוניהם אינם מדווחים בדוח זה.

נדגיש כי **אין לערוך השוואות ישירות בין הציונים הממוצעים במקצועות השונים**, וזאת משום שמדובר בתכנים שונים, הגדרות שונות לציפיות בכל מקצוע, והעדר דרך להבטיח כי המבחנים הנם ברמת קושי זהה בכל המקצועות. אפשר לבחון את הישגי התלמידים ברשות המקומית במקצועות השונים באמצעות ההשוואה לנתונים הארציים המקבילים.

במבחני המיצ"ב נבחנו גם תלמידים **בעלי צרכים מיוחדים** הלומדים בכיתות רגילות בחינוך הרגיל: עולים חדשים הנמצאים בארץ בין שנה לשלוש שנים ומתקשים עדיין בשפה העברית, תלמידים בעלי לקויות למידה ותלמידים המקבלים תמיכה מתוכנית השילוב (להלן "משולבים"). תלמידים אלו נבחנו באותם נוסחי מבחן כמו עמיתיהם לכיתה אך בתנאי היבחנות מותאמים (פרט לשפת אם שבו הם נבחנים ב"כיתות האם" הרגילות). נתוני ההישגים המדווחים בדוח הנוכחי כוללים את נתוני התלמידים שדווחו על ידי בתי הספר כבעלי לקויות למידה, אך אינם כוללים את נתוניהם של תלמידים עולים חדשים ושל תלמידים הזכאים לתמיכה מתכנית השילוב. תלמידי בתי הספר החרדיים השתתפו במיצ"ב באופן חלקי ונבחנו במבחנים בעברית ובמתמטיקה לכיתות ה' בלבד, ונתוניהם אינם כלולים בדוח זה.

בכל אחד מהפרקים בדוח מוצגים נתוני הרשות המקומית הנוגעים למבחן במקצוע אחד ובשכבת גיל אחת. תחילה מוצג תיאור קצר של המבחן, לאחר מכן מפורטים הישגי התלמידים ברשות המקומית במבחן לצד נתונים ארציים מקבילים. הנתונים המדווחים בדוח זה מחושבים ברמת תלמיד, כלומר כאשר יחידת הניתוח היא התלמיד. כך למשל, מוצג ממוצע הישגי התלמידים ברשות המקומית במבחן מסוים בהשוואה לממוצע המקביל בקרב כלל התלמידים בארץ.

|  |
| --- |
| לתשומת לבך |
| נתונים רשותיים אינם מדֻווחים כאשר:   * ברשות המקומית נבחנו פחות משלושה בתי ספר באחת מקטגוריות הדיווח * מספר הנבחנים בקטגוריה כלשהי קטן מ-25   במקרים אלה לא מופיעים הנתונים הרשותיים בלוחות ובמקומם מוצג הסימון (-). |

## המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה'

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' בדק ידע והבנה בנושאי לימוד הנלמדים בכיתות ג'-ה' ומיומנויות חשיבה מדעית וטכנולוגית. המבחן התבסס על תוכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה לבית הספר היסודי, תשנ"ט, וכלל שאלות בשישה נושאים שונים, המוגדרים נושאי חובה.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | חומרים ואנרגיה | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | עולם היצורים החיים | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | עולם מעשה ידי האדם | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | כדור הארץ והיקום | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | האדם, התנהגותו, בריאותו ואיכות חיי**ו** | **-** | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ה' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח** **1: מספר הנבחנים ברשות במדע וטכנולוגיה לכיתות ה'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשס"ט | 154 | 4 | 190 | 6 | 344 | 10 |

**תרשים 1: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) במדע וטכנולוגיה לכיתות ה'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'

המבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' בדק ידע והבנה בנושאי לימוד הנלמדים בכיתות ז' ו-ח' ומיומנויות חשיבה ואוריינות מדעית וטכנולוגית. מפרט המבחן התבסס על תוכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה לחטיבת הביניים תשנ"ו, וכלל שאלות בנושאים המוגדרים כנושאי חובה בתוכנית הלימודים.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | חומרים: מבנה, תכונות ותהליכים | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | אנרגיה ואינטראקציה | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | מערכות טכנולוגיות ומוצרים | **-** | תשס"ח - תש"ע |
|  | כדור הארץ והיקום | **-** | תשס"ח - תש"ע |
|  | תופעות, מבנים ותהליכים ביצורים חיים | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | מערכות אקולוגיות | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | מידע ותקשורת | **-** | תשס"ח |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן במדע וטכנולוגיה לכיתות ח' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 2: מספר התלמידים שנבחנו ברשות במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשס"ט | 118 | 2 | 221 | 1 | 339 | 3 |

**תרשים 2: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) במדע וטכנולוגיה לכיתות ח'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן באנגלית לכיתות ה'

המבחן באנגלית לכיתות ה' בדק את שליטת התלמידים בנושאים מתוך תכנית הלימודים באנגלית.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנשמע ((Access to Information from Spoken Texts | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבנת הנקרא (Access to Information from Written Texts) | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב (Written Presentation) | **-** | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן באנגלית לכיתות ה' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 3: מספר התלמידים שנבחנו ברשות באנגלית לכיתות ה'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשס"ט | 156 | 4 | 199 | 6 | 355 | 10 |

**תרשים 3: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) באנגלית לכיתות ה'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן באנגלית לכיתות ח'

המבחן באנגלית לכיתות ח' בדק את שליטת התלמידים בנושאים מתוך תכנית הלימודים באנגלית.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנשמע ((Access to Information from Spoken Texts | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבנת הנקרא (Access to Information from Written Texts) | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב (Written Presentation) | **-** | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) באנגלית לכיתות ח' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 4: מספר התלמידים שנבחנו ברשות באנגלית לכיתות ח'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשס"ט | 128 | 2 | 297 | 1 | 425 | 3 |

**תרשים 4: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) באנגלית לכיתות ח'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן במתמטיקה לכיתות ה'

המבחן במתמטיקה לכיתות ה' בדק את שליטת התלמידים בנושאים מתוך תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה (שפורסמה ב- 2006). המבחן כלל כ- 50 שאלות המשקפות את הנושאים והעקרונות המופיעים בתכנית הלימודים ואשר בדקו את ההבנה והשליטה במיומנויות מתמטיות הנלמדות בכיתות א'- ה'.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | מספרים שלמים | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | שברים | **-** | תשס"ח - תשע"א |
|  | גיאומטריה ומדידות | **-** | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן במתמטיקה לכיתות ה' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 5: מספר התלמידים שנבחנו ברשות במתמטיקה לכיתות ה'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 204 | 4 | 226 | 6 | 430 | 10 |

**תרשים 5: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) במתמטיקה לכיתות ה'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן במתמטיקה לכיתות ח'

המבחן במתמטיקה לכיתות ח' בדק את שליטת התלמידים בנושאים מתוך תכנית הלימודים במתמטיקה, והתבסס על הנושאים הנלמדים בכיתות ז'-ח'.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | חשיבה כמותית, חקר נתונים וסטטיסטיקה | - | תשס"ח - תש"ע |
|  | אלגברה | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | גיאומטריה | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | תחום מספרי | - | תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן במתמטיקה לכיתות ח' של התלמידים בכלל בתי הספר ובחלוקה לבתי ספר דוברי עברית ודוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 6: מספר התלמידים שנבחנו ברשות במתמטיקה לכיתות ח'**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | | **בתי"ס דוברי ערבית** | | **כלל בתיה"ס** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** | **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 160 | 2 | 184 | 1 | 344 | 3 |

**תרשים 6: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) במתמטיקה לכיתות ח'**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן בעברית לכיתות ה'

המבחן בעברית לכיתות ה' נועד להעריך את רמת השליטה של התלמידים בתחום החינוך הלשוני בהתבסס על תכנית הלימודים בעברית לבית הספר היסודי.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנקרא | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | לשון ומטה-לשון | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב | - | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) בעברית לכיתות ה' של התלמידים בכלל בבתי ספר דוברי עברית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 7: מספר התלמידים שנבחנו ברשות בעברית לכיתות ה'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 214 | 4 |

**תרשים 7: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) בעברית לכיתות ה'**

|  |
| --- |
|  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים.

## המבחן בעברית לכיתות ח'

המבחן בעברית לכיתות ח' נועד להעריך את רמת השליטה של התלמידים בתחום החינוך הלשוני בהתבסס על תכנית הלימודים לביה"ס העל-יסודי.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנקרא | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | לשון ומטה-לשון | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב | - | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן בעברית לכיתות ח' של התלמידים בכלל בבתי ספר דוברי עברית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 8: מספר התלמידים שנבחנו ברשות בעברית לכיתות ח'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי עברית** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 161 | 2 |

**תרשים 8: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) בעברית לכיתות ח'**

|  |
| --- |
|  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים.

## המבחן בערבית לכיתות ה'

המבחן בערבית לכיתות ה' נועד להעריך את רמת השליטה של התלמידים בתחום השפה הערבית מתוך תכנית הלימודים לביה"ס היסודי.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנקרא | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | ידע לשוני | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב | - | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן בערבית לכיתות ה' של התלמידים בכלל בבתי ספר דוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 9: מספר התלמידים שנבחנו ברשות בערבית לכיתות ה'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי ערבית** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 220 | 6 |

**תרשים 9: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) בערבית לכיתות ה'**

|  |
| --- |
|  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.

## המבחן בערבית לכיתות ח'

המבחן בערבית לכיתות ח' נועד להעריך את רמת השליטה של התלמידים בתחום השפה הערבית מתוך תכנית הלימודים לביה"ס העל-יסודי.

המבחנים, המפרטים המלאים, המחוונים והערכות למורה הכוללות חומרים פדגוגיים נמצאים לרשותך באתר האינטרנט של ראמ"ה, <http://rama.education.gov.il>, בחלונית "הערכה בית ספרית" > "מבחני מדף".

**להלן הנושאים שהופיעו במבחן והשנים בהן הופיעו:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | הבנת הנקרא | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | ידע לשוני | - | תשס"ח - תשע"א |
|  | הבעה בכתב | - | תשס"ח - תשע"א |

הישגי התלמידים ברשות המקומית

בתרשים הבא מוצגים נתוני הציון הכולל (בסולם רב-שנתי) במבחן בערבית לכיתות ח' של התלמידים בכלל בבתי ספר דוברי ערבית ברשות המקומית. לצד נתוני הרשות מוצגים נתונים ארציים מקבילים של התלמידים.

**לוח 10: מספר התלמידים שנבחנו ברשות בערבית לכיתות ח'**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שנה** | **בתי"ס דוברי ערבית** | |
| **מס' נבחנים** | **מס' בתי"ס** |
| תשע"א | 185 | 1 |

**תרשים 10: הישגי התלמידים ברשות (בסולם רב-שנתי) בערבית לכיתות ח'**

|  |
| --- |
|  |

הערה: כאשר מספר בתיה"ס / מספר הנבחנים ברשות הנו קטן במיוחד, נתוני הרשות אינם מוצגים בתרשים. כמו כן, בשל מספר קטן של רשויות מרקע דומה הכוללות בתי ספר דוברי ערבית, לא מוצג בתרשים נתון השוואתי זה.