



Vad kan man göra för att undvika att funktionshindret blir ett handikapp?

Vi har redan funderat kring begreppen funktionshinder och handikapp. Hur kan man då upptäcka risker och hur undviker man dem? Ett funktionshinder kan medföra olika handikapp, men det behöver inte vara så:

Niklas är

gravt synskadad
(funktionshindret).

Således han har svårt att
följa visuella instruktioner
(vilket är ett handikapp)
och som ett resultat av detta
har han begränsad tillgång
till olika fysiska aktiviteter:

Den negativa särbehandlingen av Niklas uppstår eftersom instruktionerna oftast är visuella när det handlar om idrott och fysisk aktivitet. Om man i stället använder sig av alternativa metoder där tonvikten läggs på muntlig återkoppling och manuella demonstrationer skulle särbehandlingen och svårigheterna minska. Handikappet uppstod således på grund av att undervisningsmetoden inte var anpassad till Niklas förutsättningar.



Låt oss titta på ett annat exempel.

Stefan vill vara med i skolans volleybollag i kommande skolmästerskap. Han har begränsad rörlighet i höger arm men har tränat och är duktig på att både smasha och passa med vänster arm. Trots det anses han inte platsa i laget.

Stefans funktionshinder påverkar till viss del hans förmåga att utföra uppgiften, men inte hans möjligheter att delta. I det här fallet är skolans (lärare och kompisars) attityder av avgörande betydelse för Stefans deltagande.

