|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO/PERIOD: I** | | **INICIA/STARTS:** | | **FINALIZA/EDNS:** | | | | **SEMANA/WEEK: 8** | |
| **DOCENTE/TEACHER:** | | | | **AREA AND SUBJECT: Sistemas** | | | | **GRADO/GRADE: 7** | |
| **CARECTERIZACION DEL AREA/CHARACTERIZATION OF THE AREA**  Como actividad humana la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos. | | | | | | | | | |
| **JUSTIFICACION/JUSTIFICATION**  JUSTIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGIA EN SISTEMAS.  El programa de estudios se renueva prácticamente cada año, y se cuenta con recursos físicos y humanos de alta calidad. Las proyecciones que se tienen para el presente año son:  Debido a la velocidad con que día a día se generan nuevas soluciones informáticas, se renuevan los programas y sistemas, y se cambian los estilos y los enfoques en la aplicación de la informática, por tal motivo nos vemos en la imperiosa necesidad de actualizar e incorporar en nuestro conocimiento nuevos saberes, es decir aprender el manejo de nuevos programas y aplicaciones. Estos serán utilizados por los estudiantes, e inclusive serán ellos los encargados de interactuar en primera instancia con ellos. | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DEL AREA/AREA AIMS**   1. Fomentar el desarrollo vocacional y la formación profesional, de acuerdo a las aptitudes y aspiraciones del estudiante y las necesidades de la sociedad, promoviendo el espíritu de investigación y consulta bibliográfica, preparándolo de esta forma para vincularlo al sector laboral, teniendo en cuenta las posibilidades que el área tecnológica le ofrece en este campo.  * La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permiten el ejercicio de una función socialmente útil. * La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas. | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL AREA** | **STANDARES** | | **EJES TEMATICOS** | | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | | **ESTRATEGIAS EVALUATIVAS** | | **RECURSOS** |
| 1.- Interpretativa:  Identifica el origen y evolución de la tecnología hoy en dia.  2.- Argumentativa:  Profundiza y aplica los conceptos básicos de un proyecto y con sus elementos tecnológicos utilizados en el entorno.  3.- Propositiva:  Plantea y resuelve problemas referentes a la tecnología, mediante la elaboración de proyectos. | * Descubrir investigación técnica relacionada con la tecnología para contribuir al adelanto de la mediana industria. * Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo y de aportar en él. * Lograr la destreza en la creatividad y emplea instrumentos tecnológicos de sus en torno inmediato. | | Unidad 1 Mi ambiente tecnológico.  Proyecto 1.  Proyecto  ¿Qué es un proyecto?.  Tipos de proyectos.  Normas APA para un trabajo escrito.  . Visión futurista. De la tecnología en el mundo hoy. | | Exposiciones por parte del profesor.   Prácticas individuales y en grupo en el computador.   Asesoría individual.   Seguimiento de tutoriales.   Realización de ejercicios dirigidos por el docente.   Resolución de talleres.   Orientación en el manejo de los equipos | | * Práctica final: PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO.   Establecimiento de parámetros para un buen comportamiento y desempeño dentro del aula de clase.   Consulta bibliográfica y exposiciones por parte del Educando.   Evaluación permanente y continua de cada una de las clases.   Talleres.   Prácticas en el Aula de Sistemas. | | Computador  Internet.  Papel |
| COMENTARIO DEL DOCENTE/TEACHRE’S COMNENTS: | | | | | OBSERVACION DEL RECTOR/ OBSERVATIONS: | | | | |
| BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAPHY: | | | | | PROYECTOS INSTITUCIONALES QUE INTEGRA/INSTITUTIONAL PROYECTS THAT IT INTEGRATES: | | | | |
| **PERIODO/PERIOD: 2** | | **INICIA/STARTS: Marzo 28** | | **FINALIZA/EDNS: Mayo 27** | | | | **SEMANA/WEEK: 9** | |
| **DOCENTE/TEACHER: Octavio E. Carabali** | | | | **AREA AND SUBJECT: Sistemas** | | | | **GRADO/GRADE: 7** | |
| 1.- Interpretativa:  Identifica el origen y evolución de los elementos de la imprenta.  2.- Argumentativa:  Profundiza y aplica los conceptos básicos de elementos tecnológicos utilizados los medios audiovisuales y de comunicación.    3.- Propositiva:  Plantea y resuelve problemas referentes a la tecnología, mediante actividades prácticas. | * Descubrir investigación técnica relacionada con la tecnología para contribuir al adelanto de la mediana industria. * Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo y de aportar en él. * Lograr la destreza en la creatividad y emplea instrumentos tecnológicos de sus en torno inmediato. | | Unidad 2  Las maravillas audiovisuales.  . Adquiero conceptos básicos.  . Identifico materiales.  . La imprenta, Impresión tipográfica y impresi8ón en offset.  . Medios de comunicación.  . El telégrafo, telefax, teletipo y el teléfono.  Ejemplos.  . El catalejo y la lupa  . El telescopio y el satélite.  . El microscopio y su generación.  El vidrio  Los espejos  Los prismas | | | Exposiciones por parte del profesor.   Prácticas individuales y en grupo en el computador.   Asesoría individual.   Seguimiento de tutoriales.   Realización de ejercicios dirigidos por el docente.   Resolución de talleres.   Orientación en el manejo de los equipos | * Práctica final: PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO.   Establecimiento de parámetros para un buen comportamiento y desempeño dentro del aula de clase.   Consulta bibliográfica y exposiciones por parte del Educando.   Evaluación permanente y continua de cada una de las clases.   Talleres.   Prácticas en el Aula de Sistemas. | | Computador  Internet.  Papel |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO/PERIOD: 3** | | **INICIA/STARTS: Junio 3** | | **FINALIZA/EDNS: Sept. 5** | | | **SEMANA/WEEK: 10** | |
| **DOCENTE/TEACHER: Octavio E. Carabali** | | | | **AREA AND SUBJECT: Sistemas** | | | **GRADO/GRADE: 7** | |
| 1.- Interpretativa:  Identifica el origen y evolución de los elementos de los medios de comunicación.  2.- Argumentativa:  Profundiza y aplica los conceptos básicos de elementos tecnológicos utilizados los medios audiovisuales y de comunicación.    3.- Propositiva:  Plantea y resuelve problemas referentes a la tecnología, mediante actividades prácticas. | * Descubrir investigación técnica relacionada con la tecnología para contribuir al adelanto de los medios de comunicación. * Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo y de aportar en él. * Lograr la destreza en la creatividad y emplea instrumentos tecnológicos de sus en torno inmediato. | | Unidad 3  Medios de comunicación  Influencia de los medios de comunicación en el lenguaje.  . Función de los medios de comunica masivos.  Tipos de medios de comunicación masivos.  Medios de comunicación terrestres.  Medios de comunicación marítimos.  Medios de comunicación aéreos. | | Exposiciones por parte del profesor.   Prácticas individuales y en grupo en el computador.   Asesoría individual.   Seguimiento de tutoriales.   Realización de ejercicios dirigidos por el docente.   Resolución de talleres.   Orientación en el manejo de los equipos | * Práctica final: PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO.   Establecimiento de parámetros para un buen comportamiento y desempeño dentro del aula de clase.   Consulta bibliográfica y exposiciones por parte del Educando.   Evaluación permanente y continua de cada una de las clases.   Talleres.   Prácticas en el Aula de Sistemas. | | Computador  Internet.  Papel |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO/PERIOD: 4** | | **INICIA/STARTS: Septiembre 6** | | **FINALIZA/EDNS: Dic. 5** | | | **SEMANA/WEEK: 12** | |
| **DOCENTE/TEACHER: Octavio E. Carabali** | | | | **AREA AND SUBJECT: Sistemas** | | | **GRADO/GRADE: 7** | |
| 1.- Interpretativa:  Identifica el origen y evolución de los elementos de la empresa  2.- Argumentativa:  Profundiza y aplica los conceptos básicos de elementos tecnológicos utilizados en las empresas.  3.- Propositiva:  Plantea y resuelve problemas referentes a la tecnología, mediante actividades prácticas en las empresas. | * Descubrir investigación técnica relacionada con la tecnología para contribuir al adelanto de la mediana industria. * Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo y de aportar en él. * Lograr la destreza en la creatividad y emplea instrumentos tecnológicos de sus en torno inmediato. | | Unidad 4  Asertividad, productividad y trabajo.  . Adquiero conceptos básicos.  . Clases de industrias y la demanda de un producto.    . Procesos de las empresas  Recursos humanos.  . La Seguridad Industrial en la empresa.  .-La revolución industrial en el siglo XXI. | | Exposiciones por parte del profesor.   Prácticas individuales y en grupo en el computador.   Asesoría individual.   Seguimiento de tutoriales.   Realización de ejercicios dirigidos por el docente.   Resolución de talleres.   Orientación en el manejo de los equipos | * Práctica final: PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO.   Establecimiento de parámetros para un buen comportamiento y desempeño dentro del aula de clase.   Consulta bibliográfica y exposiciones por parte del Educando.   Evaluación permanente y continua de cada una de las clases.   Talleres.   Prácticas en el Aula de Sistemas. | | Computador  Internet.  Papel |